TÍTULO

REVITALIZAÇÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR MONTEIRO LOBATO: Um Espaço de Leitura, Aprendizagem e Pertencimento

Gracieli Cigana Ortiz 1
Cassia Silene Cervi Anéas 2
Luana Niedveski Gabi 3
Lívia Helena Kapper Ragasson 4

Instituição: Escola Estadual de Ensino Fundamental São Pio X

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo Temático: Linguagem e suas Tecnologias

1. Introdução:

A revitalização da Biblioteca Escolar Monteiro Lobato teve como tema a valorização da biblioteca como espaço pedagógico de incentivo à leitura, à aprendizagem e à formação de leitores. Reconhecendo a importância desse ambiente para o desenvolvimento das competências de leitura, escrita e autonomia dos estudantes, a escola promoveu ações voltadas à melhoria do espaço físico e à reorganização do acervo, tornando-o mais acolhedor, acessível e atrativo.

O objetivo deste trabalho foi revitalizar a biblioteca por meio da participação ativa dos estudantes, incentivando o hábito da leitura, fortalecendo o sentimento de pertencimento e integrando a biblioteca às práticas pedagógicas desenvolvidas na escola.

A realização do projeto justifica-se pela necessidade de oferecer um ambiente que desperte o interesse dos alunos pelos livros e pela leitura, favorecendo experiências significativas de aprendizagem. Além de melhorar a estrutura física da biblioteca, a proposta buscou promover o protagonismo estudantil, estimular o cuidado com o patrimônio escolar e fortalecer a

1 Gracieli Cigana Ortiz(Professora responsável)
2 Cassia Silene Cervi Anéas (Mestre em Ecologia)
3 Luana Niedveski Gabi (Estudante)
4 Lívia Helena Kapper Ragasson (estudante)

biblioteca como um espaço de convivência, conhecimento e desenvolvimento integral dos estudantes.

2. Procedimentos Metodológico:

O trabalho foi desenvolvido de forma coletiva, envolvendo professores, equipe gestora, funcionários e estudantes da escola. Inicialmente, realizou-se uma observação das condições da biblioteca, identificando aspectos que poderiam ser melhorados para tornar o ambiente mais acolhedor e funcional.

A partir desse diagnóstico, foi elaborado um plano de revitalização que contemplou a pintura do espaço, a confecção de almofadas de fuxico pelos estudantes e a construção de um sofá utilizando pallets de madeira. Paralelamente, o acervo foi reorganizado por faixa etária e por gêneros textuais, facilitando o acesso dos alunos às obras literárias e aos materiais de apoio.

Durante todo o processo, as atividades foram registradas por meio de fotografias, observações e relatos dos participantes, permitindo documentar as etapas do projeto e seus resultados para apresentação na Mostra Pedagógica.

3. Resultados e Discussões A revitalização da Biblioteca Escolar Monteiro Lobato trouxe impactos positivos para a comunidade escolar. O ambiente tornou-se mais confortável, acolhedor e convidativo, despertando maior interesse dos estudantes pela leitura e pelo uso do espaço.

A participação ativa dos alunos na revitalização fortaleceu o sentimento de pertencimento e de responsabilidade com o patrimônio escolar, demonstrando que, quando participam das transformações da escola, os estudantes passam a valorizar e preservar ainda mais os espaços coletivos.

A reorganização do acervo por faixa etária também contribuiu para facilitar o acesso aos livros, tornando a escolha das leituras mais adequada às diferentes etapas da Educação Básica. Dessa forma, a biblioteca passou a integrar ainda mais as práticas pedagógicas desenvolvidas em sala de aula, favorecendo projetos de leitura, momentos de apreciação literária e atividades interdisciplinares.

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a escola deve promover práticas que incentivem a leitura como instrumento de desenvolvimento pessoal, cultural e social (BRASIL, 2018). Nesse sentido, a revitalização da biblioteca fortaleceu esse compromisso, oferecendo aos estudantes um espaço que favorece a aprendizagem e a formação de leitores.

1 Gracieli Cigana Ortiz(Professora responsável)
2 Cassia Silene Cervi Anéas (Mestre em Ecologia)
3 Luana Niedveski Gabi (Estudante)
4 Lívia Helena Kapper Ragasson (estudante)

4. Conclusão: O projeto de revitalização da Biblioteca Escolar Monteiro Lobato alcançou os objetivos propostos ao transformar o espaço em um ambiente mais acolhedor, organizado e integrado às práticas pedagógicas da escola.

Além das melhorias físicas, a experiência demonstrou que a participação dos estudantes em ações coletivas fortalece valores como cooperação, responsabilidade, cuidado com o patrimônio público e protagonismo estudantil. O projeto também evidenciou que um ambiente agradável e bem organizado estimula o interesse pela leitura e amplia as oportunidades de aprendizagem.

Conclui-se que investir na biblioteca escolar é investir na formação integral dos estudantes, fortalecendo a cultura leitora e contribuindo para uma educação mais significativa, participativa e humanizada.

5. Referências

BRASIL. **Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Brasília: MEC, 2018.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. 51. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

1 Gracieli Cigana Ortiz(Professora responsável)
2 Cassia Silene Cervi Anéas (Mestre em Ecologia)
3 Luana Niedveski Gabi (Estudante)
4 Lívia Helena Kapper Ragasson (estudante)