CONHECENDO OS ESTADOS UNIDOS: LÍNGUA, CULTURA E MOEDA

Sophia De Lucas De Oliveira[1]
Isadora Santos De Oliveira[2]
Manuela Teixeira Da Silva[3]
Manuela Pazze Scherer[4]
Jaqueline Koller Tobias[5]
Jamile Tábata Balestrin Konageski[6]

Instituição: Escola Municipal Fundamental Estado do Amazonas

Modalidade: Relato de Pesquisa
Eixo Temático: Linguagem e suas Tecnologias

1. Introdução

Quando falamos nos Estados Unidos, muitas vezes pensamos em cidades famosas, filmes, músicas e também no dólar. O dólar americano é uma moeda conhecida no mundo todo e está presente até mesmo em notícias que vemos no Brasil. Mas será que saber quanto vale um dólar é suficiente para entender o valor do dinheiro em outro país?

A partir dessa pergunta, realizamos uma pesquisa interdisciplinar nas aulas de Língua Inglesa e Matemática sobre os Estados Unidos e sua moeda. Nosso objetivo foi conhecer um pouco mais sobre o país, pesquisar o dólar americano, fazer conversões entre dólar e real e observar o que é possível comprar com determinados valores.

Escolhemos esse tema porque queríamos entender melhor uma situação que faz parte da nossa vida. Mesmo morando no Brasil, ouvimos falar frequentemente sobre a cotação do

[1] Aluna do 7º Ano da rede pública municipal, Ijuí/RS.
[2] Aluna do 7º Ano da rede pública municipal, Ijuí/RS.
[3] Aluna do 7º Ano da rede pública municipal, Ijuí/RS.
[4] Aluna do 7º Ano da rede pública municipal, Ijuí/RS.
[5] Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES). Acadêmica do curso de Licenciatura em Letras: Português e Inglês da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ). E-mail: jaqueline.tobias@sou.unijui.edu.br
[6] Professora de Língua Inglesa da Rede Pública Municipal, Ijuí/RS. E-mail: jamile.k@prof.smed.ijui.rs.gov.br

dólar e sobre produtos que ficam mais caros quando a moeda aumenta. Com a pesquisa, percebemos que Matemática e Língua Inglesa podem aparecer juntas em situações do cotidiano.

2. Procedimentos Metodológicos

O trabalho foi realizado em grupo por estudantes do 7º ano, de forma interdisciplinar entre os componentes de Língua Inglesa e Matemática. Primeiro, pesquisamos informações gerais sobre os Estados Unidos, como localização, capital, população, bandeira e idioma.

Depois, nossa pesquisa se concentrou no dólar americano (USD). Procuramos informações sobre seu símbolo, suas notas e moedas e algumas curiosidades. Também pesquisamos preços de produtos e serviços encontrados no cotidiano, como café, refrigerante, passagem de transporte e uma refeição simples.

Na parte de Matemática, trabalhamos com a conversão de valores. Pesquisamos a cotação do dólar e calculamos aproximadamente quantos dólares correspondem a R$ 100. Como a cotação muda, entendemos que esse cálculo precisa ser atualizado próximo da apresentação do trabalho.

Por fim, organizamos as informações para comparar os valores encontrados e discutir o que realmente significa dizer que uma moeda “vale mais” do que outra.

3. Resultados e Discussões

Durante a pesquisa, descobrimos que a capital dos Estados Unidos é Washington, D.C. e que a moeda utilizada no país é o dólar americano, identificado internacionalmente pela sigla USD e pelo símbolo $.

Uma das coisas que mais chamou nossa atenção foi perceber a importância do dólar fora dos Estados Unidos. Ele é utilizado como referência em várias negociações internacionais e sua cotação também influencia preços no Brasil.

Os cálculos foram uma parte importante do trabalho. Ao transformar reais em dólares, conseguimos utilizar conteúdos matemáticos em uma situação real. Também percebemos que a cotação não permanece sempre igual. Por isso, o resultado de uma conversão feita hoje pode ser diferente depois de algum tempo.

Outra descoberta importante aconteceu quando pesquisamos preços. No início, poderíamos pensar que bastava converter R$ 100 para dólares para descobrir se esse dinheiro "vale muito" ou "vale pouco" nos Estados Unidos. Porém, percebemos que também precisamos observar os preços dos produtos naquele país.

Assim, aprendemos que comparar moedas envolve mais do que olhar para a cotação. É necessário pensar no poder de compra, ou seja, naquilo que uma pessoa realmente consegue comprar com determinado valor.

4. Conclusão

Com esta pesquisa, aprendemos mais sobre os Estados Unidos e sobre o dólar americano, mas também entendemos melhor como usamos a Matemática fora da sala de aula. Fizemos pesquisas, cálculos, conversões e comparações que ajudaram a compreender situações que vemos nas notícias e na internet.

A Língua Inglesa esteve presente na pesquisa de informações sobre o país, nos nomes de produtos, na moeda e em diferentes palavras encontradas nas fontes consultadas. Já a Matemática nos ajudou a trabalhar com valores, conversões e comparações.

A principal conclusão do grupo foi que não podemos decidir se o dinheiro de um país é "melhor" apenas observando quanto sua moeda vale em reais. Também precisamos descobrir quanto custam as coisas naquele lugar. Foi isso que tornou a pesquisa mais interessante, porque começamos falando sobre o dólar e terminamos entendendo um pouco mais sobre o valor do dinheiro no dia a dia.

5. Referências

BANCO CENTRAL DO BRASIL. **Conversor de moedas**. Brasília: Banco Central do Brasil. Disponível em: site oficial do Banco Central do Brasil. Acesso em: 2026.

Fontes digitais consultadas pelos estudantes durante a realização da pesquisa sobre os Estados Unidos, sua moeda e preços de produtos e serviços.