

## MÃOS MATEMÁTICAS

Categoria: Ensino Fundamental Anos Iniciais

Modalidade: Materiais ou Jogos Didáticos

**KRAMER, Talyana de Oliveira; LIMA, Julia Isabelli Silva de; MARCHESAN  
Tatiane**

**Instituição participantes: Escola Municipal de Ensino Fundamental Venceslau  
Pinheiro - Condor**

## **INTRODUÇÃO**

Durante muito tempo, a matemática foi transmitida de forma que os alunos passaram a ficar apreensivos, com receio da disciplina, e ainda hoje é visível este desânimo pela matemática por parte dos estudantes.

Assim sendo o presente trabalho pretende mostrar que através do lúdico inserido no ensino de matemática, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, poderá ter um resultado positivo com relação ao aprendizado das crianças, pelo brincar.

Brincadeira essa com o intuito de melhorar o raciocínio lógico da criança de forma divertida e criativa, e amadurecer esse pensamento na mente do educando que esse brincar não é pra passar o tempo, como reforça Kishimoto (2000) quando diz que “o jogo não pode ser visto apenas como divertimento ou brincadeira para gastar energia, pois ele favorece o desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo, social e moral”.

Fazer com que o aluno descubra e entenda que a matemática pode ir além dos cálculos e das fórmulas, aderindo uma forma também prazerosa ao ato de ensinar e que pode ser sentido pelos estudantes ao perceberem que essa prática está sendo repassada pelo professor.

Segundo Vygotsky (apud REGO, 2000), o lúdico influencia muito o desenvolvimento da criança, pois é através do jogo que a criança aprende a agir, tem a

curiosidade estimulada, adquire iniciativa e autoconfiança, além de proporcionar o desenvolvimento da linguagem, do pensamento e da concentração.

O conceito lúdico é usado por muitos educadores, por ser um grande aliado auxiliando em suas aulas, tornando assim mais agradáveis e prazerosas, tanto para o aluno, como para o professor, pois com esse pensamento lúdico, pretende-se melhorar a auto estima, o aprendizado, o interesse pela as aulas, o raciocínio e uma vontade de aprender matemática de uma forma diferente, porém divertida.

O desenvolvimento do aspecto lúdico facilita a aprendizagem, o desenvolvimento pessoal, social e cultural, colabora para uma boa saúde mental, prepara para um estado interior fértil, facilita os processos de socialização, comunicação, expressão e construção do conhecimento. (SANTOS, 2001).

Para Carneiro (2012), qualquer tipo de jogo que seja desenvolvido na escola é importante, porém o que mais interessa é o "jogo didático", isto é, aquele usado com a finalidade de trabalhar determinado conteúdo.

De acordo com Cunha, o brincar desenvolve as habilidades da criança de forma natural, pois brincando aprende a socializar-se com outras crianças, desenvolve a motricidade, a mente, a criatividade, sem cobrança ou medo, mas sim com prazer. (CUNHA, 1988).

Assim sendo, eu professora, juntamente com dez alunos da turma multisseriada do 4º e 5º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Venceslau Pinheiro após a percepção que os alunos estavam com dificuldade em fixar os fatos fundamentais da multiplicação, bem como da divisão, criou-se juntamente com os alunos das referidas turmas, um jogo denominado; Mãos Matemáticas, onde o objetivo é fazer com que os alunos realizem operações de multiplicação e divisão de forma lúdica e prazerosa.

A Escola Municipal de Ensino Fundamental Venceslau Pinheiro está localizada na zona rural do município de Condor, na linha denominada Esquina Beck, onde a turma multisseriada, desenvolveu o jogo para melhorar os conceitos e habilidades matemáticas com referência a multiplicação e divisão.

## CAMINHOS METODOLÓGICOS, RESULTADOS E DISCUSSÃO

Na confecção do jogo utilizamos os seguintes materiais: um tabuleiro de madeira, contornos de mão recortadas em papéis coloridos obtendo resultado das operações e cartelas com as operações dos cálculos desejados.

Para a realização do jogo precisa-se de no máximo 3 jogadores, sendo que um será o juiz.

Como se joga: colocar o tabuleiro em cima da mesa, jogadores a postos nas laterais do tabuleiro e o juiz no meio. O jogo inicia com o juiz tirando uma carta contendo uma operação matemática que deverá ser lida pelo juiz e os jogadores deverão bater na mão com o resultado corretamente. Vence o jogador que tiver mais acertos.

Variação: As operações também podem ser variadas contendo a multiplicação.

A matemática, dessa forma, deve buscar no jogo a ludicidade das soluções construídas para as situações-problema vividas em seu dia a dia.

Visto que quando o aluno é colocado diante de situações lúdicas, aprende a estrutura lógica da brincadeira e, sendo assim, aprende também a estrutura matemática presente.

**Figura 1: Alunos confeccionado e jogando na sala**



Fonte: Autores (2019).

**Figura 2: Alunos na III Feira Municipal de Matemática em Condor**



**Fonte: Autores (2019).**

## CONCLUSÕES

Sabendo que a Matemática é uma ciência que nos acompanha desde cedo. Ainda pequenos aprendemos a contar nossa idade, familiares, memorizar regras de jogos, entre outras coisas, deve ser dada uma atenção especial neste sentido, de forma a não contribuir com o bloqueio dos estudantes para com a disciplina, mas sim proporcionando aulas agradáveis inserindo os jogos lúdicos como ferramenta facilitadora na aprendizagem, beneficiando de maneira positiva para o desenvolvimento intelectual e potencial de cada criança, onde compete ao professor intervir de forma adequada para cada público e sempre lembrar que o lúdico é um fator determinante na aprendizagem da criança.

O ensino utilizando os meios lúdicos se torna um ambiente gratificante servindo como estímulo para o desenvolvimento integral da criança que começarão a sentir as aulas mais agradáveis e prazerosas, pois com esse pensamento lúdico, pretende-se melhorar a autoestima, o aprendizado, o interesse pela as aulas, o raciocínio e uma vontade de aprender matemática de uma forma diferenciada, divertida. No decorrer do trabalho fica claro que os jogos é um recurso pedagógico eficaz se forem bem articulados e planejados pelo professor, contribuindo assim para a construção do conhecimento matemático da criança.

Diante do que foi exposto deixa claro a importância de se trabalhar a matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental com o auxílio do lúdico que serve de ferramenta facilitadora na compreensão dos estudantes na disciplina em questão, colocando em

prática durante as aulas e reconhecer o quanto o lúdico, os jogos podem enriquecer ainda mais as suas aulas, e em especial as aulas de matemática, distanciando os bloqueios adquiridos a muito tempo atrás, com relação a matemática, deixando claro ao professor, que ele sempre deverá buscar inovar e renovar sua metodologia em sala de aula, usando a criatividade, buscando as melhores formas para facilitar no processo de ensino-aprendizagem da matemática pelas crianças.

## REFERÊNCIAS

CARNEIRO, Maria Angela Barbato. **O brincar hoje: da colaboração ao individualismo**. Simpósio Internacional da OMEP. Campo Grande, julho de 2012.

CUNHA, Nylse Helena da Silva. **Brinquedo, desafio e descoberta para utilização e confecção de brinquedos**. Rio de Janeiro: Fae, 1988

KISHIMOTO, Tizuco Morchida. **Jogo, brinquedo, brincadeiras e a educação**. 4ª Ed. São Paulo, Editora Cortez: 2000.

REGO, Teresa Cristina. **Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação**. 3ªed. Petrópolis: Vozes, 2000

SANTOS, Santa Marli Pires dos. **A ludicidade como ciência**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

Trabalho desenvolvido com as turmas de 4 e 5 ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Venceslau Pinheiro, pelos alunos: Anderson Pinheiro Machado; Antonia Pimentel da Silva; Julia Isabelli Silva da Silva; Rafaela Sprandel do Amaral; Willian Michel Machado; Davi Bueno Amaral; Emanuel Bueno Nitz; Kelvin Machado Aguiar; Marcos Padilha; Talyana de Oliveira Kramer.

### Dados para contato:

**Expositor:** Julia Isabelli Silva de Lima; **e-mail:** tatiane.marchesan@hotmail.com

**Expositor:** Talyana de Oliveira Kramer; **e-mail:** tatiane.marchesan@hotmail.com

**Professor Orientador:** Tatiane Marchesan; **e-mail:** tatiane.marchesan@hotmail.com