CONHECENDO A AUSTRÁLIA: LÍNGUA, CULTURA E MOEDA

Maria Bloch Fisher[1]
Isabella Ribeiro de Souza[2]
Laura Magni Prestes[3]
Ellen Dos Santos Da Silva [4]
Jamile Tábata Balestrin Konageski[5]

Instituição: Escola Municipal Fundamental Estado do Amazonas
Modalidade: Relato de Pesquisa
Eixo Temático: Linguagem e suas Tecnologias

1. Introdução

Quando começamos a pesquisar a Austrália, uma informação logo chamou nossa atenção: suas notas são feitas de polímero, um material parecido com plástico. A partir dessa curiosidade, começamos a descobrir que uma moeda pode contar muito sobre um país.

Este trabalho foi realizado de forma interdisciplinar entre Língua Inglesa e Matemática por estudantes do 7º ano. Escolhemos pesquisar a Austrália, sua moeda e o poder de compra do dólar australiano.

Nosso objetivo foi conhecer algumas características do país, compreender melhor sua moeda, realizar conversões para reais e pesquisar quanto custam alguns produtos e serviços. Também procuramos responder a uma pergunta: saber quanto vale o dólar australiano em reais é suficiente para saber se as coisas são caras ou baratas na Austrália?

2. Procedimentos Metodológicos

[1] Aluna do 7º Ano da rede pública municipal, Ijuí/RS.
[2] Aluna do 7º Ano da rede pública municipal, Ijuí/RS.
[3] Aluna do 7º Ano da rede pública municipal, Ijuí/RS.
[4] Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES). Acadêmica do curso de Licenciatura em Letras: Português e Inglês da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ). E-mail: jaqueline.tobias@sou.unijui.edu.br
[5] Professora de Língua Inglesa da Rede Pública Municipal, Ijuí/RS. E-mail: jamile.k@prof.smed.ijui.rs.gov.br

Primeiro, pesquisamos informações gerais sobre a Austrália, como sua localização, bandeira, população, capital e idioma. Descobrimos que a capital é Camberra, informação que chamou nossa atenção porque alguns integrantes do grupo imaginavam inicialmente que seria Sydney.

Em seguida, pesquisamos o dólar australiano, identificado internacionalmente pela sigla AUD. Observamos imagens das notas e moedas e buscamos curiosidades sobre sua fabricação e utilização.

Na parte matemática do trabalho, pesquisamos a cotação e fizemos conversões entre dólar australiano e real. Calculamos também aproximadamente quantos dólares australianos correspondem a R$ 100. Como as moedas variam de valor, esses cálculos serão atualizados próximo da apresentação.

Depois, pesquisamos preços de produtos e serviços do cotidiano. Escolhemos itens como café, refrigerante, transporte e uma refeição simples para analisar quanto seria possível comprar com determinados valores.

3. Resultados e Discussões

Entre as informações encontradas, uma das que mais despertou a curiosidade do grupo foi o material utilizado nas notas australianas. A Austrália foi pioneira no uso de notas de polímero, que apresentam características diferentes das tradicionais notas de papel.

Também aprendemos que a moeda utilizada no país é o dólar australiano. Apesar de também receber o nome de “dólar”, ele não é a mesma moeda utilizada nos Estados Unidos. O código AUD é importante justamente para identificar de qual dólar estamos falando.

Durante as atividades de Matemática, realizamos conversões para comparar o dólar australiano com o real. Esse processo nos fez perceber a utilidade de cálculos que aprendemos na escola. Em vez de resolver uma conta sem contexto, tínhamos uma pergunta concreta que queríamos responder.

Porém, a parte mais interessante apareceu quando começamos a pesquisar os preços. Percebemos que transformar R$ 100 em dólares australianos não significa que teremos o mesmo poder de compra que R$ 100 possuem no Brasil.

Um produto pode apresentar um número que parece pequeno quando olhamos somente para seu preço em dólares australianos. Entretanto, precisamos considerar a moeda utilizada, a conversão e o custo de vida do país antes de chegar a uma conclusão.

Com isso, nossa pesquisa deixou de ser apenas sobre conversão de moedas e passou a ser também uma investigação sobre o poder de compra.

4. Conclusão

O trabalho sobre a Austrália mostrou que podemos aprender Matemática e Língua Inglesa ao mesmo tempo por meio de uma situação real. Utilizamos palavras e informações em inglês, conhecemos melhor um país onde essa língua é utilizada e, ao mesmo tempo, trabalhamos com números, valores e conversões.

As notas de polímero foram uma das curiosidades que mais chamaram nossa atenção, mas a principal descoberta foi entender que o valor de uma moeda não deve ser analisado sozinho.

Quando queremos comparar o real com o dólar australiano, precisamos observar também os preços e aquilo que as pessoas conseguem comprar. Dessa forma, conseguimos compreender melhor o significado de poder de compra.

Depois desta pesquisa, percebemos que assuntos que parecem distantes da nossa realidade podem estar relacionados ao que estudamos na escola. Uma simples pergunta sobre quanto vale uma moeda acabou envolvendo geografia, cultura, Língua Inglesa, Matemática e situações presentes no nosso cotidiano.

5. Referências

BANCO CENTRAL DO BRASIL. **Conversor de moedas**. Brasília: Banco Central do Brasil. Disponível em: site oficial do Banco Central do Brasil. Acesso em: 2026.

Fontes digitais consultadas pelos estudantes durante a pesquisa sobre a Austrália, o dólar australiano e preços de produtos e serviços.