# A INFLUÊNCIA DO AMBIENTE ESCOLAR NA SAÚDE E DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES

Eduardo Wichinheski Kusiak
Jacson Oliveira de Freitas
Ygor Felipe de Oliveira Pastorello
Yuri Patrick Benetti Filipim

**Instituição:** ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL 25 DE JULHO

**Modalidade:** Relato de pesquisa bibliográfica e documental
**Eixo Temático:** Vida, Saúde E Ambiente

**1. Introdução**: A saúde mental dos estudantes é uma questão importante, pois problemas como ansiedade, bullying, pressão escolar e dificuldades familiares podem prejudicar o bem-estar, a convivência e o desempenho escolar. A escola, além de transmitir conhecimentos, também exerce um papel na socialização e na formação integral dos alunos, promovendo valores como respeito, empatia, diálogo e cidadania.Esta pesquisa tem como objetivo analisar como o ambiente escolar e as relações entre alunos, professores e comunidade escolar podem influenciar a saúde mental dos estudantes. Busca-se compreender os impactos de situações como bullying, conflitos e pressão escolar, além de identificar formas de acolhimento e apoio. Parte-se da hipótese de que um ambiente escolar seguro, acolhedor e inclusivo favorece o bem-estar e o desenvolvimento dos estudantes, enquanto conflitos e falta de apoio podem aumentar o sofrimento emocional. Assim, o estudo pretende contribuir para a construção de uma escola mais saudável, acolhedora e favorável à aprendizagem.

Eduardo Wichinheski Kusiak- Estudante do segundo ano do ensino médio eduardo-wkusiak@estudante.rs.gov.br
Jacson Oliveira de Freitas- Estudante do segundo ano do ensino médio jacson-odfreitas@educar.rs.gov.br
Ygor Felipe de Oliveira Pastorello- Estudante do segundo ano do ensino médio ygor-fdopastorello@estudante.rs.gov.br
Yuri Patrick Benetti Filipim- Estudante do segundo ano do ensino médio yuri-filipim@estudante.rs.gov.br
Denise Viviane Scheffler marczewski- Professora orientadora denise-vsmarczewski@educar.rs.gov.br

**2. Procedimentos Metodológicos**:A pesquisa foi realizada por meio de uma abordagem qualitativa, bibliográfica e documental, utilizando artigos científicos encontrados no Google Acadêmico e disponíveis na SciELO, além de documentos oficiais e sites confiáveis. Entre os estudos analisados, foi utilizado um artigo que investigou 55 estudantes de 11 escolas públicas brasileiras, buscando compreender como o bullying pode afetar a saúde mental e o bem-estar dos alunos. Também foram pesquisados temas como ambiente escolar, relações entre alunos e professores, acolhimento, pressão escolar e influência da família. A BNCC foi utilizada para compreender a importância da empatia, autonomia, pensamento crítico e cidadania na formação dos estudantes. As informações foram organizadas e analisadas de acordo com os objetivos da pesquisa. Como produto final, será elaborado um cartaz informativo com os principais resultados.

**3. Resultados e Discussões** Os resultados da pesquisa indicam que a saúde mental dos estudantes está relacionada a diversos fatores, como o ambiente escolar, as relações com colegas e professores e o apoio da família. Observou-se que um ambiente baseado no respeito, diálogo e acolhimento pode contribuir para o bem-estar e o desenvolvimento dos alunos. Também foi possível perceber que situações como bullying, conflitos e violência podem prejudicar a convivência e afetar emocionalmente os estudantes. Dessa forma, a escola possui um papel importante na prevenção desses problemas, por meio da escuta, do diálogo e de ações que promovam o respeito e a cooperação. Entretanto, a saúde mental não depende apenas da escola, sendo influenciada também pela família e por outros espaços de convivência.

Eduardo Wichinheski Kusiak- Estudante do segundo ano do ensino médio eduardo-wkusiak@estudante.rs.gov.br
Jacson Oliveira de Freitas- Estudante do segundo ano do ensino médio jacson-odfreitas@educar.rs.gov.br
Ygor Felipe de Oliveira Pastorello- Estudante do segundo ano do ensino médio ygor-fdopastorello@estudante.rs.gov.br
Yuri Patrick Benetti Filipim- Estudante do segundo ano do ensino médio yuri-filipim@estudante.rs.gov.br
Denise Viviane Scheffler marczewski- Professora orientadora denise-vsmarczewski@educar.rs.gov.br

## 4. Conclusão

Conclui-se que a saúde mental dos estudantes é influenciada por diferentes fatores, principalmente pelas relações familiares, escolares e sociais. A escola pode contribuir para o bem-estar dos alunos ao oferecer um ambiente acolhedor, seguro e baseado no respeito e no diálogo. Assim, é importante fortalecer ações de prevenção ao bullying, promover a escuta dos estudantes e incentivar a participação da família e da comunidade escolar. Dessa forma, a escola pode contribuir não apenas para a aprendizagem, mas também para o desenvolvimento e o bem-estar dos estudantes.

**Referências UNICEF BRASIL.** *Ministério da Saúde e UNICEF ampliam atendimento em saúde mental para adolescentes*. Disponível em:https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/ministerio-da-saude-e-unicef-ampliam-atendimento-em-saude-mental-para-adolescentes?utm Acesso em: 17 ago. 2026.

OLIVEIRA, Wandersonia Medeiros de et al. Relação entre bullying com sintomas depressivos e qualidade de vida relacionada à saúde em estudantes brasileiros do ensino médio do sul do Brasil. *Ciência & Saúde Coletiva*, 2025. Disponível em:https://www.scielo.br/j/pusf/a/YYK3X4DbwBfDnLc8SBVPTCj/?format=html&lang=en&ilang=pt_BRAcesso em: 17 ago. 2026.

Eduardo Wichinheski Kusiak- Estudante do segundo ano do ensino médio eduardo-wkusiak@estudante.rs.gov.br
Jacson Oliveira de Freitas- Estudante do segundo ano do ensino médio jacson-odfreitas@educar.rs.gov.br
Ygor Felipe de Oliveira Pastorello- Estudante do segundo ano do ensino médio ygor-fdopastorello@estudante.rs.gov.br
Yuri Patrick Benetti Filipim- Estudante do segundo ano do ensino médio yuri-filipim@estudante.rs.gov.br
Denise Viviane Scheffler marczewski- Professora orientadora denise-vsmarczewski@educar.rs.gov.br