

**Modalidade do trabalho:** RELATO DE EXPERIÊNCIA  
**Eixo temático:** TRABALHO E EDUCAÇÃO

## A INFLUÊNCIA DO PROGRAMA MAIS ALFABETIZAÇÃO NA ESCOLA PÚBLICA<sup>1</sup>

Dhyeinifer Suelen De Jesus Do Amaral<sup>2</sup>, Priscila Dessbesell<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Resumo Expandido

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Pedagogia da UNIJUI, bolsista do PIBID

<sup>3</sup> Acadêmica do curso de Pedagogia da UNIJUI, bolsista do PIBID

### INTRODUÇÃO

Esse trabalho tem por objetivo relatar uma pesquisa feita no 1º ano do Ensino Fundamental, em uma escola pública do município de Ijuí, o qual é intitulada como Escola Estadual de Ensino Médio Emil Glitz. Foram realizadas observações nas respectivas turmas, onde foi posto em questão a influência deste programa dentro da escola e na aprendizagem das crianças.

### METODOLOGIA

O trabalho foi realizado a partir de estudos dos documentos que regem a escola, propriamente focado nos anos iniciais do Ensino Fundamental, buscando compreender a importância e influência do processo de alfabetização. Foram feitas observações neste primeiro semestre de 2019, através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), analisando o processo no que diz respeito à este Programa Mais Alfabetização e as suas contribuições para a aprendizagem de cada criança.

### RESULTADOS E DISCUSSÃO

Fazer uma análise reflexiva sobre a importância do Programa Mais Alfabetização nas escolas públicas, tendo como referência as turmas de estudo na Escola Estadual de Ensino Médio Emil Glitz, 1º ano - 1ºA e 1ºB - através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), nos dão subsídios para realização eficaz da mesma.

O Programa Mais Alfabetização foi criado pelo Ministério da Educação no ano de 2018, com o objetivo de fortalecer e apoiar as escolas públicas no processo de alfabetização para crianças matriculadas e estudantes do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental. Visa garantir, por meio de um assistente de educação que auxilia o trabalho do professor alfabetizador, o desenvolvimento da criança em relação à escrita, leitura, noções matemáticas e a oralidade.

O foco do programa Mais Alfabetização está voltado para o 1º e 2º ano do Ensino Fundamental, pois conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), (documento referência que diz respeito aos direitos e objetivos da aprendizagem de todo Ensino Fundamental), ainda que as crianças participem de práticas na Educação Infantil voltadas para o letramento, é nos dois primeiros anos em que o processo de alfabetização se consolida.

O analfabetismo funcional, pode ser ocasionado pelo fato de não ter um embasamento necessário durante esse processo contínuo de aprendizagem da criança. São chamados de

**Modalidade do trabalho:** RELATO DE EXPERIÊNCIA  
**Eixo temático:** TRABALHO E EDUCAÇÃO

analfabetos funcionais os indivíduos que, embora saibam reconhecer letras e números, são incapazes de compreender textos simples, bem como realizar operações matemáticas mais elaboradas. Por isso, o professor ter em foco esse processo de alfabetização nos primeiros anos dos anos iniciais, resultará em melhores resultados ao final do último - 5º ano e no restante da formação estudantil das mesmas.

O professor além de conhecer e usar como recurso o programa descrito, necessita assumir seu papel de mediador. Quando colocamos as crianças como protagonistas do processo de aprendizagem, melhoramos e facilitamos o seus entendimentos e de fato assumimos o nosso papel de educadores, como mediadores da relação educando e conhecimento. Ensinar e aprender é um processo mútuo, pois estamos em constante aprendizagem. Não são só as mesmas que aprendem com as propostas pedagógicas dos professores, mas eles - professores, também aprendem através das indagações inesperadas das mesmas e da realidade que se encontram.

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Em virtude dos fatos mencionados, conclui-se que o Programa Mais Alfabetização é essencial para o processo de aprendizagem, pois é neste período que a criança se apropria desse saber, evoluindo suas concepções enquanto é alfabetizada. A escola por si, enfrenta muitos desafios, colocando em questão o contexto e o incentivo familiar de cada aluno, levando em consideração as diversas subjetividades e singularidades encontradas no âmbito escolar. Uma das funções do professor é ter a sensibilidade para entender a criança, suas concepções, tendo postura para saber mediar esse processo, o qual exerce influência sobre cada educando.

### **PALAVRAS-CHAVE**

Alfabetização; Aprendizagem e Criança.

### **REFERÊNCIAS**

Site GovBR. **Programa Mais Alfabetização**. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/conaes-comissao-nacional-de-avaliacao-da-educacao-superior/membros-da-conaes/30000-uncategorised/62871-programa-mais-alfabetizacao>. Acesso em 26 de junho de 2019.

Site MAIS ALFABETIZAÇÃO. **PROGRAMA MAIS ALFABETIZAÇÃO**. Disponível em:

<https://maisalfabetizacao.caeddigital.net/#!/conheca-o-programa>. Acesso em 03 de julho de 2019.