



RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRADA REALIZADA NO 3º ANO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

Autor George Rodrigo Souza Gonçalves¹, Luciane Figueiredo Pokulat², Rodrigo Luís Melz³, Fernando de Cristo⁴, Janine da Rosa Albarello⁵

Resumo: Este trabalho apresenta o relato de uma experiência de Prática Profissional Integrada – PPI – ocorrida, ao longo do ano de 2018, no terceiro ano do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do IFFar - *Campus FW*. O objetivo do relato é compartilhar uma proposta que, apesar de suas limitações, entendemos que foi importante para contribuir com os objetivos do curso pelo fato de a PPI em questão atentar ao perfil do egresso de um Técnico em Informática, aproximando-o do mundo do trabalho. A PPI realizada integrou cinco diferentes disciplinas: Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), Tópicos Avançados em Informática, Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Matemática e Empreendedorismo. Ao longo do terceiro ano, os alunos do Técnico em Informática devem realizar um trabalho de conclusão de curso - TCC – o qual consiste em desenvolver um produto relacionado aos conteúdos da área técnica do curso. Partindo desse trabalho desenvolvido pelos professores da Tecnologia da Informação, o professor de Empreendedorismo elencou todos os serviços e produtos que haviam sido desenvolvidos pelos alunos, desafiando-os para que organizassem um Plano de Negócio, a fim de comercializar o produto criado. Durante as aulas de Língua Portuguesa, os alunos leram e refletiram sobre o processo composicional e temático de um texto que se enquadra no gênero “Plano de Negócios”. Durante a construção do Plano, foram realizados os cálculos de viabilidade econômica e detalhados os passos para abertura de um empreendimento que visasse à comercialização dos itens concebidos. Para a elaboração dos cálculos contou-se com os conhecimentos da disciplina de Matemática. Os resultados foram apresentados em um texto gravado em vídeo e reconhecido como *Pitch*, no qual os alunos tinham o tempo de 5 minutos para apresentar o seu produto e explicar sobre a viabilidade econômica e importância social do mesmo. O *Pitch* é um gênero de apresentação rápida concebido justamente para esse contexto de demonstrar a ideia de negócio e o potencial financeiro, com o objetivo de atrair sócios-investidores para essa proposta. Tanto os Planos de Negócio gerados quanto os *pitches* gravados foram avaliados pelos professores envolvidos no processo. Quanto às limitações percebidas, destacamos o fato do engessamento do modelo utilizado de Plano de Negócio, que restringiu a criatividade dos estudantes. Esse projeto de PPI será reaplicado no ano letivo de 2019, prevendo uma maior liberdade de criação, porém, mantendo os requisitos básicos esperados em um Plano de Negócio. Entre os resultados obtidos destacam-se o alto grau de envolvimento dos alunos com a

metodologia proposta e o ganho substancial de conhecimento envolvido no processo de transformar um trabalho de conclusão de curso em um plano de negócios. Destaca-se também, a percepção da qualificação dos alunos, com habilidades adquiridas no decorrer do curso, onde construíram uma formação integral com competências necessárias para atuarem como Técnicos em Informática, compreendendo as demandas da profissão, estando preparados para atuarem em suas realidades, explorando o uso das tecnologias e recursos com responsabilidade social.

Palavras-chave: Prática Profissional Integrada. Técnico em Informática. Plano de Negócios. Pitch.

1 Professor de Informática do Instituto Federal Farroupilha - Campus Frederico Westphalen - Especialista em Docência do Ensino Superior - E-mail: george.goncalves@iffarroupilha.edu.br

2 Professora de Língua Portuguesa e Literatura do Instituto Federal Farroupilha - Campus Frederico Westphalen. Doutora em Letras – Literatura e Mestre em Letras - Literatura. E-mail: luciane.pokulat@iffarroupilha.edu.br

3 Professor de Administração Geral do Instituto Federal Farroupilha - Campus Frederico Westphalen. Mestre em Administração – Estudos Organizacionais. E-mail: rodrigo.melz@iffarroupilha.edu.br

4 Professor de Informática do Instituto Federal Farroupilha - Campus Frederico Westphalen. - Mestre em Engenharia de Produção - Tecnologia da Informação. E-mail: fernando.cristo@iffarroupilha.edu.br

5 Professora de Matemática do Instituto Federal Farroupilha - Campus Frederico Westphalen - Mestre em Modelagem Matemática – E-mail: janine.albarello@iffarroupilha.edu.br