



AÇÕES DE SAÚDE NO DIA DA FAMÍLIA EM UM PROJETO SOCIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA¹

**Milena Trevisan², Giovana Casarin Tisott³, Adriane Huth⁴, Daniela Zeni Dreher⁵,
Angélica Cristiane Moreira⁶, Marinez Koller Pettenon⁷**

¹ Trabalho vinculado ao Projeto de Extensão Educação em Saúde da Universidade Regional do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ

² Acadêmica do Curso de Graduação em Medicina da UNIJUÍ e bolsista PIBEX do Projeto de Extensão Educação em Saúde, e-mail: milena.trevisan@sou.unijui.edu.br

³ Acadêmica do Curso de Graduação em Medicina da UNIJUÍ e voluntária do Projeto de Extensão Educação em Saúde, e-mail: giovana.tisott@sou.unijui.edu.br

⁴ Nutricionista, Mestre em Bioquímica, Docente da UNIJUÍ, extensionista do Projeto de Extensão Educação em Saúde, da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, UNIJUÍ, e-mail: adriane.huth@unijui.edu.br

⁵ Fisioterapeuta, Doutora em Educação nas Ciências, Docente da UNIJUÍ, extensionista do Projeto de Extensão Educação em Saúde, da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, UNIJUÍ, e-mail: daniela.dreher@unijui.edu.br

⁶ Farmacêutica, Mestre em Controle de Qualidade Físico-químico, Docente da UNIJUÍ, extensionista do Projeto de Extensão Educação em Saúde, da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, UNIJUÍ, e-mail: angelica.moreira@unijui.edu.br

⁷ Enfermeira, Mestre em Educação nas Ciências, Docente da UNIJUÍ, orientadora do trabalho e extensionista do Projeto de Extensão Educação em Saúde, da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, UNIJUÍ, e-mail: marinez.koller@unijui.edu.br

Introdução: A promoção da saúde em comunidades vulneráveis é uma estratégia essencial para reduzir desigualdades e prevenir doenças crônicas não transmissíveis, como por exemplo hipertensão e diabetes mellitus. Nesse contexto, a atuação por meio da extensão universitária permite uma aproximação prática entre os acadêmicos e a realidade social, promovendo intervenções educativas que impactam diretamente na qualidade de vida da população e, conforme evidenciado na literatura, ações de educação em saúde, aliadas a medidas de rastreamento precoce de fatores de risco, são fundamentais no contexto da Atenção Primária.

Objetivos: O presente estudo objetiva relatar a experiência de uma ação educativa e preventiva em saúde, desenvolvida por meio do Projeto de Extensão Universitária Educação em Saúde com famílias em situação de vulnerabilidade social no noroeste do Rio Grande do Sul. **Metodologia:** Trata-se de relato de experiência descritivo vivenciado por estudantes no projeto de extensão universitária Educação em Saúde da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ), junto às famílias de um núcleo social, da região noroeste do estado. A atividade contou com um número aproximado de 75 pessoas participantes e ocorreu no mês de novembro de 2024. **Resultados:** A ação ocorreu durante o evento denominado “Dia da Família”, promovido pelo Núcleo Social, que atende crianças em contraturno escolar e oferece diferentes oficinas como música, pintura e artesanato, além de refeições. No projeto social são atendidas cerca de 120 crianças e adolescentes de 5 a 15 anos em situação de risco e vulnerabilidade social com o objetivo de promover a inclusão social e o



exercício da cidadania, garantindo a proteção e direitos dos usuários. A equipe extensionista realizou aferição de pressão arterial e testes de glicemia capilar em crianças e adultos que eram familiares, acompanhados de orientações sobre alimentação saudável, prevenção de doenças cardiovasculares e importância da prática de atividades físicas. A ação possibilitou o contato direto dos extensionistas com a comunidade, favorecendo a escuta ativa das demandas e dúvidas das famílias, que demonstraram grande interesse nas orientações. Durante a atividade, foi possível perceber que as crianças também participaram ativamente, demonstrando curiosidade sobre os procedimentos realizados e temas abordados. Além disso, houve relatos de agradecimento por parte dos responsáveis, especialmente em relação ao esclarecimento sobre medidas de prevenção e autocuidado e, somado a isso, a interação favoreceu a construção de vínculo proporcionando um espaço de troca e valorização do conhecimento em saúde, além de reforçar o papel social da universidade. **Conclusões:** A experiência desenvolvida pelo projeto de extensão demonstra que ações de educação em saúde promovem impacto positivo na comunidade atendida, especialmente quando envolvem escuta ativa, orientações acessíveis e participação direta da população. Além disso, a presença da universidade no território aproxima o saber acadêmico das realidades sociais, fortalecendo vínculos, promovendo o cuidado e estimulando a prevenção de doenças e promoção da saúde. Por fim, as ações educativas realizadas contribuem não somente para as pessoas assistidas, mas proporcionam aos estudantes uma vivência e oportunidade de aprendizado prático, qualifica o processo de formação acadêmica e amplia a compreensão sobre o papel social do profissional da saúde e da instituição universitária. **Palavras-chave:** Promoção da Saúde; Extensão Universitária; Educação em Saúde; Vulnerabilidade Social; Prevenção de Doenças. **Referências:** BRASIL. Ministério da Saúde. Plano de ações estratégicas para o enfrentamento das doenças crônicas não transmissíveis no Brasil, 2021-2030. Brasília: Ministério da Saúde, 2021. BRASIL. Ministério da Saúde. Política de Saúde, Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) e Política Nacional de Vigilância em Saúde (PNVS) no Brasil. E-BOOK 6. Brasília: Ministério da Saúde, 2023.