GIRASSOL: PLANTANDO DESCOBERTAS

Janiele Tamiozzo Schiavo[1]
Juliana Bermann Zamberlan[2]
Lilian Azeredo dos Santos[3]
Lourdes Sinai Balbuena Leguizamón[4]
Valentina Perlin da Luz[5]

Instituição: Escola Municipal Pejuçara

Modalidade: Relato Experiência

Eixo Temático: Vida, Saúde e Ambiente

1. Introdução

A Educação Empreendedora nos anos iniciais busca desenvolver competências que vão além da aprendizagem de conteúdos, favorecendo a criatividade, a autonomia e a cooperação. Nesse contexto, a disciplina de Literatura Empreendedora, desenvolvida por meio do material didático do Sebrae, apresenta para o 1º ano do Ensino Fundamental a temática Jardim Sensorial, oportunizando experiências práticas com a natureza. Segundo o Sebrae, a proposta do Jardim Sensorial estimula as crianças a aprenderem por meio da observação, da experimentação e da descoberta, valorizando os diferentes sentidos como instrumentos de aprendizagem (SEBRAE, s.d.).

Entre as plantas estudadas, o girassol foi escolhido por despertar a curiosidade das crianças devido ao seu porte, suas cores, seu ciclo de vida e sua relação com a luz solar. O projeto possibilita integrar conhecimentos científicos, educação ambiental, expressão artística e educação empreendedora, promovendo experiências significativas desde a infância.

[1] Professora de Literatura Empreendedora e Educação Física dos anos iniciais na Escola Municipal Pejuçara. E-mail: janischiavo@yahoo.com
[2] Professora regente da turma do 1º ano B e Coordenadora Pedagógica na Escola Municipal Pejuçara. E-mail: julianazamberlan@hotmail.com
[3] Professora regente da turma do 1º ano A. E-mail: lilian.azeredoo@gmail.com
[4] Aluna da turma 1º ano B na Escola Municipal Pejuçara.
[5] Aluna da turma 1º ano A na Escola Municipal Pejuçara.

Maria Montessori defendia que "a criança aprende fazendo", ressaltando que a aprendizagem ocorre de maneira mais significativa quando a criança manipula objetos, observa fenômenos e participa ativamente das experiências. Assim, proporcionar vivências concretas favorece o desenvolvimento da autonomia, da concentração e da construção do conhecimento (MONTESSORI, 1965).

A proposta também dialoga com a Base Nacional Comum Curricular, que orienta a organização de práticas pedagógicas que valorizem a investigação, a curiosidade, a colaboração e o protagonismo infantil (BRASIL, 2018). Com o objetivo de Relatar uma experiência pedagógica desenvolvida com estudantes dos anos iniciais a partir do cultivo do girassol, promovendo vivências no jardim sensorial que possibilitaram a exploração dos sentidos, a observação do desenvolvimento da planta, a construção de conhecimentos sobre a natureza e o estímulo à criatividade, à curiosidade e ao protagonismo infantil.

2. Procedimentos Metodológico

O presente trabalho caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa, de caráter descritivo, em forma de relato de experiência, desenvolvida na Escola Municipal Pejuçara, com a participação das turmas do 1º Ano A e 1º Ano B, nos turnos da manhã e da tarde, durante as aulas da disciplina de Literatura Empreendedora, fundamentada no material didático do Sebrae.

As atividades foram realizadas de forma coletiva, envolvendo todos os estudantes das turmas participantes. A proposta metodológica fundamentou-se na aprendizagem por investigação, na experimentação e nas vivências práticas, proporcionando às crianças experiências significativas por meio do contato com a natureza e com o Jardim Sensorial.O desenvolvimento do projeto contou com a parceria da equipe diretiva, da coordenação pedagógica, de profissionais da escola e de membros da comunidade, que colaboraram na realização de oficinas e atividades, fortalecendo a integração entre escola e comunidade.

A mediação das atividades foi realizada pela professora da disciplina, que incentivou a observação, a formulação de hipóteses, a investigação e o registro das descobertas, respeitando o ritmo e as potencialidades de cada criança. Etapas do desenvolvimento do projeto, O projeto foi organizado em diferentes etapas, articulando teoria, investigação e vivências práticas:

1ª etapa – Apresentação da temática: Inicialmente, foi apresentada a unidade Jardim Sensorial, proposta pela apostila de Literatura Empreendedora do Sebrae. Nesse momento, os estudantes conheceram o tema, os objetivos do projeto e participaram de conversas sobre a importância das plantas, da natureza e da utilização dos sentidos na construção do conhecimento.

2ª etapa – Exploração da apostila: Os estudantes realizaram as atividades propostas no material didático, desenvolvendo conhecimentos iniciais sobre o Jardim Sensorial por meio de leituras, diálogos, registros e desafios relacionados ao tema.

3ª etapa – Vivências no Jardim Sensorial:Após a exploração do conteúdo, foram promovidas vivências práticas no Jardim Sensorial, oportunizando às crianças observar, tocar, sentir aromas, identificar diferentes texturas e reconhecer diversas espécies vegetais.

4ª etapa – Investigação e atividades com o girassol **:**As crianças participaram de diversas experiências envolvendo o girassol, como observação das sementes, plantio,

acompanhamento do crescimento da planta, identificação de suas partes e registros das descobertas por meio de desenhos, relatos orais e fotografias. Também foram exploradas outras plantas presentes no Jardim Sensorial, ampliando as experiências de aprendizagem e as comparações entre as espécies.

5ª etapa – Produções artísticas: Como forma de expressar os conhecimentos construídos, os estudantes desenvolveram atividades artísticas inspiradas no girassol, realizando desenhos, pinturas e produções criativas que valorizaram a observação e a expressão das vivências realizadas.

6ª etapa – Oficina culinária: Como atividade integradora, será realizada uma oficina culinária, na qual os estudantes participarão da confecção de bolachas em formato de flores. A atividade tem como objetivo fortalecer o trabalho em equipe, a cooperação, a organização e o protagonismo das crianças, além de proporcionar uma experiência prática relacionada ao projeto. As bolachas serão distribuídas aos visitantes durante a apresentação da Mostra Científica.

7ª etapa – Socialização das aprendizagens: Como culminância, os resultados do projeto serão apresentados à comunidade escolar durante a Feira do JEPP da Escola Municipal Pejuçara que será realizado em novembro de 2026 e socializados também na MoEduCiTec, permitindo que os estudantes compartilhem suas descobertas, aprendizagens e experiências vivenciadas ao longo do projeto.

3. Resultados e Discussões

As atividades desenvolvidas evidenciaram grande envolvimento dos alunos, principalmente nas experiências práticas relacionadas ao cultivo do girassol. Durante as observações semanais, as crianças passaram a levantar hipóteses sobre o crescimento das plantas, a importância da água, da luz solar e dos cuidados necessários para seu desenvolvimento. Também foram observados avanços nas competências empreendedoras propostas pelo Sebrae, especialmente quanto à cooperação, à criatividade, ao protagonismo, à responsabilidade e ao trabalho em equipe. As oficinas pedagógicas ampliaram as possibilidades de investigação, enquanto as atividades artísticas favoreceram a expressão da criatividade e da sensibilidade. A oficina culinária permitiu integrar diferentes áreas do conhecimento, estimulando planejamento, organização, colaboração e valorização do trabalho coletivo, aproximando os estudantes de experiências empreendedoras desde a infância. Os resultados demonstram que experiências concretas favorecem aprendizagens significativas, corroborando a concepção de Montessori de que a criança constrói conhecimentos por meio da ação e da interação com o ambiente (MONTESSORI, 1965). Da mesma forma, a BNCC destaca que a aprendizagem deve promover o desenvolvimento integral, incentivando a curiosidade, a investigação, a criatividade, a comunicação e a cooperação (BRASIL, 2018).

4. Conclusão

O projeto "Girassol: plantando descobertas" mostrou que é possível aprender de forma divertida e cheia de significado. Ao juntar a leitura com o cultivo de girassois e ideias empreendedoras, as crianças tiveram a chance de explorar o mundo dos girassois, palavras, cores, texturas e, ao mesmo tempo, colocar a mão na terra, cuidar das plantas e pensar em como transformar tudo isso em ações criativas. Esse projeto ajudou a despertar o interesse

pela leitura, pela natureza e pelo trabalho em equipe. Como forma de celebrar tudo o que foi vivido e construído, o projeto será finalizado com uma feira na escola, no mês de novembro, onde as famílias e a comunidade poderão conhecer os produtos, textos, histórias e experiências desenvolvidas ao longo do ano. Os resultados positivos que as práticas pedagógicas fundamentadas na investigação e na experimentação contribuem para uma aprendizagem mais significativa, aproximando a escola do cotidiano e formando estudantes mais curiosos, criativos , participativos e incentivando a prática de pesquisas. Mais do que girassois, plantamos conhecimento, amizade, respeito e sonhos. E quando se planta com carinho, a colheita é sempre cheia de bons frutos.

5. Referências

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: Ministério da Educação, 2018.

MONTESSORI, Maria. *A mente absorvente*. Rio de Janeiro: Nórdica, 1965.

MONTESSORI, Maria. *Pedagogia Científica*. São Paulo: Flamboyant, 1965.

SEBRAE. *Literatura Empreendedora: Jardim Sensorial*. Programa Nacional de Educação Empreendedora. Material didático do 1º ano do Ensino Fundamental.

DOLABELA, Fernando. *Pedagogia Empreendedora*. São Paulo: Editora de Cultura, 2003.