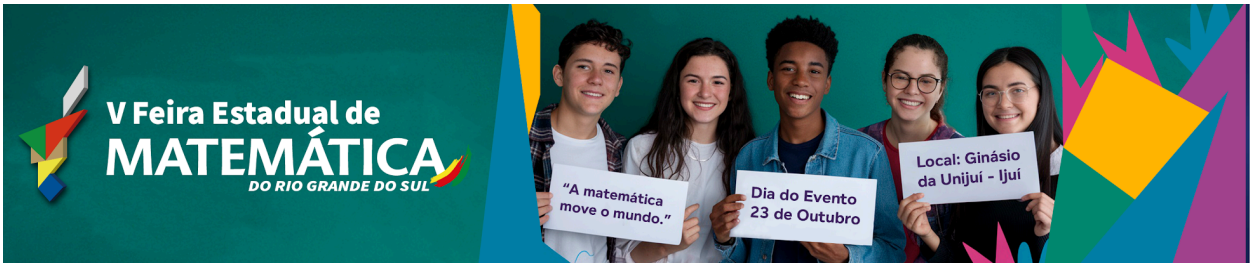

LIVRARIA DA TURMA 22

Categoria: Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Modalidade: Matemática Aplicada e/ou Inter-relação com outras disciplinas

LORENZINI, Antônio Rissi; KREME, Sâmily Freitas; LECZINSKI, Janaína Gzergorczick de Carvalho;

Instituição participante: Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil - IMEAB - Cívico Militar - Ijuí/RS.

INTRODUÇÃO

O projeto desenvolvido no segundo ano do ensino fundamental, com a turma 22 do Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil - IMEAB, da cidade de Ijuí- RS, contém uma quantidade de ingredientes fundamentais para misturar aprendizado e prática, visando o pleno desenvolvimento dos alunos, com a criação de uma livraria na sala de aula, envolvendo os alunos como protagonistas, desafiando os mesmos a administrarem o fluxo de caixa, a locação e devolução dos livros, dando oportunidade para todos participarem.

O projeto surgiu com o intuito de desafiar os alunos do segundo ano a trabalhar com o dinheiro. Valorizando a importância da leitura e da escrita para a formação de nossos alunos, busquei com esse projeto instigá-los de uma maneira diferente a criar, explorar, imaginar, produzir e praticar a contagem e operações matemáticas na prática, utilizando o caixa da livraria.

O objetivo deste projeto é desenvolver habilidades matemáticas envolvendo o sistema monetário, operações matemáticas, leitura, escrita, mas também valores como: cooperação, trabalho em equipe, responsabilidade, atenção, autonomia entre outros. Minha meta pessoal é ser uma professora que promove o aluno como um verdadeiro protagonista do seu processo de aprendizagem, para isto incentiva-se atividades que envolvam a prática e os conteúdos caminhando juntos de forma harmoniosa e prazerosa.

Espero com essa prática aguçar ainda mais o gosto dos meus alunos pela leitura, conhecendo histórias novas, compartilhando as suas leituras e melhorando sua fluência.

CAMINHOS METODOLÓGICOS, RESULTADOS E DISCUSSÃO

Primeiramente foi solicitado por meio de um bilhete explicativo para as famílias que fizessem um empréstimo para a turma de livros que os mesmos tem em casa, que já foram lidos, estes livros foram trazidos para a escola, e contabilizados pela professora e alunos, fazendo uma tabela dos alunos que emprestaram livros, a quantidade e os títulos dos mesmos. Em um segundo momento, montei em um cantinho da sala a livraria com o auxílio dos alunos, expondo os livros para locação, montando o espaço para a bibliotecária com um caixa para a cobrança do aluguel.

Com dinheiros de papel sem valor comercial, montamos um envelope para cada aluno, com o valor de R$ 100,00 dentro, este valor será utilizado para pagar a taxa de locação do livro, após estipulamos o valor da taxa de aluguel, que ficou fixada em R$1,00 por livro a cada dia aluguel, e a multa por atraso, fixada em R$1,00 para cada dia de atraso por unidade locada.

A cada dia um aluno fica responsável pela locação dos livros, sendo a este atribuído as seguintes responsabilidades: anotar na ficha do aluno locador a data de retirada do livro, os títulos retirados e o valor total cobrado pelo aluguel, também este deverá fazer a devolução dos livros dos alunos, que estão devolvendo e verificar se terá cobrança de multa por atraso ou não, para isto o aluno bibliotecário terá uma máquina registradora e as fichas de cada aluno.

A livraria irá funcionar até que todos os alunos tenham a oportunidade de participar como bibliotecário, ao finalizar cada aluno irá escolher uma história lida para fazer um resumo da mesma, este resumo será escrito pelo aluno utilizando a dinâmica da escrita espontânea, após as escritas serão digitalizadas pelos próprios alunos no chromebook da escola, impressas pelo professor, os alunos também farão uma ilustração da história que será digitalizada pelo professor e anexada ao texto de cada aluno. Posteriormente cada criança receberá um livro com as histórias registradas pela turma.

O projeto iniciou em Julho deste ano letivo e será finalizado em Setembro deste mesmo ano.

E o que coube a professora? Organizar todo o material para que pudessem ser impressas as fichas dos alunos, a tabela dos livros emprestados, impressão das escritas dos alunos, registro da troca dos livros feita pelo bibliotecário do dia, montagem e organização do livro, além de auxiliar os alunos durante todo o processo de aprendizagem.

Com este projeto os alunos conseguiram compreender na prática os conceitos matemáticos do sistema monetário, fazendo o fluxo do caixa da livraria, e administrando o valor recebido para retiradas de livros, a cada dia foi possível perceber a destreza dos mesmos para calcularem as taxas, sem precisar do auxílio do professor ou de materiais concretos para contagem. Adição e subtração foram as operações mais utilizadas, mas a multiplicação também se fez presente ao precisar multiplicar o valor da taxa pela quantidade de livros retirados.

Notou-se uma melhora significativa em relação à fluência dos alunos com leitura, a possibilidade de levar histórias novas para ler com a família animou a todos, desencadeando em: ampliação do seu vocabulário, diminuição nas trocas de letras e erros ortográficos além de escritas mais argumentativas e criativas.

CONCLUSÕES

Espero com essa prática aguçar ainda mais o gosto dos meus alunos pela leitura, conhecendo histórias novas, compartilhando as suas leituras e melhorando sua fluência.

Meu coração se enche de alegria ao saber que meus queridos alunos estão crescendo e evoluindo. Certamente irão levar consigo a sementinha do amor, do respeito, do companheirismo e do gosto pelas descobertas que uma boa leitura propõem. Que cada vez mais se enriqueçam com pitadas de aventuras, diversão e emoções. O mundo precisa de pessoas sensíveis e atuantes na busca pelo bem de todos!

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

Trabalho desenvolvido com a turma 22 do segundo ano do ensino fundamental , da Escola Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil - IMEAB - Cívico Militar - Ijuí/RS, pelos alunos: Antônio Rissi Lorenzini; Sâmily Freitas Kreme.

Dados para contato:

Expositor: Antônio Rissi Lorenzini

Expositor: Sâmily Freitas Kreme

Professor Orientador: Janaína Gzergorczick de Carvalho Leczinski; e-mail: janaina@smed.ijui.rs.gov.br