

**Modalidade do trabalho:** RELATO DE EXPERIÊNCIA  
**Eixo temático:** CIÊNCIAS DA NATUREZA

## **ANÁLISE DOS CONTEÚDOS DE REPRODUÇÃO HUMANA, CICLO MENSTRUAL, DST'S, MÉTODOS CONTRACEPTIVOS E GRAVIDEZ EM LIVROS DIDÁTICOS DE ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS<sup>1</sup>**

**Fernanda Marinho Sarturi<sup>2</sup>, Vidica Bianchi<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> Análise de livro didático

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Ciências Biológicas, bolsista Residência Pedagógica - CAPES Unijuí- fernandamarinhosarturi@gmail.com.

<sup>3</sup> Professora doutora do departamento de ciências da vida, orientadora, vidica.bianchi@unijui.edu.br.

### **Introdução**

Livros didáticos são ferramentas importantes no aprendizado dos alunos, muitas vezes o único material de consulta do aluno fora da escola é seu livro didático. Por isso, livros bem estruturados fazem parte da rede de distribuição nas escolas, mesmo assim, o professor deve analisá-lo no intuito de entender e resolver possíveis erros. O que se observa, de modo geral, o enxugar dos conteúdos. A cada renovação observa-se uma diminuição no número de páginas.

Muitos educadores utilizam diariamente esse recurso, outros constroem suas apostilas para efetivar os conceitos de cada ano/série. É válido discutir o uso desse recurso importante que é o livro didático. E os assuntos relacionados à reprodução humana são, de fato, muito relevantes no contexto da adolescência (fase onde se estuda esse conteúdo) na escola. Entender como esses conceitos são distribuídos por capítulos, o número de páginas, as imagens e as possíveis diferenças de um livro de escola de ensino privado e um de escola pública são reflexões importantes. A base nacional comum curricular articula sobre a alfabetização científica (não só no ensino fundamental), e o livro didático é um grande aliado na construção dessa alfabetização.

O objetivo desse trabalho foi analisar os conceitos referentes à reprodução humana, destacando as Dst's, métodos contraceptivos, ciclo menstrual, e gravidez e diferentes livros didáticos.

### **Materiais e métodos**

Utilizei como base de dados três livros de biologia do ensino médio. Sendo dois de primeiro ano e um de volume único (livro do professor). Um de escola pública, outro de escola particular e um, em especial, que pode ser utilizado pelo professor em ambas às modalidades de ensino. Observei a forma e apresentação e explicação dos conceitos e suas imagens, distribuição dos capítulos e conteúdo.

**Modalidade do trabalho:** RELATO DE EXPERIÊNCIA  
**Eixo temático:** CIÊNCIAS DA NATUREZA

## Resultados e discussões

Com intuito de alcançar os objetivos propostos para o trabalho, construiu-se o **corpus** da pesquisa com livros dos anos de 2014 até 2018 totalizando três livros. Todos obtidos na biblioteca de uma escola particular e um de escola pública do município de Ijuí (RS).

QUADRO1: Informações básicas dos livros constituintes do corpus da pesquisa.

Título do livro	Autores	Editora	Ano
Biologia 1 parte 2	Sérgio Linhares, Fernando Gewandsznajder.	Ática	2014
Biologia 1	Lia Monguilhott Bezerra, André Catani, Elisa Garcia Carvalho, Fernando Santiago dos Santos, João Batista Aguilar, Silvia Helena de Arruda Campos.	Sm	2018 (2018, 2019,2020).
Conecte Bio (livro do professor)	Sônia Lopes, Sergio Rosso.	Saraiva	2014

A primeira particularidade observada nos livros refere-se ao número de páginas e a organização da editora, o que é possível visualizar no quadro abaixo. Vale destacar que o primeiro livro do quadro é apenas a segunda parte de uma coleção de três livros, o que mostra que ele possui mais números de páginas.

QUADRO 2: Espaço dedicado ao desenvolvimento dos conceitos de reprodução humana, Dst's, Ciclo menstrual, métodos contraceptivos e gravidez.

Livro	Total de páginas	Total de páginas por assunto
Biologia 1 parte 2	456	28
Biologia 1	288	11
Conecte Bio (livro do professor)	784	17

Fonte: SARTURI, 2019.

A julgar pela forma de apresentação dos livros, em especial os dois de primeiro ano o número de páginas é muito diferente. Essa diferença se dá também pelo fato do livro **Biologia 1 parte 2** (livro de escola privada), fazer parte de uma coleção do primeiro ano que é dividida em três. O "Conecte Bio" tem muitas páginas porque se trata de um volume único.

Para além das páginas, destaco que ambos os livros trazer corretamente os conteúdos, o que

**Modalidade do trabalho:** RELATO DE EXPERIÊNCIA  
**Eixo temático:** CIÊNCIAS DA NATUREZA

muda é o aprofundar de alguns assuntos. Por exemplo, para a explicação do ciclo menstrual no livro **Biologia 1 parte 2** os conceitos foram apresentados na forma de esquemas em duas folhas no formato horizontal, com imagens que mostram detalhadamente o processo que ocorre no mês. Esse livro traz figuras muito elaboradas, esquemas chaves, verbetes e questões coerentes. Vale ressaltar que o livro tem muita qualidade em suas imagens.

No **Biologia 1 parte 2**, os conceitos de reprodução humana começam em duas divisões entre a reprodução sexuada e assexuada generalizando junto aos outros grupos de animais. Quando se trata, efetivamente, da reprodução humana dos hormônios e da função da hipófise no processo o livro traz um resumo muito simples do que acontece na puberdade. Quando trata do sistema reprodutor masculino e fala dos órgãos que compõe traz o processo de espermatogênese no mesmo subcapítulo, o mesmo ocorre no sistema reprodutor feminino com o processo de ovulogênese.

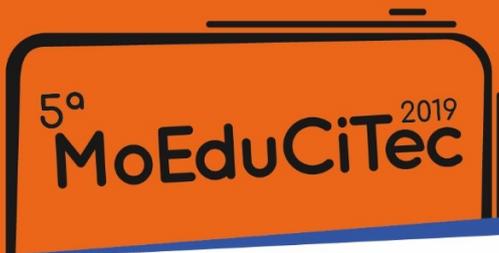
Os métodos contraceptivos e as Dst's e gravidez fazem parte dos conceitos que mais utilizam páginas do livro no assunto de reprodução humana. Muito bem estruturados e explicados, de modo geral todos os conceitos trazem foros e esquemas autoexplicativos.

No livro **Biologia 1**, semelhante ao outro livro, os primeiros conceitos forma de reprodução sexuada e assexuada de modo geral dos seres vivos. Posteriormente, o subcapítulo apresenta-se dividido em sistemas reprodutor feminino e masculino, esquemas e imagens que mostram bem os órgãos internos e externos de ambos os sistemas. Quanto aos processos de espermatogênese e ovulogênese, também, são representados com o uso de esquemas.

Nos métodos contraceptivos esse livro traz uma particularidade muito interessante que não foi observada no outro livro. Quando aborda de cada método ele os divide em métodos de barreira, naturais, hormonais e espermicidas, algo muito interessante, pois facilita a compreensão dos alunos quanto ao uso e forma de ação dos métodos. No contexto das Dst's as explicações são poucas, pequenos textos trazem das principais doenças, mas sem aprofundamento.

O processo de gravidez aparece em outro capítulo do livro, junto aos aspectos gerais do desenvolvimento embrionário. O livro **Conecte Bio** traz todos os assuntos em um capítulo destinado somente à reprodução humana. Tem explicações bem completas e usa de imagens e gráficos de fácil compreensão.

## Considerações finais



**Modalidade do trabalho:** RELATO DE EXPERIÊNCIA  
**Eixo temático:** CIÊNCIAS DA NATUREZA

A diferença significativa entre as imagens, páginas e verbetes referem-se à organização da editora e a apresentação dos autores. O que se observa entre os dois livros de primeiro ano é uma redução do número de páginas se comparado aos livros antigos de primeiro ano. Essas diferenças são multilaterais e envolvem editoras, autores e ano. Além disso, os conceitos são bem mais aprofundados no livro **Biologia 1 parte 2**. No livro **Biologia 1** o fato da divisão dos métodos contraceptivos em barreira, hormonais, naturais e espermicidas é algo muito positivo, também, destaco que os conceitos apesar de poucos parágrafos trazem corretamente os conteúdos.

- livro **Conecte Bio** é muito completo, com esquemas e imagens muito fáceis de compreender, além disso, traz textos que envolvem os conceitos da biologia no contexto da sociedade. Destaco que o professor deve utilizar o livro didático como auxílio e não como piloto de suas aulas, nesse sentido, correções e alterações do livro são bem vindas. professor deve utilizar o recurso da forma que puder, visando o aprendizado dos alunos.

## Referencias bibliográficas

BEZERRA, M, L. CATANI, A. CARVALHO, G, E, SANTOS, F, S. AGUILAR, J, B. CAMPOS, S, H, A. **Biologia 1**. Ed Sm. 2018.

LINHARES, S. GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia 1 parte 2**. Ed ática. São Paulo 2014

LOPES, S. ROSSO, S. **Conecte Bio (livro do professor)**. Ed Saraiva. São Paulo. 2014.