



**ABORDAJE DE SALUD ADOLESCENTE EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN,
PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN JÓVENES DE LA
COMUNIDAD EDUCATIVA 1**

Lunge, N¹, Rios, L.A², Cardozo, D.P³, Lapinski, S. V⁴, Fretes, S B.⁵, Zucco, S⁶,

¹ Proyecto de Extensión realizado desde la asignatura, en la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Misiones.

¹ Lunge, Nadia. Especialista en Investigación. Docente asignatura Educación en Enfermería. lungenadia.nl@gmail.com

² Rios Luis Alberto. Lic. en Enfermería. Prof. Adj. Epidemiología.

³ Cardozo, Delia Paciela. Magister en Salud Familiar y Comunitaria. Prof. Titular de la asignatura: Enfermería Comunitaria.

⁴ Lapinski, Sonia Verena. Magister en Ciencias de la Enfermería Comunitaria.

⁵ Fretes, Susana Beatriz: Magister en Políticas Sociales, Coordinadora del Proyecto de Extensión; de la asignatura Enfermería Comunitaria perteneciente al 5to año de la carrera Licenciatura en Enfermería.

⁶ Zucco, Silvia Andrea. Magister en Salud Pública y Enfermedades Transmisibles. Docente asignatura Enfermería en el cuidado del Adulto y el Anciano.

⁷ Referência do Autor 1,. E-mail: lungenadia.nl@gmail.com

Introdução: La universidad Nacional de Misiones (UnaM) dentro de sus funciones sustantivas establece actividades de extensión y vinculación tecnológica con el medio cuyo objetivo particular es promover la interacción con la comunidad. La universidad aporta estos servicios, entre otras cosas, a través de actividades educativas articuladas en el marco de los proyectos de extensión y vinculación con otras instituciones educativas. Asimismo, el Ministerio de Educación de la Nación establece como líneas de acción políticas educativas tendientes a guiar, acompañar y promover el proceso de implementación de la Ley 26.150 de Educación Sexual Integral en todas las escuelas del país. En ese marco, para esta propuesta de intervención educativa se parte del supuesto de que el aprendizaje de la sexualidad es participativo y continuo, que la familia y la escuela son escenarios fundamentales para aprender a ser sexuado y donde cada persona desarrolla una sexualidad que le permita su crecimiento y autorregulación, por tanto, se puede considerar que una estrategia educativa sobre promoción y cuidado de la salud sexual y reproductiva puede constituir una alternativa



favorable para elevar los conocimientos y contribuir a la modificación de comportamientos de riesgos. **Objetivos:** Se propone implementar un programa de promoción de la salud sexual y reproductiva en jóvenes, con el objetivo de elevar sus conocimientos y fomentar prácticas saludables. **Metodología:** Se llevó a cabo un enfoque metodológico participativo que incluyó la aplicación de encuestas para conocer el nivel de conocimientos previos de los estudiantes sobre salud sexual y reproductiva. A partir de esto, se desarrollaron talleres interactivos y sesiones de discusión que abordaron temas clave como métodos anticonceptivos, prevención de embarazos no planificados y enfermedades de transmisión sexual (ETS). Se involucró a educadores y profesionales de la salud en la capacitación, creando un entorno de colaboración y apoyo. **Resultados:** Los estudiantes han adquirido conocimientos relevantes, incorporando pautas de cuidado y tomando conciencia sobre el embarazo adolescente. La educación en esta área es esencial para garantizar una vida saludable en los adolescentes, y requiere colaboración de la familia y la comunidad educativa. Fue un desafío encontrar la manera más adecuada y cuidadosa de “romper el hielo” y propiciar un clima de confianza para abrir una conversación sobre la sexualidad, en la que convivan tanto la exposición de las expresiones y subjetividades como la intimidad y privacidad. **Conclusiones:** La sexualidad como campo temático ocupa un lugar central en la adolescencia, es por ello que las consultas relacionadas con la salud sexual y la salud reproductiva y (no) reproductiva son muy frecuentes. En la mayoría de los casos suelen centrarse en el conocimiento y provisión de MAC, aunque, como se desarrolló previamente, es necesario tener presente otras áreas a abordar en estas oportunidades como: placer, erotismo y autoerotismo; mitos y creencias sobre sexualidad y afectividad; equidad de género en las relaciones, consentimiento versus coerción; sexualidad y redes sociales; diversidad sexual y corporal; ciclo menstrual, erecciones y eyaculaciones; aborto; ITS; prevención de la violencia sexual. Esto llevó a la conclusión de que la enseñanza sobre salud sexual se debe realizar desde la educación que transmite la familia como primer núcleo social formando parte indispensable en este proceso formativo, y que esta es a su vez apoyada a lo largo de la vida por educadores, profesionales en salud y educación y demás adultos que forman parte del conteo en que se desarrolla la persona.

PALAVRAS-CHAVE: Educación en adolescentes. Vida saludable.