



## RELATO DE EXPERIÊNCIA

### POPIT COM CASCAS DE OVOS

Categoria: AEE

Modalidade: Relato de experiência

**Expositor: HEIMERDINGER, Marcia Liane**

**Orientador: MAROSTEGA, João Sidnei**

**Escola de Ensino Fundamental Mainrdo Pedro Boelhouver**

#### Popit de cascas de ovos: contando

#### INTRODUÇÃO

Este trabalho é realizado com turma da sala de recursos AEE, com três alunos, período de atendimento uma vez por semana por 50 min.

Este projeto proporciona a colaboração lúdica para desenvolver a vivência de atividades de forma interativa baseados na preocupação da aprendizagem dos alunos, além do desenvolvimento de habilidades como raciocínio lógico, capacidade de resolução de problemas, coordenação motora fina e ampla, percepção, concentração e atenção, entre outros. A observação e preocupação com a importância do lúdico na sala de recursos, bem como analisando os brinquedos de interesse das crianças surgiu a ideia do popit com cascas de ovos, onde poderia ser explorado diversos conteúdos matemáticos que serão explorados para facilitar o entendimento e aprendizagem da criança.

Assim a socialização deste projeto permite compartilhar experiências positivas no processo de desenvolvimento do conteúdo explorado de acordo com a necessidade individual de cada criança.

ORGANIZAÇÃO:



PARCEIRO:

PATROCÍNIO:



### Objetivo:

O objetivo é estimular de forma lúdica o interesse e envolvimento dos alunos para o desenvolvimento das atividades de forma divertida e explorando diversas habilidades, como motoras, de atenção, curiosidade, raciocínio e sobretudo o conteúdo a ser explorado. Possibilitando que os alunos aprendam sequência numérica, cálculos, quantidades, números faltantes, visando uma aprendizagem significativa.

## CAMINHOS METODOLÓGICOS, RESULTADOS E DISCUSSÃO

### Materiais:

Cartela de ovos

Cascas de ovos

Peças de encaixe ou bolas de gude, fichas de números, objetos,...

Martelo

### Desenvolvimento:

Embaixo de cada casca de ovo fica uma ficha com número, a criança martela quebrando a casca e de acordo com a quantidade indicada, ela pega as peças correspondentes.

### Variantes:

\* Colocar bolas de gude embaixo das cascas de ovos, ao quebrar a casca, pegar a bola de gude e acomodar no espaço da casa dos números quantificando com a mão de EVA dobrando a quantidade, sempre contando, 1, 2, 3...

\* Distribuir diversos números embaixo das cascas de ovos, conforme vai descobrindo o número, encaixar na cartela dos números faltantes.

ORGANIZAÇÃO:



PATROCÍNIO:



\* Distribuir os números embaixo das cascas de ovos e ao quebrar descobre um dos números se posiciona na folha e depois com outro número descoberto, organiza-se o cálculo de adição ou subtração....

## CONCLUSÕES

A execução da atividade foi muito gratificante, pois despertou a curiosidade, o envolvimento e interesse dos alunos. O desenvolvimento desta proposta foi uma motivação de buscar a exploração do conteúdo matemático de forma divertida e desafiadora, com a descoberta da surpresa escondida, para instigar os alunos a realizar a atividade facilitando a análise dos resultados que estão incentivados a sistematização do que lhe foi proposto.

Conclui-se, portanto que essa prática pode ser explorada para diversos assuntos a serem trabalhados, onde os alunos a realizaram com muito entusiasmo e proporciona o aprendizado mais dinâmico com essa metodologia.