

IV SIEPEC

SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE ESTUDOS E
PESQUISA EM EDUCAÇÃO NAS CIÊNCIAS

XXIV ENACED

ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

VI ENTECI

ENCONTRO DE DEBATES SOBRE TRABALHO,
EDUCAÇÃO E CURRÍCULO INTEGRADO

**O PAPEL DA EDUCAÇÃO
NO ENFRENTAMENTO
DA CRISE CLIMÁTICA**

15 A 17 DE JUNHO DE 2026

SALÃO DE ATOS - CAMPUS IJUÍ



Educação nas Ciências
MESTRADO E DOUTORADO
UNIJUI



Eixo Temático: Educação, trabalho e Currículo Integrado

VALOR NÃO SE PERDE NO LIXO E SIM NA FALTA DE ATITUDE

Márcia Andreia Radüns Jaeger¹

Roberta Kuhn Fuhr²

Vera Lucia Martins Gramville³

¹ Professora da Rede Municipal de Ijuí, marcia.j@prof.smed.ijui.rs.gov.br

² Professora da Rede Municipal de Ijuí, roberta.f@prof.smed.ijui.rs.gov.br

³ Professora da Rede Municipal de Ijuí, vera.m@prof.smed.ijui.rs.gov.br

IV SIEPEC
SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE ESTUDOS E
PESQUISA EM EDUCAÇÃO NAS CIÊNCIAS

XXIV ENACED
ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

VI ENTECI
ENCONTRO DE DEBATES SOBRE TRABALHO,
EDUCAÇÃO E CURRÍCULO INTEGRADO

O PAPEL DA EDUCAÇÃO NO ENFRENTAMENTO DA CRISE CLIMÁTICA

15 A 17 DE JUNHO DE 2026

SALÃO DE ATOS - CAMPUS IJUÍ



Educação nas Ciências
MESTRADO E DOUTORADO
UNIJUI



RESUMO

O presente projeto de sustentabilidade, com foco na reciclagem, surgiu a partir de visita pedagógica ao bosque do bairro, onde foram observados resíduos descartados de forma inadequada. A partir dessa realidade, propõem-se ações educativas voltadas à conscientização ambiental e mudança de atitudes, incentivando práticas responsáveis em relação ao meio ambiente. O projeto prevê mapeamento do bairro para identificação e recolhimento de resíduos, utilizando sacolas confeccionadas com materiais recicláveis. As ações terão ênfase na limpeza do bosque, com apoio da Secretaria Municipal do Meio Ambiente e da escola responsável pela Área de Preservação Permanente. Será realizada conversa com representante de empresa recicladora do município, visando orientar sobre o correto descarte, separação do lixo e origem dos materiais. Também será promovido contato com catadores de materiais recicláveis do bairro, valorizando sua função social e ambiental, e realizada campanha socioambiental de valorização desses profissionais, com folders informativos às famílias. Outra ação é a campanha de arrecadação de guarda-chuvas, destinados à oficina da universidade local, onde serão transformados em mochilas, fortalecendo o reaproveitamento de materiais. Por meio da música, busca-se sensibilizar crianças sobre a importância dos catadores e sua contribuição à saúde do planeta. Paralelamente, dar-se-á continuidade às ações de destinação adequada do lixo orgânico, com uso de composteira para produção de adubo e plantio de flores, hortaliças e temperos, além da reciclagem de papel. Como culminância, os alunos participarão de visitas pedagógicas a empresa recicladora, estação de transbordo municipal e aterro sanitário, ampliando a compreensão do ciclo dos resíduos e sustentabilidade.

Palavras-chave: Conscientização. Educação. Lixo. Reciclagem. Sustentabilidade.

ABSTRACT

Abstract

This recycling-focused sustainability project began after an educational visit to a neighborhood wooded area, where improper waste disposal was observed. Based on this observation, educational actions aimed at environmental awareness and attitude change are proposed, encouraging responsible practices towards the environment. The project includes mapping the neighborhood to identify and collect waste, using bags made from recyclable materials. The actions will emphasize cleaning the wooded area, with support from the Municipal Department of the Environment and the school responsible for the Permanent Preservation Area. A meeting will be held with a representative from a recycling company in the municipality to provide guidance on proper disposal, waste separation, and the origin of materials. Contact will also be made with recyclable material collectors in the neighborhood, valuing their social and environmental role, and a socio-environmental campaign will be carried out to value these professionals, with informative brochures for families. Another action is a campaign to collect umbrellas, destined for the local university's workshop, where they will be transformed into backpacks, strengthening the reuse of materials. Through music, the aim is to raise children's



awareness of the importance of waste pickers and their contribution to the health of the planet. Simultaneously, actions will continue regarding the proper disposal of organic waste, using a composter to produce fertilizer and planting flowers, vegetables, and herbs, as well as recycling paper. At the end, students will visit a recycling company, transfer station, and landfill to better understand the waste cycle and sustainability.

Keywords: Awareness. Education. Recycling. Sustainability. Waste

INTRODUÇÃO

A educação ambiental assume papel fundamental na formação de cidadãos conscientes, críticos e comprometidos com a preservação do meio ambiente, especialmente diante dos desafios relacionados ao descarte inadequado de resíduos sólidos e à degradação dos espaços naturais. Nesse contexto, o presente projeto de sustentabilidade com foco na reciclagem surge a partir de uma visita pedagógica ao bosque, onde foram observados diversos resíduos descartados de forma irregular, evidenciando a necessidade de intervenções educativas e práticas voltadas à mudança de atitudes.

O desenvolvimento deste projeto está alinhado à legislação ambiental e educacional vigente, especialmente à Lei nº 14.926/2024, que atualiza e reforça a Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA), ampliando o compromisso das instituições de ensino com práticas pedagógicas voltadas à sustentabilidade, à conscientização ecológica e à responsabilidade socioambiental.

Dessa forma, o projeto propõe uma educação voltada à transformação social, por meio de ações práticas e reflexivas, como o mapeamento do bairro para identificação e recolhimento de resíduos, com ênfase na limpeza do bosque em parceria com a Secretaria Municipal do Meio Ambiente. Também serão confeccionadas sacolas recicláveis, que serão utilizadas tanto nas ações externas quanto na limpeza diária do pátio escolar, promovendo a reutilização de materiais e o consumo consciente.

As atividades incluem rodas de conversa com profissional de empresa recicladora do município, possibilitando aos alunos o aprendizado sobre o correto descarte dos resíduos, a separação do lixo e a origem dos materiais (matéria-prima). O projeto também valoriza os catadores de materiais recicláveis, promovendo o contato com trabalhadores da comunidade e



incentivando ações de apoio por meio de campanhas socioambientais divulgadas em folders informativos para famílias e comunidade escolar.

A sensibilização dos estudantes ocorrerá ainda por meio da música, como estratégia pedagógica para reforçar a importância da preservação ambiental e do papel dos catadores na manutenção da saúde do planeta. Paralelamente, serão desenvolvidas atividades contínuas com o uso da composteira para o correto destino do lixo orgânico da escola, bem como a reciclagem de papel para produção de novos materiais.

Por fim, o projeto inclui visitas a uma recicladora de resíduos e ao aterro sanitário do município, proporcionando uma compreensão ampla do ciclo dos resíduos sólidos e fortalecendo a consciência ambiental dos estudantes, em consonância com os princípios da educação ambiental previstos na legislação vigente.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O presente projeto de sustentabilidade, com foco na reciclagem, será desenvolvido a partir de uma abordagem qualitativa, participativa e interdisciplinar, fundamentada nos princípios da Educação Ambiental Crítica (LOUREIRO, 2004), que compreende a educação como prática social voltada à transformação da realidade e à formação de sujeitos críticos e atuantes.

O projeto tem origem em uma visita pedagógica ao bosque do bairro, onde foram identificados resíduos descartados de forma inadequada, configurando-se como ponto de partida para a problematização da realidade local, conforme propõe a pedagogia de Paulo Freire (1996), ao valorizar a leitura do mundo como etapa inicial do processo educativo.

Como procedimento metodológico inicial, será realizado o mapeamento do bairro, com identificação e coleta de resíduos sólidos, utilizando sacolas confeccionadas com materiais recicláveis, reforçando práticas de reutilização e sustentabilidade. Essa etapa articula teoria e prática, promovendo a aprendizagem significativa defendida por Ausubel (2003), ao relacionar novos conhecimentos às experiências vividas pelos estudantes.

As ações de limpeza do bosque ocorrerão com apoio da Secretaria Municipal do Meio Ambiente e da escola responsável pela Área de Preservação Permanente, fortalecendo a corresponsabilidade social na preservação ambiental.



Serão promovidas rodas de conversa com representante de empresa recicladora do município, abordando o correto descarte dos resíduos, a separação do lixo e a origem das matérias-primas, contribuindo para a compreensão do ciclo produtivo e dos impactos ambientais.

Também será realizado contato com catadores de materiais recicláveis do bairro, valorizando sua função social e ambiental, em consonância com a perspectiva de justiça ambiental (ACSELRAD, 2010). A partir disso, será desenvolvida uma campanha socioambiental de valorização desses trabalhadores, com produção e divulgação de folders informativos à comunidade escolar e local.

Outra ação metodológica consiste na campanha de arrecadação de guarda-chuvas, destinados a uma oficina da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí), onde serão transformados em mochilas, promovendo a economia circular e o reaproveitamento de materiais.

A música será utilizada como recurso pedagógico de sensibilização, pois desempenha um papel fundamental no processo educativo ao favorecer a expressão de sentimentos, a criatividade e a reflexão crítica. No contexto da educação ambiental, ela contribui para o desenvolvimento da consciência ambiental e emocional das crianças, tornando o aprendizado mais significativo e envolvente. Por meio de letras, ritmos e atividades musicais, é possível estimular a empatia, a percepção sobre os problemas ambientais e o reconhecimento da responsabilidade coletiva na preservação do meio ambiente. Além disso, a música, como linguagem universal e acessível, favorece a participação ativa dos estudantes, promovendo uma aprendizagem lúdica, interdisciplinar e humanizadora, conforme defendem as abordagens da educação integral.

Paralelamente, serão desenvolvidas práticas de compostagem do lixo orgânico da escola, com produção de adubo para cultivo de flores, hortaliças e temperos, além da reciclagem de papel, fortalecendo a compreensão do ciclo dos materiais.

Como culminância, os estudantes realizarão visitas pedagógicas a uma empresa recicladora, à estação de transbordo municipal e ao aterro sanitário, ampliando a compreensão sobre a gestão dos resíduos sólidos e os impactos ambientais.



RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os resultados esperados deste projeto de sustentabilidade indicam que a educação ambiental, quando desenvolvida de forma prática, participativa e contextualizada, contribui significativamente para a formação de sujeitos críticos e conscientes diante da crise climática. Conforme Loureiro (2004), a educação ambiental crítica ultrapassa a simples transmissão de conteúdos, promovendo a compreensão das relações sociais e econômicas, que geram problemas ambientais, como o descarte inadequado de resíduos e o aumento da poluição.

A realização do mapeamento do bairro e a coleta de resíduos com sacolas produzidas a partir de materiais recicláveis possibilitam aos estudantes vivenciar a realidade local e compreender os impactos do consumo e do descarte inadequado. Essa prática dialoga com a perspectiva de Freire (1996), ao valorizar a leitura crítica do mundo como ponto de partida para a transformação social, fortalecendo a ideia de educação como prática de liberdade.

As rodas de conversa com representante de empresa recicladora e o contato com catadores de materiais recicláveis ampliam a compreensão sobre o ciclo dos resíduos e a importância da reciclagem na redução dos impactos ambientais. Segundo Jacobi (2003), a educação ambiental deve promover a articulação entre conhecimento, participação social e responsabilidade coletiva, elementos presentes nas ações propostas pelo projeto.

A campanha de valorização dos catadores e as ações socioambientais desenvolvidas com a comunidade reforçam a importância da justiça ambiental, ao reconhecer o papel fundamental desses trabalhadores na gestão dos resíduos e na preservação ambiental (ACSELRAD, 2010). Além disso, iniciativas como a reutilização de guarda-chuvas em mochilas e a compostagem de resíduos orgânicos contribuem para a promoção da economia circular e da redução da geração de resíduos.

A música como ferramenta pedagógica favorece a sensibilização das crianças, promovendo o desenvolvimento da consciência ambiental e emocional, enquanto as atividades de reciclagem de papel e compostagem fortalecem a compreensão do ciclo dos materiais e a importância da sustentabilidade no cotidiano escolar.

Como culminância, as visitas pedagógicas à empresa recicladora, à estação de transbordo e ao aterro sanitário possibilitam uma visão ampliada da gestão de resíduos,



permitindo aos estudantes compreenderem o destino final do lixo e refletirem sobre o papel da sociedade no enfrentamento da crise climática.

Dessa forma, os resultados evidenciam que práticas educativas integradas e vivenciais contribuem para a formação de cidadãos mais conscientes, críticos e comprometidos com a preservação ambiental e com a construção de uma sociedade sustentável.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente projeto de sustentabilidade, com foco na reciclagem, evidencia a relevância da educação ambiental como instrumento fundamental no enfrentamento da crise climática. Partindo de uma visita pedagógica ao bosque do bairro, onde foi identificada a presença de resíduos descartados de forma inadequada, o projeto reforça a necessidade de uma educação comprometida com a transformação social e ambiental, conforme defendido por Loureiro (2004), ao compreender a educação ambiental como prática crítica, emancipatória e voltada à construção de sociedades sustentáveis.

As ações propostas, como o mapeamento do bairro, a coleta de resíduos com materiais recicláveis, a compostagem e a reciclagem de papel, fortalecem a articulação entre teoria e prática, promovendo aprendizagens significativas e contextualizadas, conforme a perspectiva de Ausubel (2003). Essas experiências permitem que os estudantes compreendam de forma concreta os impactos ambientais do descarte inadequado e a importância da gestão responsável dos resíduos.

A valorização dos catadores de materiais recicláveis e o desenvolvimento de campanhas socioambientais reforçam o princípio da justiça ambiental, ao reconhecer a importância desses trabalhadores na cadeia da reciclagem e na redução dos impactos ambientais, conforme aponta Acselrad (2010). Nesse sentido, a educação assume um papel central na promoção da cidadania ambiental, estimulando o respeito, a solidariedade e a responsabilidade coletiva.

Além disso, o uso da música como ferramenta pedagógica contribui para a sensibilização e o engajamento das crianças, ampliando a dimensão afetiva e humanizadora do processo educativo. As visitas pedagógicas à empresa recicladora, à estação de transbordo e ao



aterro sanitário consolidam o aprendizado ao proporcionar uma visão ampla do ciclo dos resíduos e do destino final do lixo.

Dessa forma, compreende-se que a educação ambiental, quando desenvolvida de maneira interdisciplinar e participativa, é essencial para o enfrentamento da crise climática, pois promove mudanças de comportamento, fortalece a consciência crítica e incentiva práticas sustentáveis no cotidiano escolar e comunitário.

IV SIEPEC
SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE ESTUDOS E
PESQUISA EM EDUCAÇÃO NAS CIÊNCIAS

XXIV ENACED
ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

VI ENTECI
ENCONTRO DE DEBATES SOBRE TRABALHO,
EDUCAÇÃO E CURRÍCULO INTEGRADO

O PAPEL DA EDUCAÇÃO NO ENFRENTAMENTO DA CRISE CLIMÁTICA

15 A 17 DE JUNHO DE 2026

SALÃO DE ATOS - CAMPUS IJUI




Educação nas Ciências
MESTRADO E DOUTORADO
UNIJUI


UNIJUI
UNIVERSIDADE REGIONAL

REFERÊNCIAS

ACSELRAD, Henri. *Justiça ambiental e cidadania*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2010.

ACSELRAD, Henri. *Justiça ambiental e construção social do risco*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2010.

AUSUBEL, David P. *Aquisição e retenção de conhecimentos: uma perspectiva cognitiva*. Lisboa: Plátano, 2003.

LOUREIRO, Carlos Frederico B. *Educação ambiental crítica: contribuições e desafios*. São Paulo: Cortez, 2004.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

JACOBI, Pedro Roberto. Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 118, p. 189-205, 2003.