



## A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO<sup>1</sup>

**Juliana Vani**<sup>2</sup>

**Fabiana Regina da Silva**<sup>3</sup>

**Resumo:** As instituições escolares são lugares favorecidos para a troca de vivências, de conhecimentos e de aprendizagens educativas. Nesse espaço o educador, através de sua prática pedagógica pode, além de aperfeiçoar seus conhecimentos, ainda proporcionar aos demais colegas a oportunidade de discutirem, compreenderem e ressignificarem seus saberes. A formação pedagógica, ou a formação continuada assim compreendida acontecerá à medida que a gestão escolar viabilizar e demandar junto com os colegas esses momentos, onde educador de qualidade é educação de qualidade, e qualidade na educação se refere a professores sabedores de conteúdos, pensando metodologias, desenvolvendo pesquisas e trabalhando de forma transdisciplinar e interdisciplinar. No momento que o professor ensina, continuará buscando, se desafiando, pesquisando, se questionando, se indagando, investigando e pesquisando. Estará mostrando caminhos, possibilidades, atitudes e análises críticas. Ao ensinar também vai estar buscando, aprendendo e utilizando novas ferramentas e as diferentes informações, educar e, educando, ensinando e aprendendo. Através da dialogicidade, das reflexões, das discussões entre os educadores, nos encontros ou no próprio ambiente escolar, à formação continuada deixa de ser vista como uma obrigação, e sim passa a ser compreendida como meio para a realização de aprofundamentos teóricos e metodológicos, das práticas, e também como uma auto avaliação dos educadores e dos espaços escolares. A formação pedagógica continuada, quando desenvolvida nas instituições escolares, possibilita os educadores em conjunto planejar, explorar, estudar, discorrer, replanejar suas metodologias, sempre buscando práticas pedagógicas que qualifiquem ainda mais o desenvolvimento de suas aulas e conseqüentemente a educação como um todo. Portanto a formação pedagógica é um momento no qual o professor tenta convencer-se de alguma coisa, e tenta convencer os outros também, ou seja, ensinamos e aprendemos, seja através de trocas de experiências, ou com exemplos, modelos e vivências, e, estar aberto às mudanças e transformações são necessidades constantes na vida profissional do educador,

---

<sup>1</sup> Trabalho vinculado ao curso de especialização...

<sup>2</sup> Mestranda no Programa de Pós Graduação em Educação nas Ciências da Universidade Regional do Noroeste do Estado do rio Grande do Sul- UNIJUI. Bolsista CAPES. Integrante do grupo de pesquisa Biosofia - (Pesquisa e Estudos em Filosofia), na Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões-URI-FW; e-mail: julinha.cv@hotmail.com. Cerro Grande- RS- Brasil.

Refelxoos resultantes do Trabalho vinculado ao curso de especialização...

<sup>3</sup> Sobre o autor. E-mail.

e a busca constante da qualificação é um grande desafio, o educador necessita aceitar, compreender que enquanto forma também se forma.

Neste espaço o autor deverá inserir o resumo do trabalho e as palavras-chave, utilizando fonte Times New Roman, em corpo 12, com espaçamento simples. O resumo deverá conter no mínimo 300 e no máximo 500 palavras.

**Palavras-chave:** Trabalho. Educação. Currículo Integrado.