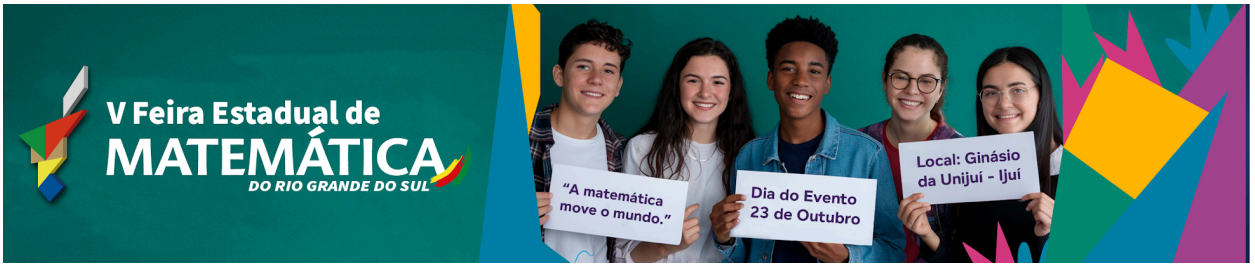



# JOGOS QUE ENSINAM: EXPLORANDO A GAMIFICAÇÃO PARA O APRENDIZADO DE NÚMEROS

Categoria: Educação infantil

Modalidade: Materiais Instrucionais e/ou Jogos Didáticos

**SCHAWAB, Davi Luis Lovis; WINDMOLLER, Isadora Wathier; STELTER, Clarice;**

**Instituição participante:** Colégio Por Princípios - Panambi/RS.

## INTRODUÇÃO

Ensinar números e quantidades na educação infantil requer criatividade e uso de diferentes abordagens pedagógicas para manter as crianças engajadas, deste modo, o ensino na educação infantil deve acontecer de forma lúdica e criativa.

As atividades relacionadas a números ajudam a desenvolver o pensamento crítico e analítico dos alunos, os ajuda a compreender os conceitos básicos de matemática desde cedo e incentivam as crianças a explorar e questionar o mundo ao seu redor.

Deste modo, a turma do pré ll (5 anos), desenvolveu seu projeto levando em conta as abordagens estabelecidas na BNCC onde criança deve ser capaz de reconhecer os números e usá-los em contextos variados, assim como desenvolver a habilidade de contar e entender a relação entre os números, como maior, menor, igual e devem ser capazes de quantificar objetos e fazer comparações de quantidade.

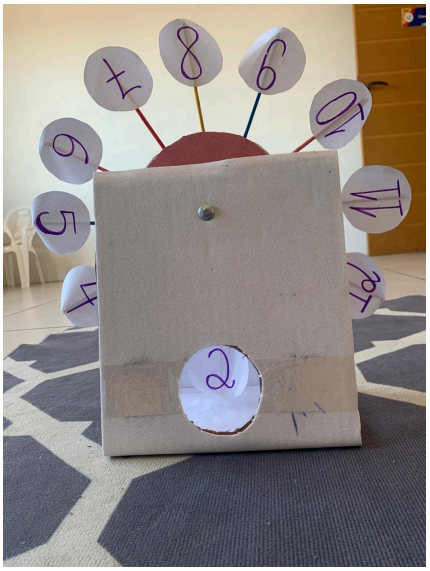
## CAMINHOS METODOLÓGICOS, RESULTADOS E DISCUSSÃO

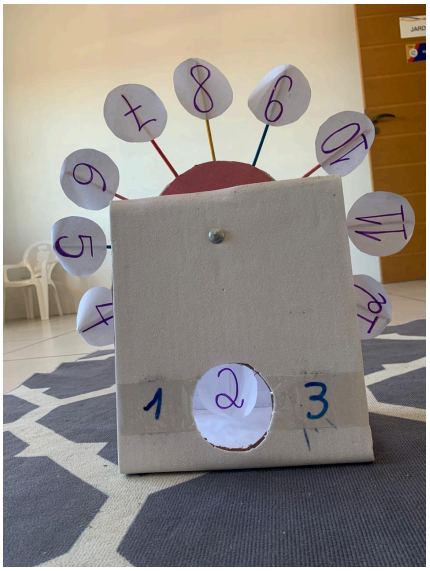
Para ensinar números e quantidades na educação infantil de forma eficaz incorporamos atividades práticas e dinâmicas para manter as crianças engajadas e interessadas. Deste modo, os alunos desenvolveram diferentes jogos pedagógicos que abordam a relação entre números e quantidades.

O trabalho desenvolvido pelos alunos abordou a relação do número com suas respectivas quantidades de maneira divertida e dinâmica. Por outro lado, abordou os conceitos numéricos de maior e menor, anterior e posterior.

Os alunos foram desafiados a juntamente com a família desenvolver um jogo lúdico que envolve a habilidades numéricas.

O primeiro jogo, é uma Roda Gigante, um divertido brinquedo de movimento, onde a criança fará a roda girar ao movimentar a manivela que resultará em um número específico. A criança então terá que descobrir qual é o número antecessor e sucessor.






O seguinte jogo é um boneco que deseja alimentar-se de porções de pizza. O aluno deve realizar o sorteio de um número e na sequência alimentar o boneco com a porção que indica o número sorteado.

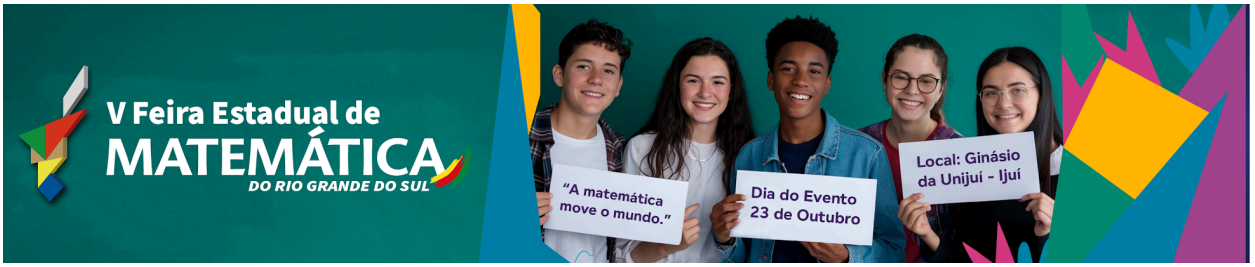
## CONCLUSÕES

O ensino de números e quantidades na educação infantil é essencial para o desenvolvimento das habilidades matemáticas. A BNCC orienta que esse aprendizado seja feito de forma lúdica e significativa, garantindo que as crianças não apenas aprendam a contar, mas também compreendam a relação entre números e o mundo ao seu redor. Desde modo, o projeto "JOGOS QUE ENSINAM: EXPLORANDO A GAMIFICAÇÃO PARA O APRENDIZADO DE NÚMEROS" garantiu a vivência na prática do aprendizado de forma lúdica, divertida e significativa, onde os alunos aprenderam a relação que existe entre números e quantidades, assim como aprenderam a ordem numérica através do jogo e diversão.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: **MEC**, 2018.

**Dados para contato:**




**Expositor:** Davi Luiz Lovis Schwab; **e-mail:** principioscoordenacao@gmail.com;

**Expositor:** Isadora Wathier Windmoller; **e-mail:**principioscoordenacao@gmail.com;

**Professor Orientador:** Clarice Sonntag; **e-mail:** clarisntg@gmail.com