EXPLORADORES DO FUNDO DO MAR:

Descobrindo os segredos dos oceanos

Diéssica Natana Machado de Camargo.

Instituição: Escola Adventista de Ijuí

Modalidade: Relato de Pesquisa

Eixo Temático: Ciências da Natureza – Biodiversidade, Ecossistemas e Educação Ambiental.

[1] Diéssica Natana Machado de Camargo, professora CPF - 0311808070, diessicanatana25@gmail.com

1. Introdução:

Este projeto surgiu com o propósito de contemplar a Feira Científica da Escola – "Mentes Criativas, Propósitos Divinos", proporcionando aos estudantes do 1º ano uma oportunidade de conhecer, investigar e descobrir, de maneira lúdica e significativa, os mistérios presentes nos oceanos. A partir do tema "Exploradores do Fundo do Mar: descobrindo os segredos dos oceanos", a turma será convidada a assumir o papel de pequenos exploradores e pesquisadores, realizando descobertas sobre a diversidade da vida no fundo do mar. Durante o desenvolvimento do projeto, as crianças terão contato com diferentes espécies de animais e plantas marinhas, suas características, formas de vida e a importância dos oceanos para o equilíbrio da natureza. A escolha do tema justifica-se pela curiosidade natural das crianças diante do desconhecido. O fundo do mar abriga uma enorme diversidade de seres vivos e ambientes que despertam a imaginação e favorecem a investigação científica desde os primeiros anos escolares. Por meio da observação, das perguntas, das pesquisas, das experiências e das descobertas, os estudantes poderão ampliar seus conhecimentos sobre a vida marinha e desenvolver atitudes de cuidado e preservação da natureza. O Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio) destaca a riqueza dos ambientes marinhos e costeiros e a importância de ações educativas voltadas à sua conservação. Além disso, a UNESCO, por meio do programa **Ocean Literacy**, destaca que compreender como o oceano influencia nossa vida e como as ações humanas influenciam o oceano é fundamental para desenvolver conhecimentos e atitudes voltados à conservação e ao uso responsável dos recursos marinhos. O objetivo primeiro é investigar e conhecer a diversidade da vida existente no fundo do mar, identificando diferentes seres vivos, suas características e seus ambientes, desenvolvendo nas crianças a curiosidade, a observação, a investigação e o respeito pela criação e pelo meio ambiente. Justifica-se, portanto, a busca de transformar a sala de aula em um verdadeiro oceano de descobertas, no qual cada pergunta será uma oportunidade de aprender e cada descoberta poderá despertar nos pequenos estudantes o desejo de continuar explorando, investigando e cuidando da natureza.

2. Procedimentos Metodológico:

O trabalho foi desenvolvido com uma turma do 1º ano do Ensino Fundamental da Escola Adventista de Ijuí**,** a partir da curiosidade e do interesse das crianças em descobrir como é o fundo do mar e quais seres vivos habitam esse ambiente**.** Inicialmente, foi realizada uma conversa com a turma para levantar os conhecimentos prévios dos estudantes sobre os oceanos. As crianças foram incentivadas a compartilhar o que já sabiam, o que imaginavam encontrar no fundo do mar e quais perguntas gostariam de investigar. A partir dessas curiosidades, foram elaboradas perguntas norteadoras para conduzir as descobertas ao longo do projeto. Na sequência, foram realizadas pesquisas, observações de imagens, vídeos, livros e diferentes recursos didáticos**,** possibilitando às crianças conhecerem a diversidade de animais e outros seres vivos presentes nos oceanos, suas características, seus habitats e algumas de suas formas de sobrevivência. Essa abordagem dialoga com a proposta do ICMBio de utilizar materiais didático-peda-

gógicos que facilitem a compreensão dos ambientes costeiros e marinhos e da biodiversidade associada a esses ambientes. Para tornar a aprendizagem mais significativa, foram desenvolvidas atividades práticas e experiências lúdicas**,** nas quais os estudantes puderam observar, comparar, levantar hipóteses, registrar descobertas e representar aquilo que aprenderam por meio de desenhos, pinturas, produções coletivas e outras atividades. Durante o desenvolvimento do projeto, também foram abordados aspectos relacionados à preservação dos oceanos**,** levando as crianças a refletirem sobre a importância da água, dos animais marinhos e dos cuidados necessários para preservar os ambientes aquáticos. As descobertas realizadas foram organizadas e sistematizadas pela turma, resultando na construção de materiais e produções para a Feira Científica "Mentes Criativas, Propósitos Divinos"**.** Dessa forma, os estudantes puderam compartilhar com a comunidade escolar os conhecimentos construídos ao longo da investigação, assumindo o papel de pequenos exploradores e pesquisadores do fundo do mar.

3. **Resultados e Discussões:** O desenvolvimento do projeto "Exploradores do Fundo do Mar: descobrindo os segredos dos oceanos" possibilitou às crianças do 1º ano ampliar seus conhecimentos sobre a diversidade da vida marinha e compreender que os oceanos são ambientes ricos e fundamentais para a vida no planeta. Ao longo das investigações, os estudantes conheceram diferentes animais e seres vivos marinhos, observando suas características, formas, tamanhos, habitats e diferentes maneiras de viver. As pesquisas também permitiram perceber que, apesar de viverem no mesmo ambiente, os seres marinhos apresentam características diversas que contribuem para sua sobrevivência. As atividades realizadas despertaram a curiosidade e estimularam as crianças a observar, questionar, levantar hipóteses e buscar respostas**.** Outro resultado significativo foi a ampliação da percepção das crianças sobre a necessidade de preservar os oceanos. Ao conhecerem a diversidade da vida marinha, os estudantes puderam perceber que os animais e seus habitats precisam ser protegidos. Essa perspectiva está relacionada ao conceito de Cultura Oceânica apresentado pela UNESCO, que busca desenvolver conhecimentos e valores capazes de favorecer atitudes responsáveis em relação aos oceanos. As descobertas foram compartilhadas por meio de conversas, registros, desenhos, produções artísticas e atividades práticas, demonstrando o envolvimento dos estudantes com o tema. Outro resultado importante foi a ampliação da percepção das crianças sobre a necessidade de preservar os oceanos**.** Ao conhecerem a diversidade da vida marinha, compreenderam que os animais e seus habitats precisam ser protegidos e que as ações humanas podem interferir no equilíbrio desses ambientes. Dessa forma, os resultados indicam que o projeto contribuiu para alcançar o objetivo proposto, favorecendo a construção de conhecimentos científicos de maneira lúdica, investigativa e significativa. Mais do que conhecer os habitantes do fundo do mar, as crianças desenvolveram um olhar de curiosidade, respeito e cuidado diante da diversidade da criação.

4. **Conclusão:** O projeto "Exploradores do Fundo do Mar: descobrindo os segredos dos oceanos" possibilitou às crianças do 1º ano ampliar seus conhecimentos sobre a diver-

sidade da vida marinha, reconhecendo diferentes seres vivos, seus habitats e algumas de suas características. A investigação mostrou que a curiosidade das crianças pode ser um importante ponto de partida para a construção do conhecimento científico. Por meio de pesquisas, observações, experiências e atividades lúdicas, os estudantes participaram ativamente do processo de aprendizagem, desenvolvendo a capacidade de fazer perguntas, levantar hipóteses, observar e compartilhar descobertas. Além de conhecer a riqueza e a diversidade dos oceanos, o projeto contribuiu para desenvolver nas crianças uma maior consciência sobre a importância da preservação dos ambientes marinhos e do cuidado com a natureza. Conclui-se, portanto, que a proposta atingiu seu objetivo ao transformar a curiosidade infantil em oportunidades de investigação e aprendizagem significativa. A experiência permitiu que os estudantes percebessem que a ciência está presente nas perguntas que fazemos e nas descobertas que realizamos, tornando-os verdadeiros pequenos exploradores dos oceanos e da criação de Deus**.**

5. Referências

INSTITUTO CHICO MENDES DE CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE (ICMBio). **Manual de ecossistemas costeiros e marinhos para educadores**. Brasília, DF: ICMBio, 2016. Disponível em: Manual de Ecossistemas Costeiros e Marinhos para Educadores. Acesso em: 24 ago. 2026.

INSTITUTO CHICO MENDES DE CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE (ICMBio). **Educação ambiental**. Brasília, DF: ICMBio, 2025. Disponível em: ICMBio – Educação Ambiental. Acesso em: 24 ago. 2026.

UNESCO. **Ocean Literacy: understanding, caring, acting**. Paris: UNESCO, [s.d.]. Disponível em: UNESCO Ocean Literacy. Acesso em: 24 ago. 2026.