



## **Processos de aprendizagem dos alunos do Curso Técnico Integrado em Agropecuária: mediações pedagógicas no contexto da EPT**

**Tatiana Rosa da Silva<sup>1</sup>, Marcele Homrich Ravasio<sup>2</sup>.**

**Resumo:** A pesquisa vai investigar a problemática das dificuldades de aprendizagem dos alunos do Curso Técnico Integrado em Agropecuária no contexto da Educação Profissional e Tecnológica (EPT). Pressupõe-se que é uma temática muito atual e importante que necessitaria ainda de muitos estudos e reflexões. Ainda, o tema da pesquisa se justificaria pela maneira diferenciada de compreender as questões da aprendizagem na conjuntura do ensino médio integrado. E por considerar os alunos como possuidores de conhecimentos, considerando a importância do meio social no contexto de aprendizagem. O objetivo geral seria a apresentação de hipóteses sobre as dificuldades de aprendizagem dos alunos e as mediações pedagógicas realizadas pela instituição. A abordagem metodológica utilizada foi a qualitativa para descrever a complexidade dos fenômenos educacionais. Tal metodologia possibilitaria uma análise detalhada das peculiaridades da instituição de ensino, a fim de promover mudanças nos sujeitos do processo de aprender. Os tipos de pesquisas desenvolvidas foram: a bibliográfica e a pesquisa ação. A primeira permitiria ao pesquisador utilizar-se de fontes variadas, sem ter a necessidade de se deslocar para obter dados diretamente na fonte. Já a segunda seria válida como estratégia para aprimorar ou desenvolver práticas de aprendizagem, ou seja, a pesquisa ação vai se aprimorar na prática e também investigá-la. Os instrumentos de coleta de dados para a realização deste trabalho foram: as fichas documentais e o questionário. A análise de dados proposta seria a Análise textual discursiva, proposta por Roque Moraes e Maria do Carmo Galiuzzi. Sendo uma análise que se utilizaria da escrita como instrumento mediador na construção de significados. Neste contexto, ela realizaria a inter-relação entre as falas dos alunos e os diversos sentidos da cultura, da sociedade e de como produziríamos e reinventaríamos o

---

<sup>1</sup> Mestranda do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT. E-mail: [tatiana.silva@ifarrroupilha.edu.br](mailto:tatiana.silva@ifarrroupilha.edu.br)

<sup>2</sup> Docente do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT. E-mail: [marcele.ravasio@ifarrroupilha.edu.br](mailto:marcele.ravasio@ifarrroupilha.edu.br)

mundo. Portanto, o trabalho ainda está em andamento, tendo a pretensão de se elaborar um produto educacional. O qual seria a construção de Roteiros de Estudos com os alunos do Curso Técnico Integrado em Agropecuária.

**Palavras-chave:** Educação. Aprendizagem. Currículo integrado.