



BIBLIOTECA EM AÇÃO: INICIAÇÃO CIENTÍFICA– APRENDENDO CIÊNCIAS

Diuly Fernanda Leite Vianna. ¹, Polyana Foletto Prauchner. ², Daniela Cristina Paulo d'Acampora. ³

Resumo: A literatura aponta as bibliotecas como espaços com importante potencial para a formação dos indivíduos no contexto escolar, tendo como objetivo principal prepará-los para a sociedade da aprendizagem. O estudo pretende socializar através do projeto de “Biblioteca em Ação: Iniciação Científica - Aprendendo Ciências” com a premissa de um processo educativo, cultural e científico articulando o ensino, a pesquisa e a extensão, envolvendo docentes, discentes e técnico-administrativos em educação através de ação voltada à comunidade, articulada e sensível às suas demandas. A ação foi idealizada almejando através dela despertar a curiosidade e aprofundar os conhecimentos dos alunos de 7º, 8º e 9º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental São João do município de Santo Augusto. Na primeira etapa os alunos conheceram e pesquisaram no acervo físico da biblioteca através do sistema Pergamum. A pesquisa virtual e em bases educacionais foram estimuladas e os alunos desafiados a sistematizar seus estudos em modelo de trabalho acadêmico minimamente estruturado baseado na ABNT. Na segunda etapa foram realizadas atividades nos laboratórios de Informática, Zoologia, Química e Alimentos. Além disso, os estudantes da educação básica participaram de diversas atividades, tais como: elaboração de um painel com esquemas e figuras; construção de Modelo Didático em Porcelana Fria e manuseio de exemplares de animais de diferentes filós. Também foi proporcionada vivências em uma oficina do projeto “estudar pra valer” na qual foi construída uma tabela de otimização de tempo para estudos. Desse modo, acredita-se que as ações desenvolvidas sensibilizem e instiguem os alunos de forma lúdica e reflexiva para o ensino de Ciência e Biologia, com o subsídio da Biblioteca. Além de ter proporcionado uma participação muito efetiva dos estudantes, o desenvolvimento do projeto auxilia na criação de métodos de aprendizagem, tornando o âmbito escolar mais significativo, bem como,

¹ Aluna da Licenciatura em Ciências Biológicas– Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, Santo Augusto. e-mail: diullyvianna343@gmail.com.

² Aluna do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas– Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, Santo Augusto. e-mail: polyprauchner@gmail.com.

³ Bibliotecária do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, Santo Augusto, coordenadora do Projeto – email: daniela.dacampora@iffarroupilha.edu.br.

estimula professores a utilizar a pesquisa, e dinamização das metodologias, as quais acabam se tornando relevantes para a educação escolar, pois sempre estará preocupado com a realidade e os problemas locais.

Palavras-chave: Biblioteconomia social, extensão universitária, projetos educacionais.