

**DA CESTA BÁSICA AO SALÁRIO MÍNIMO, UMA ANÁLISE  
COMPARATIVA**

Categoria: Ensino Fundamental – Anos Finais

Modalidade: Matemática Aplicada e/ou Inter-relação com Outras Disciplinas

**RODRIGUES, Eduarda da Silva; FOLLMER, Ketlyn Eduarda Cezimbra;  
OLIVEIRA, Denise Siekierski**

**IMEAB – Instituição Municipal de Ensino Assis Brasil – Ijuí -RS**

**INTRODUÇÃO**

O Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil, juntamente com as professoras de matemática do 7º ano, que são quatro turmas. Então se propôs o projeto sobre Educação Financeira, sob o tema “De olho na economia”, desafiando as turmas a realizar pesquisas orientadas, partindo de uma entrevista com a família sobre seu conhecimento e interesse por este tema. Após, foi feita a coleta de dados da entrevista os dados foram tabelados e colocados em gráficos, promovendo debate na turma sobre os resultados.

O objetivo deste projeto desafiar o nosso aluno a realizar pesquisas de preços dos itens básicos de alimentos, produtos da cesta básica, propostos pelo Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos (DIEESE) e do interesse dos alunos e seus familiares e, após discussões e análises, criando cartazes informativos contendo as melhores opções de compra dos itens pesquisados.

Através das investigações com os alunos, indicamos opções mais vantajosas e econômicas para a comunidade escolar, contribuindo para que haja senso crítico e conhecimento pertinente ao realizar compras e transações comerciais. Durante as atividades, foram trabalhados os conceitos de porcentagem, juros simples e composto e sistemas de financiamentos.

No gênero alimentício, devem ser pesquisados os itens básicos de consumo das famílias e sinalizado os melhores locais e preços em sua pesquisa apresentado em sala de aula. É importante citar que próximo à escola há 5 (cinco) supermercados que atendem os moradores da região, o que torna a pesquisa útil e desafiadora. Fazendo levantamento comparativo, com uma família de quatro pessoas, quanto gasta com cesta básica e isso

corresponde a quanto por cento do salário mínimo, lembrando é claro das outras necessidades básicas para uma família viver de forma digna.

Para nortear o projeto, se elegeu a seguinte problemática de estudo: Dinheiro é imprescindível na vida de todos nós, mas ele precisa estar ao nosso serviço e não o contrário. A melhor forma de fazer isso? Quais metas devemos traçar? Qual a melhor forma de poupar? Quais conhecimentos matemáticos preciso saber, para melhor investir?

Tendo metas claras, que sirvam de estímulo para que possamos utilizar os recursos acumulados para tornar nossa vida mais prazerosa. Infelizmente, uma parcela substancial da população ainda não conseguiu despertar para a importância que um planejamento financeiro tem para nossa vida, mas se você já construiu o seu e iniciou sua poupança, nunca perca de vista os seus objetivos, afinal, foi por causa deles que você começou a poupar. Juntar dinheiro é ótimo e torna-se ainda melhor quando temos um destino claro para aquele capital que estamos acumulando.

### **CAMINHOS METODOLÓGICOS, RESULTADOS E DISCUSSÃO**

As turmas foram orientadas sobre a importância da Educação Financeira, de se fazer análise e pesquisas de preços nas lojas em supermercados, De que antes de se fazer qualquer compra, precisamos ver a real necessidade de compra, para assim evitar o consumismo excessivo e gastos supérfluos, que gera o endividamento e a falta de dinheiro no final do mês.

Este grupo pesquisou sobre o que é uma cesta básica? Qual o órgão que define e os produtos que a compõem? Traçando metas de economia através da pesquisa de preços em diferentes supermercados locais. Qual o percentual do salário mínimo é gasto com cesta básica?

O grupo inicialmente preocupou-se em buscar informações e dados sobre o que é uma cesta básica, busca de preços em diferentes supermercados da cidade para posterior construção de tabelas de preços com valores dos produtos definidos como básicos pelo órgão responsável, comparando com o salário mínimo. Estabelecendo comparações, diferenciando e aplicando as diferentes formas de cálculo de porcentagem, regra de três simples e juros nas compras com o cartão de crédito.

Utilizou-se de muitos dados informados no site do DIEESE, órgão que regulamenta as pesquisas de dados sobre cesta básica e salário mínimo no Brasil.

**Tabela1 - Pesquisa Nacional do Salário Mínimo ao Mínimo necessário:**

Período	Salário mínimo nominal	Salário mínimo necessário
2019		
Setembro	R\$ 998,00	R\$ 3.980,82,
Agosto	R\$ 998,00	R\$ 4.044,58
Julho	R\$ 998,00	R\$ 4.143, 55
Junho	R\$ 998,00	R\$ 4.214, 62
Maiο	R\$ 998,00	R\$ 4.259,90
Abril	R\$ 998,00	R\$ 4.385,75
Março	R\$ 998,00	R\$ 4.277,04
Fevereiro	R\$ 998,00	R\$ 4.052,65
Janeiro	R\$ 998,00	R\$ 3.928,73

**Fonte: DIEESE (2019)**

Segundo dados da Gaúcha ZH coloca, em levantamento do Dieese realizado mensalmente, constatou que:

A pesquisa leva em conta o valor da cesta básica mais cara entre as capitais e a determinação constitucional que estabelece que o salário mínimo deve suprir as despesas de um trabalhador e da família dele com alimentação, moradia, saúde, educação, vestuário, higiene, transporte, lazer e previdência.”[...] “Conforme o relatório, Porto Alegre é a terceira capital no ranking das capitais com a cesta básica mais cara: R\$ 479,53. A Capital gaúcha perde apenas para São Paulo (R\$ 509,11) e Rio de Janeiro (R\$ 496,33). Os menores valores médios do item foram registrados em Salvador (R\$ 382,35) e Aracaju (R\$ 385,62). O documento aponta que, em fevereiro de 2019, o tempo médio necessário para adquirir os produtos da cesta básica foi de 91 horas e 16 minutos.” [...] “O salário mínimo necessário para o sustento de uma família de quatro pessoas deveria ser de R\$ 4.277,04 em março deste ano, O valor é cerca de quatro vezes mais do mínimo previsto em lei atualmente, R\$ 998,00.” (GAÚCHA ZH, 2019).

Aqui está o porquê mais que justificado que devemos trabalhar cada vez mais com dados atualizados, pois eles nos levam a pensar criticamente perante a realidade social que a maioria da população vive hoje. Precisamos estar preparados, para assim melhor preparar nossos alunos para o mundo que está a nossa porta. Só essa coluna do Gaúcha ZH, deu um bom debate com a turma. Assim resolvemos propor atividades de pesquisas de preços relacionados a cesta básica comparando posteriormente ao valor do nosso salário mínimo nacional.

Sendo de suma importância para nossos alunos, pois leva muitos questionamentos e análise nas questões de economia familiar e leva a traçar metas futuras.

## CONCLUSÕES

Com este tipo de trabalho acredito que é possível motivar os alunos para o estudo da matemática de forma atrativa e agradável, e ainda houve o envolvimento das famílias nos trabalhos, na busca de informações para construção, compreendendo os conceitos matemáticos neles inseridos.

Realizar este trabalho foi muito gratificante, pois os alunos demonstraram aprendizagem de muitos conceitos novos da matemática. Que nada acontece sozinho de forma isolada, que cada família tem sua história e suas contribuições para a formação da sociedade.

A função da matemática aqui está sendo cumprida, produziu-se articulações entre os dados, convertendo em equivalência de forma ordenada, estabelecendo proporcionalidade, interdependência, representação de diferentes formas os assuntos pesquisados e estudados, observando os resultados. Ideias que são fundamentais para o desenvolvimento do pensamento matemático dos alunos e devem se converter, na escola, em objetos de conhecimento.

## REFERÊNCIAS

GAÚCHA ZH, **Salário mínimo em março deveria ser R\$ 4.277,04, segundo Dieese**, Porto Alegre, Grupo RBS, 04/04/2019. Disponível: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/economia/noticia/2019/04/salario-minimo-em-marco-deveria-ser-r-4-27704-segundo-dieese-cju35o4gb00z201nv7qjokn2t.html>. Acesso em 13 mai. 2019.

DIEESE – Departamento Intersindical de Estatística e Estudos socioeconômicos, **Pesquisa nacional da Cesta Básica de Alimentos**, 2019. São Paulo. Disponível: <https://www.dieese.org.br/analisecestabasica/salarioMinimo.html/>. Acesso em 22 ago. 2019.

Trabalho desenvolvido com o 7º ano do Ensino Fundamental - turma 73, no Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil - IMEAB, pelos alunos: Antony Gabriel de Brito Boranga, Brayan Idalêncio dos Santos. Brenda Morais Tolfo, Eduarda da Silva Alves, Eduarda da Silva Rodrigues, Eduardo dos Santos da Silva, Gabrieli da Silva Goi, Giovanni de Almeida Galvão Correa, Glauber de Almeida Nunes, Guilherme Tiecher Moreira, Gustavo Kinalki Kappke, Henrique Marques, Isadora da Silva de Jeus, Isadora dos Santos Esteves, João Gabriel de Quadros Laureano Pereira, Kauã Jose Miolo, Ketlyn Eduarda Cezimbra Follmer, Leonardo dos Santos Barcelos, Lucas Frederico Gohl Guse, Luis Felipe Nogara da Silva, Maria Eduarda Leonarczik Bomfim, Mariana Maciel Franco, Sara Hermel de Oliveira, Tainara Taíse da Silva dos Santos.

**Dados para contato:**

**Expositor:** Eduarda da Silva Rodrigues; **e-mail:** nigolinodaiane@gmail.com

**Expositor:** Ketlyn Eduarda Cezimbra Follmer; **e-mail:** denisesiekierski@gmail.com

**Professor Orientador:** Denise Siekierski Oliveira; **e-mail:** denisesiekierski@gmail.com