



**Tipo de trabalho:** RESUMO SIMPLES (MÁXIMO 2 PÁGINAS)

## **INTERDISCIPLINARIDADE EM SAÚDE: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO NA UFSM - CAMPUS PALMEIRA DAS MISSÕES<sup>1</sup>**

**Isabel Cristina Dos Santos Colomé<sup>2</sup>, Fernanda Sarturi<sup>3</sup>, Darielli Gindri Resta Fontana<sup>4</sup>, Andressa Da Silveira<sup>5</sup>, Vanessa Ramos Kirsten<sup>6</sup>, Andressa De Andrade<sup>7</sup>**

<sup>1</sup> Projeto de Extensão

<sup>2</sup> Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Professora Adjunta do Curso de Enfermagem da UFSM Campus Palmeira das Missões.

<sup>3</sup> Enfermeira. Doutora em Educação. Professora Adjunta do Curso de Enfermagem da UFSM Campus Palmeira das Missões.

<sup>4</sup> Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Professora Adjunta do Curso de Enfermagem da UFSM Campus Palmeira das Missões.

<sup>5</sup> Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Professora Adjunta do Curso de Enfermagem da UFSM Campus Palmeira das Missões.

<sup>6</sup> Nutricionista. Doutora em Saúde da Criança e do Adolescente. Professora Adjunta do Curso de Nutrição da UFSM Campus Palmeira das Missões.

<sup>7</sup> Enfermeira. Doutora em Ciências da Saúde. Professora Adjunta do Curso de Enfermagem da UFSM Campus Palmeira das Missões.

Este trabalho é uma nota prévia do Programa de Educação para o Trabalho (PET) Interdisciplinar em Saúde aprovado no Edital nº 10 de 23 de julho de 2018 do Ministério da Saúde, pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) - Campus Palmeira das Missões. O objetivo deste Programa é fomentar a articulação entre os cursos da área da saúde em prol da qualidade da atenção em saúde, utilizando-se de eixos norteadores que possam favorecer a percepção do sujeito, em diversas etapas da vida e contextos. Visa ainda fomentar o trabalho em equipe; possibilitar a inserção dos discentes no cotidiano do trabalho no Sistema Único de Saúde (SUS); apoiar a educação permanente nos serviços. Além de aquecer o debate sobre a integralidade na saúde e sua interprofissionalidade, articulando políticas públicas de saúde e educação, balizadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (BRASIL, 2001, 2002, 2017) e pelas Leis Orgânicas de Saúde (BRASIL, 1990). Uma das principais metas do Programa é a integração ensino-serviço-comunidade, por meio de um trabalho constituído por pesquisas e ações em saúde interprofissionais e compartilhadas que estimulam a autonomia dos sujeitos envolvidos (usuários dos serviços, profissionais da saúde, acadêmicos e professores). Os eixos de trabalho são: Situações de Vulnerabilidades Sociais, Ações Integrativas e Complementares em Saúde, Organização da Atenção Nutricional, Gestão em Rede



**Tipo de trabalho:** RESUMO SIMPLES (MÁXIMO 2 PÁGINAS)

e Educação Interdisciplinar em Saúde. O referencial que sustenta esta proposta baseia-se nas construções teóricas da Clínica Ampliada e na perspectiva do Território. A Clínica Ampliada considera a singularidade do sujeito e a complexidade do processo saúde-doença. Prevê a ampliação do objeto de trabalho no cuidado, além da construção compartilhada de diagnósticos e terapêuticas com atuação interprofissional (CAMPOS, 1997; BRASIL, 2009). Esses referenciais dialogam na medida em que reconhecem as particularidades dos sujeitos e dos territórios como ferramenta para a produção de cuidado em saúde (AYRES, 2003). As ações do programa serão desenvolvidas por meio de metodologias ativas, atendendo as demandas identificadas no território e, de acordo com os eixos mencionados. Integram esta proposta docentes e discentes dos Cursos de Ciências Biológicas, Enfermagem e Nutrição da UFSM - PM e profissionais da rede. O principal desafio está na inserção de todos os atores envolvidos em roda em prol da interprofissionalidade em saúde no SUS. Nessa perspectiva, espera-se promover a formação de profissionais que desenvolvam a dimensão cidadã do trabalho para enfrentar a complexidade do cuidado na atenção básica e promover melhorias nas condições de vida e saúde da população. Contribuirá também para que os investimentos do SUS na região se façam de forma a produzir e fortalecer redes de atenção coordenadas pela atenção básica. Além disso, potencializará a formação dos trabalhadores do campo da saúde, tanto dos docentes e discentes, como dos trabalhadores da rede local/regional. Contribuirá no apoio a mudança curricular dos cursos de graduação em Ciências Biológicas, Enfermagem e Nutrição, introduzindo inovações pedagógicas orientadas pelos conceitos de aprendizado significativo, educação pelo trabalho com maior aproximação da teoria com a prática, avaliação formativa, formação humanística e em cenários de prática, integração disciplinar e educação interprofissional.

**Descritores:** Educação, Sistema Único de Saúde, Comunicação Interdisciplinar.