CONHECENDO A ÁFRICA DO SUL: LÍNGUA, CULTURA E MOEDA

Mariana Da Silva de Jesus[1]
Eva Amanda Thomé Da Cruz De Almeida [2]
Sofia Bernardy Da Silva[3]
Emily Pinto Strada [4]
Jamile Tábata Balestrin Konageski[5]

Instituição: Escola Municipal Fundamental Estado do Amazonas
Modalidade: Relato de Pesquisa
Eixo Temático: Linguagem e suas Tecnologias

1. Introdução

Nosso trabalho foi desenvolvido de forma interdisciplinar nas aulas de Língua Inglesa e Matemática. Pesquisamos informações sobre a África do Sul e sobre sua moeda, o rand, além de realizar conversões e investigar preços de alguns produtos e serviços.

O objetivo foi compreender como funciona a moeda sul-africana e comparar seu valor com o real. Também procuramos descobrir o que determinados valores representam na vida de quem vive no país. Dessa maneira, não queríamos apenas descobrir quanto vale um rand, mas entender o que é possível comprar com ele.

2. Procedimentos Metodológicos

A pesquisa foi realizada em grupo por estudantes do 7º ano. Inicialmente, buscamos informações gerais sobre a África do Sul, como sua localização no continente africano, população, bandeira, idiomas e algumas características do país.

---

[1] Aluna do 7º Ano da rede pública municipal, Ijuí/RS.
[2] Aluna do 7º Ano da rede pública municipal, Ijuí/RS.
[3] Aluna do 7º Ano da rede pública municipal, Ijuí/RS.
[4] Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES). Acadêmica do curso de Licenciatura em Letras: Português e Inglês da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ). E-mail: jaqueline.tobias@sou.unijui.edu.br
[5] Professora de Língua Inglesa da Rede Pública Municipal, Ijuí/RS. E-mail: jamile.k@prof.smed.ijui.rs.gov.br

Depois, passamos a estudar o rand sul-africano, representado pela sigla ZAR. Pesquisamos suas notas e moedas e observamos características que despertaram nossa curiosidade, principalmente as imagens relacionadas à fauna do país.

Na Matemática, utilizamos a cotação para realizar conversões entre rand e real. Também fizemos o caminho contrário, calculando aproximadamente quantos rands poderiam ser obtidos com R$ 100.

Para tornar a comparação mais próxima da realidade, pesquisamos preços de itens do cotidiano, como café, refrigerante, transporte e alimentação. Depois, analisamos o que poderia ser comprado com determinados valores.

3. Resultados e Discussões

A pesquisa mostrou que a África do Sul possui características bastante diferentes do Brasil, mas também encontramos aspectos que despertaram nossa curiosidade e fizeram surgir novas perguntas.

Descobrimos que a moeda do país é o rand e que seu código internacional é ZAR. Um dos detalhes que mais chamou a atenção do grupo foram as imagens presentes nas notas, que ajudam a mostrar elementos ligados à identidade e à natureza da África do Sul.

Na realização das conversões, percebemos que trabalhar com uma moeda estrangeira exige atenção. Precisamos observar a cotação e realizar os cálculos corretamente. Também descobrimos que esse valor pode mudar, por isso os resultados não são permanentes.

A pesquisa de preços foi importante porque mostrou que somente converter rand para real não responde a todas as nossas perguntas. Quando pesquisamos quanto custam produtos e serviços, conseguimos ter uma ideia melhor do poder de compra no país.

Esse foi um dos principais aprendizados do trabalho. Antes da pesquisa, nossa atenção estava principalmente no valor da moeda. Depois, percebemos que duas informações precisam ser analisadas juntas: quanto a moeda vale e quanto custam as coisas no lugar onde ela é utilizada.

Além disso, a pesquisa permitiu conhecer um país de língua inglesa que muitas vezes aparece menos em nossas atividades do que países como Estados Unidos ou Inglaterra. Isso ampliou nosso conhecimento sobre os diferentes lugares onde a Língua Inglesa está presente.

4. Conclusão

Pesquisar a África do Sul nos ajudou a conhecer uma realidade que não fazia parte do nosso cotidiano. Aprendemos sobre o rand, realizamos conversões e utilizamos a Matemática para analisar informações encontradas durante a pesquisa.

Também percebemos que estudar Língua Inglesa não significa conhecer somente os Estados Unidos ou o Reino Unido. O inglês está presente em diferentes partes do mundo, inclusive no continente africano.

A comparação entre rand e real mostrou que o valor escrito em uma nota ou apresentado em uma cotação não conta toda a história. Para entender melhor o dinheiro, precisamos observar também aquilo que conseguimos comprar.

Por isso, consideramos que o trabalho nos ajudou a relacionar conteúdos estudados na escola com situações reais e, ao mesmo tempo, conhecer melhor outro país, sua moeda e alguns aspectos de sua cultura.

5. Referências

BANCO CENTRAL DO BRASIL. **Conversor de moedas**. Brasília: Banco Central do Brasil. Disponível em: site oficial do Banco Central do Brasil. Acesso em: 2026.

Fontes digitais consultadas pelos estudantes durante a pesquisa sobre a África do Sul, o rand e preços de produtos e serviços.