



MONSTROS MATEMÁTICOS

Categoria: Anos Finais – Ensino Fundamental

Modalidade: Materiais e/ou Jogos Didáticos

WIRZBICKI, Fernanda Fischer; KOPECEHINSKI, Jamile Savicki; BATISTA, Silvane Pinto.

Instituição participante: Escola Estadual de Ensino Fundamental Santana – Ijuí/RS

INTRODUÇÃO

O projeto de estudo sobre os números inteiros, negativos e positivos, envolvendo cálculos de adição e subtração, foi desenvolvido com os alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, durante as aulas de Matemática, nos meses de agosto e setembro.

O objetivo do estudo desses conceitos, vem de encontros às habilidades da Base Nacional Comum Curricular nos Anos Finais do Ensino Fundamental. As atividades propostas durante o desenvolvimento do projeto, buscaram envolver os alunos, valorizando seu protagonismo, contribuindo para a construção de aprendizagens significativas sobre os conceitos abordados.

CAMINHOS METODOLÓGICOS, RESULTADOS E DISCUSSÃO

No início do projeto de estudo, percebeu-se que os alunos não possuíam conhecimentos prévios sobre os conceitos de números inteiros, negativos e positivos. Iniciou-se o estudo de forma expositiva, junto com os alunos, o conhecimento prévio da soma e subtração de números inteiros, seu significado e utilização, utilizando o livro didático.

Para somar ou subtrair números inteiros é preciso se atentar aos seus sinais. Caso sejam todos positivos, somamos ou subtraímos como números naturais. Ao somar números inteiros positivos, adicionamos seus valores, e mantem o sinal positivo. Se os todos os números forem negativos, somamos seus valores e mantem o sinal negativo.



Exemplo:

$$-10-15 = -25 \qquad +9+12 = +21$$

Segundo Giovanni Junior (2022), quando adicionamos números inteiros com o mesmo sinal, a soma é obtida adicionando-se os módulos dos números e mantendo-se o sinal.

Para efetuar um cálculo de um número positivo e um negativo, o que fazemos na prática é subtrair seus valores, prevalecendo o sinal do maior número.

Exemplo:

$$-10+11 = +1 \qquad -25+10 = -15$$

Segundo Giovanni Junior (2022), quando adicionamos dois números inteiros de sinais diferentes, a soma é obtida efetuando-se a diferença entre os módulos desses números e atribuindo-se ao resultado o sinal do número de maior módulo.

Após os resultados teóricos construímos o jogo de tabuleiro “Monstros Matemáticos”, com adição e subtração de números inteiros, positivos e negativos, utilizando material reciclável e utilizando-se de personagens do cotidiano adolescente.

O jogo é constituído de um tabuleiro com cartas que possuem cálculos de adição e subtração de números inteiros, positivos e negativos. O jogador sorteia a carta e resolve o cálculo que está descrito. Pode-se jogar entre 2 jogadores ou mais. Vence aquele que acertar mais cálculos e tiver mais cartas na mão.

CONCLUSÕES

No decorrer do desenvolvimento do projeto, foi possível perceber a evolução dos alunos, quanto ao conteúdo proposto. Após os estudos teóricos sobre os conceitos matemáticos, o jogo construído facilitou o entendimento dos conceitos matemáticos e situações problemas, constituindo-se como ferramenta de sistematização de aprendizagens.

Notamos que trabalhar com situações mais lúdicas, contextualizadas pelos estudantes, auxilia e favorece o engajamento dos alunos para a construção dos conhecimentos não só matemáticos, mas como um todo.

Finalizando, compreendemos que o espaço escolar é um ambiente de diversidades, que necessitam ser conhecidos e a cada dia surgem novos desafios na aprendizagem dos conceitos matemáticos.



REFERÊNCIAS

GIOVANNI JUNIOR, José Ruy. A conquista da matemática: 7º ano. 1 ed. São Paulo: FTD, 2022.

Trabalho desenvolvido com a turma (7º ano), da Escola Estadual de Ensino Fundamental Santana, pelos alunos: Eduarda Wizbicki Schimanowski, Fernanda Fischer Wirzbicki, Graciele Tiecker Megier, Isabelly Dauinheimer Mireski, Jamile Savicki Kopecehinski, Kauane de Freitas Matter, Luiza Boff Callai, Matheus Felipe Schlenker Megier, Nicolý Machado Makoski, Vinicius Cauã Trarbach Rischeter

Dados para contato:

Expositor 1: Fernanda Fischer Wirzbicki, e-mail: fernanda-fwirzbicki@educar.rs.gov.br.

Expositor 2: Jamile Savicki Kopecehinski, e-mail: jamile-skopecehinski@educar.rs.gov.br

Professor Orientador: Silvane Pinto Batista, e-mail: silvane-pbatista@educar.rs.gov.br