



## **LETRAMENTO EM SAÚDE: TOTEM INTERATIVO PARA AUXÍLIO DA RENOVAÇÃO DAS PRESCRIÇÕES DE MEDICAMENTOS<sup>1</sup>**

**Sthefany Schein Weber<sup>2</sup>, Ana Carolina dos Santos Antunes<sup>3</sup>, Fernanda Bandera Signor<sup>4</sup>,  
Flávia Alessandra da Silva Räder<sup>5</sup>, Natália Hartmann<sup>6</sup>, Sofia Pazinato<sup>7</sup>, Vitória Zorzo<sup>8</sup>,  
Marinez Koller Pettenon<sup>9</sup>**

<sup>1</sup> Projeto Integrador IV: Gestão em Saúde, desenvolvido na Universidade do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí)..

<sup>2</sup> Universidade do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí), estudante de Farmácia.  
[sthefany.weber@sou.unijui.edu.br](mailto:sthefany.weber@sou.unijui.edu.br)

<sup>3</sup> Universidade do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí), estudante de Enfermagem..

<sup>4</sup> Universidade do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí), estudante de Biomedicina.

<sup>5</sup> Universidade do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí), estudante de Farmácia.

<sup>6</sup> Universidade do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí), estudante de Biomedicina.

<sup>7</sup> Universidade do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí), estudante de Farmácia.

<sup>8</sup> Universidade do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí), estudante de Biomedicina.

<sup>9</sup> Universidade do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí), Professora do Projeto Integrado IV: Gestão em Saúde.

[marinez.koller@unijui.edu.br](mailto:marinez.koller@unijui.edu.br)

**Introdução:** A Organização Mundial da Saúde (OMS), por meio da Comissão Determinantes da Saúde, reconhece a literacia em saúde como um dos fatores sociais determinantes da saúde, visto que essa capacidade pode ajudar a aprimorar as competências do sujeito em obter, compreender, avaliar e transmitir as informações de forma a beneficiar sua saúde, de seus familiares e comunidade. **Objetivo:** O referido trabalho visa promover o letramento em saúde por meio de um totem interativo, projetado para fornecer informações essenciais sobre o uso de medicamentos, renovação de receitas, realização de exames e outras necessidades relacionadas à saúde pública. **Metodologia:** A metodologia utilizada foi uma revisão da literatura do tipo integrativa, mediante busca em materiais que enfatizassem a relevância da educação em saúde, praticada pela equipe multidisciplinar, visando potencialização dos conhecimentos e, conseqüentemente, independência dos usuários da Saúde Pública. **Resultados:** Tal dispositivo, posicionado em locais estratégicos como na Estratégia saúde da família (ESF) e Unidade Básica de Saúde (UBS), oferece uma interface amigável que permite aos usuários interagir de maneira intuitiva. O totem disponibiliza conteúdos educativos sobre a prescrição medicamentosa. Ao facilitar o acesso ao conhecimento em saúde, o totem interativo não só promove o letramento em saúde, mas também empodera as pessoas a tomarem decisões mais conscientes e saudáveis, contribuindo para uma comunidade mais informada e engajada em seu próprio cuidado. A estruturação de um totem interativo apresenta-se como abordagem inovadora, destinada a oferecer educação acessível e intuitiva. **Conclusão:** Esse equipamento, que combina elementos visuais e linguagens inclusivas, visa potencializar a comunicação entre profissionais de saúde e pacientes, tornando mais fácil a



compreensão dos passos requeridos para a renovação de receitas e incentivando uma maior aderência aos tratamentos. Ao reforçar o vínculo entre profissionais de saúde e pacientes, podemos visualizar avanços consideráveis nos resultados de saúde, na prevenção de complicações e, por consequência, na qualidade de vida da população. Dessa forma, a literacia em saúde se configura não apenas como uma meta a ser atingida, mas como uma necessidade fundamental para o estabelecimento de um sistema de saúde mais equitativo e eficaz.

**Palavras-chave:** Literacia; Letramento em saúde; Saúde pública; Medicamentos; Receitas.