



ATIVIDADE PRÁTICA PARA SENSIBILIZAR ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE AS CONSEQUÊNCIAS DO TABAGISMO PARA O ORGANISMO

**Vanusa Zimmer de Moura¹, Camila Terezinha Limberger²,
Eloisa da Silva Pauletti³, Eliane Gonsalves dos Santos⁴**

Resumo: Atividades práticas têm um importante papel social e educacional a cumprir, contribuindo na geração de conhecimentos, auxiliando na compreensão de processos naturais, complexos e colaborando na formação de cidadãos críticos e atuantes em sociedade. Neste resumo apresentamos uma atividade prática realizada em uma escola do município de Cerro Largo com alunos do Ensino Fundamental II, sendo oportunizada pelo componente curricular de Prática de Ensino em Ciências/Biologia IV: Laboratório de Ensino de Ciências. A referida atividade teve como objetivo apresentar a partir de um experimento, os males que o tabaco causa ao organismo e destacar a importância de não iniciar o seu consumo. O desenvolvimento da atividade aconteceu em duas etapas, primeiramente, foi realizada uma apresentação sobre o tabagismo e as consequências do uso ao organismo e ao meio ambiente. No segundo momento, a turma participou da atividade prática no pátio da escola, usamos um modelo didático para simular o sistema respiratório, o qual foi confeccionado utilizando uma garrafa pet (2L) com água, na parte superior com a tampa furada colocamos um cigarro aceso e na parte inferior foi feito um furo para a retirada da água. À medida que a água baixava, a fumaça entrava e ficava presa na garrafa. Em seguida, retiramos a tampa e colocamos um guardanapo de papel, assopramos no furo da parte inferior da garrafa para a fumaça sair e passar pelo filtro (guardanapo). Essa atividade visou demonstrar as tragadas de cigarro feitas por um fumante com a possibilidade de visualizar a fumaça que entra no sistema respiratório, no guardanapo ficaram presas parte das 4700 substâncias tóxicas

¹ Licencianda do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Bolsista do Subprojeto Residência Pedagógica Multidisciplinar (CAPES). E-mail: vanusa.zimmer.de.moura@gmail.com.

² Licencianda do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Bolsista do Subprojeto Residência Pedagógica Multidisciplinar (CAPES). E-mail: cahlimberger@gmail.com.

³ Licencianda do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Bolsista do Subprojeto Residência Pedagógica Multidisciplinar (CAPES). E-mail: Elo_pauletti@hotmail.com.

⁴ Professora Adjunta do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Coordenadora do Subprojeto Residência Pedagógica Multidisciplinar (CAPES). E-mail: eliane.santos@uffs.edu.br.

diferentes presentes na fumaça do cigarro. Ao debater sobre a simulação, reforçamos com os alunos os malefícios do tabaco à saúde, e que a Organização Mundial da Saúde apresenta uma lista com várias doenças causadas pelo cigarro sendo a mais grave o câncer de pulmão. Após a realização da atividade os alunos relataram que em suas famílias havia fumantes, estavam surpresos porque não sabiam que poderiam ser fumantes passivos e sofrer com os males do cigarro. Concluímos que a construção do modelo para abordar questões sobre o tabagismo atingiu os objetivos propostos, ao promover a reflexão do grupo para os males que o cigarro faz ao organismo, e que a educação escolar tem um papel importante na prevenção, sensibilização e orientação, já que devemos agir como mediadores no processo de formação do sujeito, tendo como objetivo formar cidadãos conscientes, capazes de tomar decisões e fazer escolhas sem influências de outros, principalmente em relação ao uso de cigarro.

Palavras-chave: Atividade prática. Educação escolar. Prevenção do tabagismo.