

Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo temático: TRABALHO E EDUCAÇÃO

PROJETO AVANÇAR 3: CONSTRUINDO CASINHAS SUSTENTÁVEIS PARA NOSSOS AMIGOS DE QUATRO PATAS¹

Jéssica De Sá Bernardi², Piter Yuri De Oliveira Gotz³, Luiza Gabriela Da Silva⁴, Everton Da Chaga Machado⁵

¹ Projeto desenvolvido pela E.E.E.M. Emil Glitz.

² Professora de matemática na E.E.E.M. Emil Glitz.

³ Aluno da turma de Avançar III, da E.E.E.M. Emil Glitz.

⁴ Aluna da turma de Avançar III, da E. E. E. M. Emil Glitz.

⁵ Aluno da turma de Avançar III, da E.E.E.M.Emil GLitz.

A ideia deste trabalho surgiu devido ao desafio de atender as demandas da classe de Avançar 3, cujos educandos apresentavam dificuldades de aprendizagem e, em alguns casos, se encontram fora da faixa etária adequada. Como uma estratégia tomada pela escola para recolocar estes educandos na série/ano adequada, oportunizando assim, a conclusão do ensino básico, evitando o abandono escolar e possibilitando a esses sujeitos uma nova perspectiva de estudo, com aulas diferenciadas, apostando em projetos/atividades que visem desenvolver nesses sujeitos, competências e habilidades necessárias à sua vivência presente e futura na sociedade.

Em consequência disso e também das necessidades atuais de intervenção na realidade vivenciada em nosso contexto social, procuramos dar finalidade e utilidade as caixas de leite, usadas pela escola e pelas famílias que compõe a comunidade escolar, a fim de que não fossem para o lixo comum e sim, que servissem de matéria-prima para a construção de casinhas para cães, pois nos arredores da escola muitos vivem sem lar.

As casinhas que encontramos no comércio em geral tem um custo alto para muitas famílias, muitos constroem as casinhas dos seus cães com restos de madeira e outros tipos de materiais. Na falta de opções para construir a casinha do seu pet, pensamos que a caixinha de leite poderia servir como um tijolo e que encaixando-as poderíamos ter uma estrutura firme, leve e resistente.

Reutilizando as caixinhas de leite evitamos o descarte inadequado e criamos um lar confortável, que protege contra o frio e ameniza o calor, um produto de baixo custo e durável.

Segundo Sulaiman (2010) “a escola é o lugar social da educação; no entanto, a educação escolar não é a única fonte de aprendizado do ser humano, é um momento no decorrer do processo múltiplo de sua socialização”, onde se deve instigar o estudante a buscar soluções para os problemas no âmbito local, regional, nacional e global, nesse sentido é muito

Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo temático: TRABALHO E EDUCAÇÃO

importante abordar temas atuais de preservação e de educação para a sustentabilidade, de acordo com MONTENEGRO et al (2018),

A sociedade humana precisa estar convicta de que é a grande responsável pelos inúmeros desastres ambientais e escassez crescente dos recursos no nosso planeta e que somente um novo modelo de vida alicerçado na sustentabilidade será capaz de promover as mudanças esperadas para a (re) construção de um mundo mais justo e voltado para a paz.

Incorporar estratégias educativas para a prática sustentável, mostrando aos estudantes que essa é uma alternativa que pode salvar a vida no planeta é a nossa missão como professores, claro que não é a única. Alicerçados nessa ideia e trabalhando de forma interdisciplinar conseguimos dar início ao projeto, organizando a turma em grupos, onde cada grupo era responsável por uma etapa do trabalho.

O processo de produção iniciou a partir de pesquisas na internet, buscamos por projetos semelhantes e descobrimos que já existiam algumas ideias parecidas. Encontramos nas pesquisas modelos tradicionais de casinhas feitos com caixinhas de leite e alguns modelos de casinhas com telhado verde, mas essas não eram feitas de caixinhas. A partir disso começamos o processo de produção desses dois modelos.

O primeiro passo foi a coleta das caixas que são utilizadas pela escola, lavagem, secagem, retiramos as tampinhas e reservamos para serem doadas para a reciclagem. Preenchemos as caixas com revistas velhas, papéis usados, etc. Dessa forma as caixas ficaram mais firmes, não correndo o risco de afundar ou amassar. Logo após fechamos com fita transparente (larga), esse foi o primeiro custo de produção. Em seguida revestimos as caixas com jornal, para que a tinta fixasse melhor no final da construção.

Durante processo de montagem/ construção optamos pelo uso da cola quente para colar as caixas, fazendo o encaixe delas como se fossem tijolos. Nessa etapa os alunos puderam compreender melhor como funciona a construção de casas de alvenaria, por exemplo, por que é tão importante a matemática nas construções civis, puderam reconhecer ângulos importantes, medidas, a intersecção das paredes e sua relação com o ângulo reto. Também foram trabalhados conceitos de área e perímetro e unidades de medida.

O projeto ocorreu de forma interdisciplinar, com contribuições nas diferentes áreas do

Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo temático: TRABALHO E EDUCAÇÃO

conhecimento, em Geografia, foram trabalhados conceitos de espaço geográfico a partir da reciclagem, reaproveitamento de materiais oriundos da produção do consumo. O espaço escolar a partir dessa atividade também serviu como introdução de conteúdo.

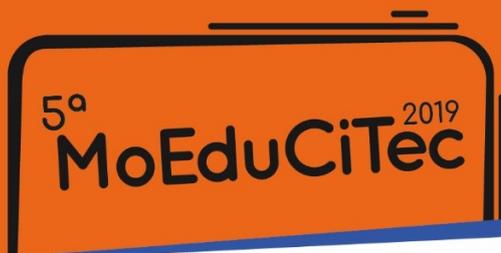
Em ciências foram trabalhados os conceitos de sustentabilidade, produção e descarte correto do lixo, tipos de lixo e importância dos 3 Rs. Uma das casinhas foi construída com um telhado que possibilita o plantio de grama, flores ou uma mini horta, servindo como um espaço alternativo para o cultivo de plantas que podem servir para embelezamento ou alimentação e temperos.

Em religião foi trabalhado a questão do amor ao próximo, não somente aos nossos semelhantes, mas também aos animais, principalmente aos animais domésticos, que muitas vezes são abandonados nas ruas sem proteção, sem alimento, sem água, sem carinho e cuidado. Muitos cães e gatos adentram em nossa escola todos os dias, alguns vem acompanhando seus donos e os esperam até a hora de voltar pra casa, mas na grande maioria são cães sem dono, que vivem na rua, magros e debilitados.

A finalização das casas ficou a cargo dos dons artísticos dos alunos, auxiliados nas aulas de artes, toda a pintura e detalhes foram pensados por eles, nessa etapa muitos pintores se revelaram, com uma criatividade incrível, utilizando restos de tinta esmalte que havia na escola. Para completar o design da casinha sustentável colocamos pés de sustentação feitos de garrafa pet, já na casinha tradicional usamos um fundo feito de papelão e revestido com as próprias caixinhas de leite abertas (planificadas), nesta etapa os alunos puderam identificar também como é feita a montagem das caixas e que a forma final da caixa é um sólido geométrico, chamado paralelepípedo retângulo, identificando a forma geométrica das faces (retangulares e quadradas).

Resultados:

Além de todo o conhecimento adquirido durante o projeto, os alunos puderam participar do 1º Emil Empreendedor, realizado na escola em julho desse ano, com o objetivo de proporcionar aos empreendedores do bairro Getúlio Vargas a exposição e venda de seus produtos, incentivando assim que os próprios alunos venham a ser empreendedores, buscando desenvolver suas habilidades e a partir disso gerar renda. A intenção da exposição desse projeto no evento foi para que as pessoas da comunidade vissem uma forma prática e barata de dar conforto e proteção aos cães e que possivelmente possa vir a ser uma fonte de renda, pois se o projeto for melhorado, se buscarmos materiais mais resistentes para a colagem das caixas, uma pintura mais resistente a chuva, por exemplo, teremos casas mais



Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo temático: TRABALHO E EDUCAÇÃO

duráveis e que possam ficar expostas ao tempo.

Conclusão:

A educação voltada para a autonomia e o empreendedorismo, que prepara o sujeito para criar e recriar seu mundo, sempre buscando se melhorar e melhorar o ambiente onde se insere, que prepara para novas alternativas de trabalho e renda, essa educação é a que buscamos todos os dias.

Este projeto possibilitou a discussão de diversos assuntos relacionados a realidade local e expandiu a nível global a sensibilização desses alunos quanto a sua parcela de influência sobre as mudanças no planeta. Foi possível a partir disso compreender que somos responsáveis por tudo aquilo que acontece no mundo, de forma direta ou indireta.

Construir casinhas, com caixinhas de leite, para cães abandonados ou não, pelas ruas de um município do interior do estado, hoje pode ser um pequeno passo, que aliado a outros tantos pequenos passos um dia possa servir de exemplo de amor aos animais e ao universo como um todo. A semente foi plantada em cada um que se envolveu nessa ação e a esperança é que ela cresça e dê bons frutos.

Referências:

MONTENEGRO, L.A; ARAÚJO, M.F.F.; MELO, A.V.; PETROVICH, A.C.I; **Educação para a sustentabilidade na prática docente: um desafio a ser alcançado.** Disponível em: <http://www.revis.taea.org/artigo.php?idartigo=3239>. Acesso em: 23 set. 2019.

SULAIMAN, S.N. **Educação ambiental, sustentabilidade e ciência: o papel da mídia na difusão de conhecimentos científicos.**

Site: Mais vida menos lixo. Disponível em: <http://www.maisvidamenoslixo.com.br/reuso/casinha-de-cachorro/>.