

**Modalidade do trabalho:** TRABALHO DE PESQUISA  
**Eixo temático:** ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

## NECESSÁRIOS DESCONHECIDOS: EM QUESTÃO O USO DO SEMÁFORO<sup>1</sup>

**Cíntia Do Amarante Berlesi<sup>2</sup>, Ana Laura Della Flora Sausen<sup>3</sup>, Nicolas Silva Barcellos<sup>4</sup>, Felipe Hanke Finkler<sup>5</sup>, Gabriel Burmann<sup>6</sup>, Bruno Rigon Beilfuss<sup>7</sup>**

<sup>1</sup> Relato de Experiência

<sup>2</sup> Professora de Língua inglesa no Colégio Evangélico Augusto Pestana

<sup>3</sup> Aluna da primeira série do Ensino Médio - Colégio Evangélico Augusto Pestana

<sup>4</sup> Aluno da primeira série do Ensino Médio - Colégio Evangélico Augusto Pestana

<sup>5</sup> Aluno da primeira série do Ensino Médio - Colégio Evangélico Augusto Pestana

<sup>6</sup> Aluno da primeira série do Ensino Médio - Colégio Evangélico Augusto Pestana

<sup>7</sup> Aluno da primeira série do Ensino Médio - Colégio Evangélico Augusto Pestana.

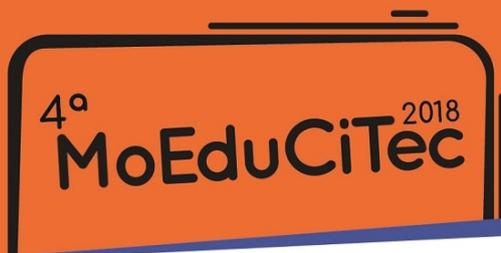
O desenvolvimento tecnológico tem crescido e permitido avanços nas formas das pessoas organizarem suas rotinas domésticas, suas formas de produção no trabalho, sua forma de viver e conviver nos diferentes espaços. Entre os utilitários, aplicativos e demais sistemas existem há os que são denominados NDs (Necessários Desconhecidos), que são aqueles sistemas e processos que agilizam e dão funcionalidade aos processos, sem, no entanto, despertar a curiosidade sobre seu funcionamento, e menos ainda sobre os problemas e/ ou prejuízos que sua falta pode gerar.

No mundo contemporâneo, nossa sociedade é construída em cima de sistemas complexos dos quais, as pessoas não tem ideia de como funciona e não possuem curiosidade de entendê-lo pela razão do cansativo e estressante cotidiano.

O presente pôster apresenta um anteprojeto de pesquisa, cuja intenção é, antes de tudo, compreender sobre o funcionamento de um dos sistemas classificado como necessário desconhecido o semáforo. Embora haja pouco conhecimento a respeito da construção, programação e funcionamento deste utilitário, sua importância é fundamental na organização dos espaços sociais e na movimentação de pessoas, veículos e demais meios de transporte nas cidades.

Considerando que a função primordial do semáforo é regular, controlar e acelerar o fluxo do trânsito. Na cidade de Ijuí, o tráfego é tranquilo comparado a outros polos regionais, Ijuí foi datada como uma das cidades que se tem mais respeito com o pedestre do estado, sem falar que moramos nela.

O foco do estudo, em construção, delimitou-se logo após uma visita ao DETEC - UNIJUI, quando os alunos da 1<sup>a</sup> série do Ensino Médio do Colégio Evangélico Augusto Pestana conheceram projetos de pesquisa, que envolvem sistemas elétricos e eletrônicos, em andamento.



**Modalidade do trabalho:** TRABALHO DE PESQUISA  
**Eixo temático:** ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

Como já mencionado, este pré-projeto está previsto para ser realizado nos próximos meses (2018-2019). Pretende-se com este estudo conhecer detalhadamente as formas de organização e de segurança urbana no que tange ao movimento e circulação de veículos e pedestres. Para a efetiva compreensão do assunto há que se abordar os aspectos históricos do trânsito urbano, na cidade de Ijuí, o fluxo de carros em diferentes tempo optando-se possivelmente por um comparativo nas condições de trafegabilidade no período de instalação dos primeiros semáforo e os dias atuais.

A pesquisa pretende questionar pessoas de diferentes faixas etárias, étnicas, níveis culturais e de escolaridade a fim de levantar dados relacionados ao funcionamento de semáforos. O estudo deverá ouvir profissionais de diferentes áreas e ainda pretende, construir um modelo piloto de sinaleira com possibilidades de ser utilizado no sentido da educação para o trânsito, Deste modo, acredita-se estar contribuindo para que a população conheça e compreenda, e ainda que de forma simplificada, o funcionamento desse ND e sua importância para seu campo de atuação.

### **Bibliografia**

BENDER, William N.. Aprendizagem baseada em projetos- Educação Diferenciada para o século XXI. Penso Editora Ltda. Porto Alegre. 2014.