

Modalidade do trabalho: TRABALHO DE PESQUISA
Eixo temático: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

RECICLAGEM, DADOS ESTATÍSTICOS E SUA IMPORTÂNCIA PARA A SOCIEDADE¹

Bárbara Luana Arbo², Geórgia Portela Cardoso³, Luiza Acosta Kusiack⁴, Helen Edith Bernardi⁵, Carla Adriana Frantz Dal Molin⁶

¹ Trabalho da Jornada de Pesquisa da EFA

² Aluno do 3º ano do Ensino Médio

³ Aluno do 3º ano do Ensino Médio

⁴ Aluno do 3º ano do Ensino Médio

⁵ Aluno do 3º ano do Ensino Médio

⁶ Professor de Matemática

Introdução

Neste trabalho de pesquisa busca-se entender como ocorre o processo de reciclagem e se há a efetividade da mesma nos diferentes espaços. Este trabalho foi impulsionado por diversos questionamentos, sendo eles: O que de fato é a reciclagem? Qual a situação dela em nossa cidade? E no nosso ambiente escolar, ela é efetiva? Se sim, a efetividade da reciclagem e da separação correta dos resíduos têm relação com a propagação de informações sobre esse assunto? A sociedade considera a separação dos resíduos e a reciclagem dos mesmos importante? Procuramos sanar essas dúvidas, e como primeira informação, segundo o Ministério do Meio Ambiente, “A reciclagem é um conjunto de técnicas de reaproveitamento de materiais descartados, reintroduzindo-os no ciclo produtivo. É uma das alternativas de tratamento de resíduos sólidos mais vantajosas, tanto do ponto de vista ambiental quanto do social”, e diante do exposto, se iniciou a nossa pesquisa.

A partir desse trabalho, compreende-se como ocorre o processo de reciclagem em nível nacional e estadual, para assim, entender a situação e a relevância da reciclagem na cidade de Ijuí e em nosso ambiente escolar - Centro de Educação Básica Francisco de Assis -, passando a perceber através dos números, mediante construção de gráficos com dados estatísticos, se a reciclagem feita dos resíduos e o sistema de separação seletiva são ou não efetivos nesses locais.

Materiais e métodos

Para esclarecer nossas dúvidas e desenvolver esse trabalho, como ponto de partida pesquisamos em sites da internet o conceito de reciclagem e como ela ocorre no Brasil e no Rio Grande do Sul. Após, foi feita uma pesquisa de campo com um público jovem do município de Ijuí, onde através de um link online direcionamos um questionário para que eles pudessem responder; Realizamos uma entrevista com os funcionários da limpeza do Centro de Educação Básica Francisco de Assis; E ainda, sucedemos com um questionário que contém cinco perguntas (anexo 1), com os estudantes do nono ano do Ensino Fundamental ao terceiro ano do Ensino Médio da nossa escola - Centro de Educação Básica

Modalidade do trabalho: TRABALHO DE PESQUISA
Eixo temático: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Francisco de Assis -. Através da entrevista com os profissionais da área e pesquisas de campo, coletamos respostas e dados estatísticos e, com esses, desenvolvemos gráficos (anexos 2 - 6), com o intuito de visualizarmos os problemas desse sistema de forma quantitativa e com dados que pudessem ser analisados.

Resultados

A partir da pesquisa realizada tivemos a informação de que no Brasil, são produzidos diariamente cerca de 255 mil toneladas de lixo e que, somente 2% desse lixo todo é reciclado. No Rio Grande do Sul, dos 497 municípios, 254 possuem coleta seletiva para os resíduos urbano e rural, expressando que 42% de toda população gaúcha contam com esse serviço.

A coleta seletiva em nosso município de Ijuí teve início em novembro de 2007, onde o material coletado é encaminhado para duas associações de catadores de materiais recicláveis do município (Acata e ARL6), sendo esse material, parte significativa de fonte de renda dessas pessoas. No município apenas 3% do lixo produzido por ano é reciclado, porém 39,8% poderia ser reciclado se as pessoas colaborassem com a separação correta dos resíduos. Mais de 50% do lixo produzido no município é considerado orgânico, o restante é o que pode ser encaminhado à reciclagem. Entretanto, somente 5% desse volume chega às associações de recicladores, o restante é transportado ao aterro sanitário em Giruá que, por mês, recebe 1,4 toneladas de lixo, que tem um custo de aproximadamente R\$300.000 por tonelada transportada, conseqüentemente isso acaba deixando de gerar renda aos recicladores.

Na entrevista feita com os funcionários da limpeza da escola, eles nos relataram acreditar que o indivíduo vai aprendendo a reciclar, não só na escola mas em todos os ambientes em que vive. Eles comentam que há ainda muitos descartes incorretos, mas, que comparado a anos anteriores, melhorou muito. Consideram então, a reciclagem no Centro de Educação Básica Francisco de Assis efetiva, portanto ressaltam que pode vir a melhorar muito mais.

Utilizando os questionários respondidos para o desenvolvimento e interpretação dos gráficos, tivemos como resultado que: 82% dos alunos fazem a separação do lixo em sua casa entre reciclável e orgânico; 52,2% fazem a separação correta e consideram importante; 58% não sabem diferenciar quais os respectivos materiais que podem ser descartados em cada lixeira; 96,7% acham importante a separação correta dos resíduos em sua casa e ambiente escolar; E, a maior parte dos resíduos descartados são plásticos, por 32% dos alunos.

Conclusão

Modalidade do trabalho: TRABALHO DE PESQUISA
Eixo temático: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Após a análise dos gráficos com os dados que foram recolhidos nos questionários, concluimos que a efetividade da reciclagem em uma cidade ou em um espaço público/privado dessa, está ligado ao incentivo a esse tipo de prática. No Centro de Educação Básica Francisco de Assis, por exemplo, nós estudantes, somos diariamente incentivados a reciclar através de palestras, estudos e trabalhos proporcionados pela instituição. Dessa forma, apesar de em diversos lugares da nossa cidade existir o sistema da coleta seletiva, ele se torna inutilizável, pois o descarte dos resíduos é feito incompativelmente com os materiais jogados nas lixeiras.

Apesar de haver informações e educação sobre esse assunto, os cidadãos não dão a devida importância a essa prática pois eles acreditam que isso não terá consequências, já que a notoriedade de sua relevância acontece de forma lenta e gradual, mas isso é um erro, pois podemos facilmente perceber os problemas ambientais e sociais que nós já estamos enfrentando por causa dos descartes incorretos e da falta da preocupação das pessoas com a reciclagem. Então esse processo parte muito de uma consciência da humanidade diante dos acontecimentos que viemos enfrentando, e da atitude de agir a favor do que é nos proporcionado. Se temos as lixeiras presentes nos locais, que sejamos exigentes com nós mesmos de colocar o resíduo na sua lixeira correta.

Anexo 1

Referências

Funcionários da limpeza do Centro de Educação Básica Francisco de Assis. **Relatos sobre a situação do descarte dos resíduos na escola.** [Entrevista concedida aos alunos da turma 231 da EFA] Bárbara Luana Arbo e Geórgia Portela Cardoso.

Centro de Educação Básica Francisco de Assis. **Questionário com turmas do nono ano do Ensino Fundamental ao terceiro ano do Ensino Médio.** [Respostas concedidas aos alunos da turma 231 da EFA] Bárbara Luana Arbo, Geórgia Portela Cardoso, Helen Bernardi e Luiza Kusiak ACosta.

ARAGUAIA, Mariana. **Reciclagem.** Brasil Escola. Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/biologia/reciclagem.htm>>. Acesso em: 05. Jul. 2019.

Modalidade do trabalho: TRABALHO DE PESQUISA
Eixo temático: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Anexos

CENTRO DE EDUCAÇÃO FRANCISCO DE ASSIS

JORNADA DE TRABALHO: RECICLAGEM, DADOS ESTATÍSTICOS E SUA IMPORTÂNCIA PARA A SOCIEDADE

1) Como ocorre a separação de lixo em sua casa?

- a) Possuímos apenas um lixo para tudo, não há separação
- b) Separamos em Reciclável/seco e Orgânico
- c) Separamos com as seis lixeiras adequadas
- d) outro. Qual? _____

2) Você sabe quantas cores de lixeiras existem e o que é descartado em cada uma?

- a) Sei tudo
- b) Sei mais ou menos
- c) Não sei

3) Você faz a separação correta do lixo na escola?

- a) Sim, acho importante e sempre joga na lixeira correta
- b) Quase sempre, às vezes há um descuido
- c) Não considero isso importante

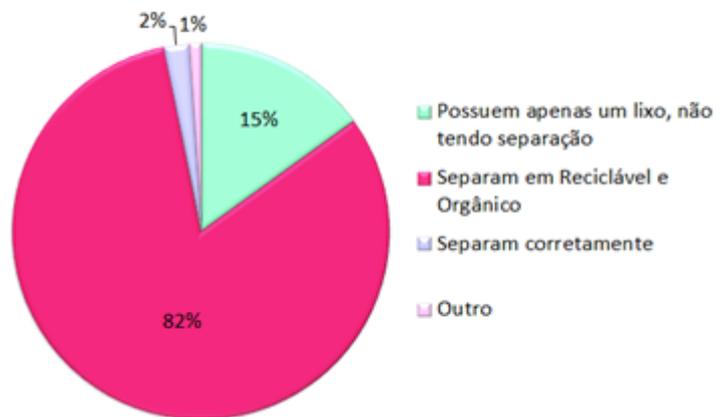
4) Você considera a separação de lixo em casa e nos ambientes escolares importante?

- a) Sim, acho importante
- b) Acho mais ou menos importante
- c) Não acho importante

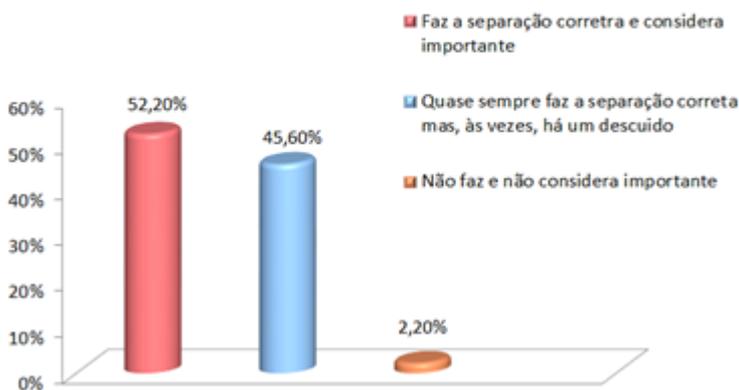
5) Que tipo de material você mais descarta?

- a) Papel
- b) Plástico
- c) Metal
- d) Lixos Orgânicos
- e) Vidro

Como ocorre a separação de lixo em sua casa?

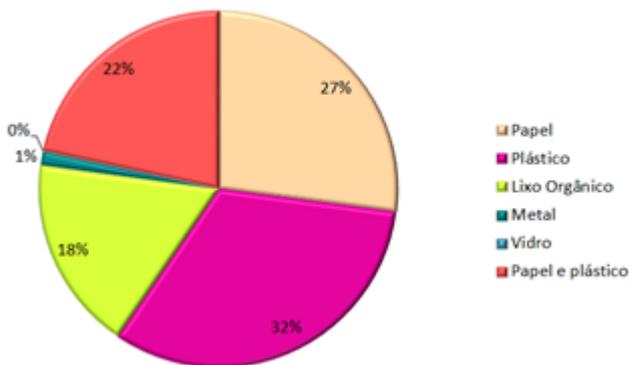


Você faz a separação correta do lixo na escola?

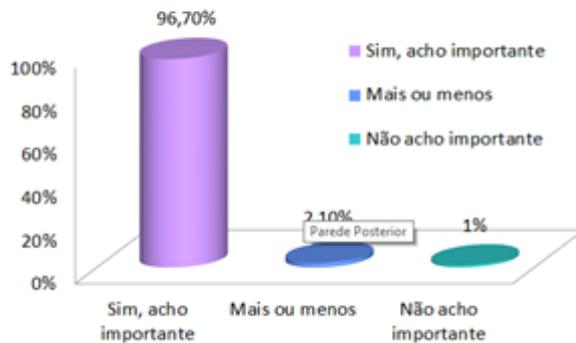


Modalidade do trabalho: TRABALHO DE PESQUISA
Eixo temático: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Que tipo de material você mais descarta?



Você considera a separação do lixo em casa e nos ambientes escolares importante?



Você sabe quantas cores de lixeiras existem e o que é descartado em cada uma?

