APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA NOS JOGOS DIGITAIS

Alessandro Hoch Doberstein[1]
Antônio Pereira Maciel[2]
Joaquim Gabriel Wermann Calixtro[3]
Marcelo Maifahrt Zwick[4]

Instituição: Escola Estadual de Ensino Médio Coronel Barros
Modalidade: Relato de Pesquisa
Eixo Temático: Linguagem e suas tecnologias.

1. Introdução:

A língua inglesa é considerada um idioma universal no mundo, sendo utilizada para a comunicação entre pessoas de diferentes países e culturas. Ela também é conhecida por apresentar uma estrutura relativamente simples, o que pode facilitar seu aprendizado. No entanto, mesmo com essa facilidade, ainda existem muitas pessoas que não sabem falar a língua inglesa ou que apresentam dificuldades em aprendê-la.
A aprendizagem da língua inglesa ocorre principalmente nas escolas e em diferentes instituições de ensino particular. O conhecimento desse idioma é importante, pois facilita a comunicação com pessoas de diferentes países e pode trazer diversas oportunidades. Além disso, o inglês pode ser considerado uma língua de aprendizado relativamente fácil, pois apresenta menos regras gramaticais complexas em comparação com o português, o que pode facilitar o processo de aprendizagem.
Atualmente, existem novas formas de aprendizagem da língua inglesa, e os jogos digitais podem ser utilizados como uma ferramenta para esse processo. Uma maneira simples de aprender é escolher um jogo que a pessoa já conheça bem em português e, posteriormente, alterar o idioma para o inglês. Dessa forma, como a pessoa já conhece os itens, personagens e outros elementos do jogo em português, ela pode associá-los aos seus respectivos nomes em inglês, facilitando a compreensão e a aprendizagem de novas palavras.

2. Procedimentos Metodológicos: O estudo do presente trabalho foi desenvolvido na escola, em grupo, com base em artigos científicos: "O APRENDIZADO DA LEITURA EM

[1] Aluno do 2°ano do ensino médio da Escola Estadual de ensino Médio Coronel Barros - alessandro-6967118@estudante.rs.gov.br
[2] Aluno do 2°ano do ensino médio da Escola Estadual de ensino Médio Coronel Barros - antonio-7009731@estudante.rs.gov.br
[3] Aluno do 2°ano do ensino médio da Escola Estadual de ensino Médio Coronel Barros - joaquim-6967122@estudante.rs.gov.br
[4] Aluno do 2°ano do ensino médio da Escola Estadual de ensino Médio Coronel Barros - marcelo-6967124@estudante.rs.gov.br

LÍNGUA INGLESA ATRAVÉS DE JOGOS ELETRÔNICOS ONLINE", Flávio Soares Bezerra
"Jogos digitais em sala de aula de Língua Inglesa: investigação de uma proposta de gestão pedagógica para o ensino 5", Franciele Knebel Centenaro e Susana Cristina dos Reis.

3. Resultados e Discussões:

3.0 A importância da língua inglesa

A língua inglesa atualmente é uma das línguas mais importantes no cenário mundial, sendo amplamente utilizada nos meios de comunicação, na educação, na tecnologia, na ciência e no mercado de trabalho. Além disso, muitas pessoas ao redor do mundo possuem conhecimentos em inglês, o que facilita a comunicação entre indivíduos de diferentes países e culturas. Flávio Soares Bezerra diz:

> No que diz respeito à língua inglesa, é válido ressaltar sua posição social nos dias de hoje, tendo em vista que, nessa situação de hegemonia, o inglês se expande e se afirma como idioma de todo o mundo, tornando-se presente e predominante nos meios de comunicação (compreendendo aqui também as tecnologias eletrônicas, informáticas e cibernéticas), e nos livros e revistas (inclusive científicas, artísticas e filosóficas). O inglês adquire, assim, características de língua mundial (COMUNELLO, 2007).

Isto implica a importância do aprendizado da língua inglesa, sendo um idioma universal utilizado em todo o mundo. Atualmente, vem surgindo uma nova forma de aprendizagem, por meio dos jogos digitais, que servem como ferramenta para o desenvolvimento do idioma fazendo a interação com outras pessoas fluentes em inglês. Flávio Soares Bezerra diz:

> Mesmo os jogadores não sendo nativos da língua inglesa, o uso da mesma é ponto comum entre eles para conceitos e expressões nos mundos virtuais que, definidos pelos próprios usuários, não encontram adaptação significativa em sua língua, permanecendo assim em inglês.

3.1 A comunicação nos jogos digitais

Nos jogos eletrônicos, principalmente nos jogos online, uma das coisas mais importantes é conseguir se comunicar com outros jogadores. As pessoas que jogam preferem entender e responder rapidamente ao que os outros jogadores falam, por isso acabam usando uma linguagem mais informal, com abreviações e palavras mais comuns na internet. Essa forma de comunicação facilita a conversa e torna a troca de mensagens mais rápida. Isso não significa que a pessoa esteja falando ou escrevendo de forma errada, mas sim que está usando uma maneira diferente, mais rápida e prática de se comunicar dentro do jogo. Flávio Soares Bezerra diz que :

> Sendo o Chat o método de comunicação utilizado de forma abrangente, senão padrão, nos Mundos Virtuais, implica-se que muitas das variantes linguísticas observadas hoje nos nativos digitais(PRENSKY, 2001) têm sua origem nesse modelo de conversação baseada na agilidade e que almeja primordialmente o entendimento da mensagem.

Escrever dessa forma com os amigos não tem problema, pois é uma maneira mais rápida e informal de se comunicar. Porém, no mundo profissional, é necessário saber usar uma linguagem mais formal e adequada para cada situação, pois a forma como uma pessoa se comunica pode transmitir uma imagem sobre ela. Por isso, aprender inglês por meio dos jogos pode ser uma ponte para, no futuro, aprender com mais facilidade o inglês formal, já que a pessoa já possui uma base da língua e está acostumada a utilizá-la para se comunicar com outras pessoas.

3.2 Limitações e dificuldades:

Você pode aprender algumas palavras em inglês jogando, mas isso não significa que vai conseguir formar frases ou textos com elas. Muitas vezes, nos jogos você aprende o significado de uma palavra, mas não aprende como usar ela em uma frase ou em diferentes tempos verbais. Um exemplo são algumas palavras do jogo Minecraft, como “carrot”, que significa cenoura, entre outras. Eu sei o significado dessas palavras, mas isso não significa que eu consiga usar elas para formar frases corretamente. O próprio estudo mostra que os nativos digitais podem ter dificuldade para compreender ou produzir estruturas gramaticais mais complexas.

Por isso, os jogos podem ajudar bastante a aprender palavras novas e aumentar o vocabulário em inglês, mas não são suficientes para aprender toda a língua. É necessário também aprender como formar frases e usar as palavras corretamente em diferentes situações.

3.3 Como fazer a aprendizagem da língua inglesa através dos jogos digitais

O aprendizado da língua inglesa nos jogos digitais podem ser incluída de algumas formas, uma delas é mudar o idioma dos jogos para inglês para estimular o aprendizado, e usar a legenda do idioma nativo para saber o que está ouvindo, outra forma de aprendizado é interagir com as pessoas online que falam o idioma inglês, assim, você aprende na prática. outra forma é jogar os jogos modo campanha em inglês, pois você pode acompanhar a história e ir aprendendo inglês. Bezerra explica que mesmo os jogadores não sendo do mesmo país e falando idiomas distintos, eles podem utilizar a língua inglesa para se comunicar durante a jogatina:

> Os MMORPGs constituem parte desse espaço virtual [...] Mesmo os jogadores não sendo nativos da língua inglesa, o uso da mesma é ponto comum entre eles para conceitos e expressões nos mundos virtuais.” (BEZERRA, 2011).

Sendo assim, os jogos virtuais podem ser utilizados para aprender inglês e melhorar a dicção, e a interação com jogadores de outros países.

4. Conclusão

Ao analisar os fatos deste trabalho, é possível concluir que o inglês é uma das línguas mais importantes do mundo e é utilizado em várias áreas, como na comunicação, na tecnologia, na educação e no mercado de trabalho. Os jogos digitais surgem como uma nova forma de aprendizagem da língua inglesa, ajudando no aprendizado de novas palavras, na ampliação do vocabulário e na compreensão da língua inglesa principalmente por meio da interação e da comunicação com pessoas de outros países e que utilizam o inglês.

5. Referências

BEZERRA, Flávio Soares. O aprendizado da leitura em língua inglesa através de jogos eletrônicos online. In: V COLÓQUIO INTERNACIONAL: EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE, 2011, São Cristóvão. Anais... São Cristóvão: Universidade Federal de Sergipe, 2011.

CENTENARO, Franciele Knebel; REIS, Susana Cristina dos. Jogos digitais em sala de aula de Língua Inglesa: investigação de uma proposta de gestão pedagógica para o ensino. Linguagem & Ensino, Pelotas, v. 20, n. 1, p. 35-60, jan./jun. 2017.