

**Modalidade do trabalho:** RELATO DE EXPERIÊNCIA  
**Eixo temático:** VIDA E SAÚDE

## **PROJETO SALVANDO VIDAS: ESCOLA EMIL, HÁ QUATRO ANOS DANDO O EXEMPLO<sup>1</sup>**

**Jéssica De Sá Bernardi<sup>2</sup>, Lucas Bueno Da Silva<sup>3</sup>, Alesandra Inez Darui Pinheiro<sup>4</sup>, Anderson Ariel Lima De Lima<sup>5</sup>, Rafaela De Melo Rodrigues<sup>6</sup>**

<sup>1</sup> Projeto desenvolvido pela E.E.E.M. Emil Glitz.

<sup>2</sup> Professora da Escola Estadual de Ensino Médio Emil Glitz.

<sup>3</sup> Aluno da turma 301, da E.E.E.M. Emil Glitz.

<sup>4</sup> Professora de artes visuais na E.E.E.M. Emil Glitz.

<sup>5</sup> Aluno da turma 201, da E.E.E.M. Emil Glitz.

<sup>6</sup> Aluna da turma 102, da E.E.E.M. Emil Glitz.

A Escola Estadual de Ensino Médio Emil Glitz, há quatro anos, desenvolve o projeto interdisciplinar, “Siga o exemplo: Salve Vidas”. Atualmente o projeto é desenvolvido com os alunos do ensino médio e a cada ano o grupo fica maior. O tema é desenvolvido nas diferentes áreas do conhecimento e na prática são cerca de 20 alunos e professores que realizam a doação trimestralmente, desde 2016.

Objetivos:

- Estudar os grupos sanguíneos;
- Compreender a importância da doação de sangue;
- Promover uma palestra com profissionais da área, sobre a transfusão de sangue e hemodialise;
- Visitar o banco de sangue do HCI e conhecer a sua rotina;
- Conhecer as doenças relacionadas à transfusão de sangue e como é realizada;
- Estudar o artista Eduardo Kac e o seu processo criativo;
- Divulgar a necessidade e a importância da doação de sangue;
- Realizar uma solenidade, reconhecendo e valorizando os estudantes, que se tornaram doadores a partir desta iniciativa;
- Desenvolver a cultura de doar vida, doando sangue.

O projeto sobre a doação de sangue foi idéia, principalmente da professora de biologia Juliana Boniatti Libardoni Buratti, que na época (2016) contou com o apoio e a colaboração de outros professores da escola, bem como, de profissionais da saúde. O projeto deu tão certo, que ele é retomado todos os anos e assim, passou-se quatro anos, seguindo o exemplo.

No início do ano, a professora Buratti, juntamente com a professora Jéssica de Sá Bernardi, ainda organizaram, as doações de sangue, também receberam uma homenagem do Hospital HCI. Hoje, o projeto é organizado pela professora de matemática Jéssica de Sá Bernardi e neste ano, já aconteceram doações em três oportunidades (21 de março, 4 de julho e 8 de agosto) e estão previstas mais duas doações, uma no início de outubro e a outra em final de

**Modalidade do trabalho:** RELATO DE EXPERIÊNCIA  
**Eixo temático:** VIDA E SAÚDE

novembro.

No componente de biologia, com a professora Juliana, os educandos tiveram a oportunidade de aprender que o Banco de Sangue do HCI, é o setor responsável pela coleta, tipagem, fracionamento, armazenamento e transfusão sanguínea, também foram informados que este setor é responsável pela distribuição de hemocomponentes para hospitais da região. O hospital busca continuamente doadores de sangue, que participem de forma solidaria cidadã e com responsabilidade social. Realizam um serviço de qualidade ao doador e ao paciente, aumentando a segurança transfusional e a satisfação dos envolvidos. Receberam informações sobre: quem pode ser doador, o que é necessário, as condições que impedem a doação temporariamente, condições que impedem a doação definitivamente, cuidados após a doação, como agendar sua doação.

Os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer o Banco de Sangue do HCI e alguns educandos efetivaram a doação, demonstrando que além da sensibilização, colocaram o que aprenderam em prática. Salientamos que a maioria dos educandos que participaram da doação tem menos de 18 anos, portanto, os pais tiveram que dar autorização por escrito, sendo, a professora Juliana e a professora Jéssica as responsáveis pelos mesmos.

Em matemática com a Professora Jéssica, foi trabalhado a noção de conjuntos a partir da ideia do sistema ABO, classificando os tipos sanguíneos, em A, B, AB e O, utilizando o diagrama de Venn para demonstrá-los, também conhecendo o processo de triagem e coleta, fracionamento, armazenamento e transfusão.

A professora de Ensino Religioso, com a professora Alesandra Inez Darui Pinheiro, trabalhou com as turmas 301, 201, 101, 102, um texto com os estudantes sobre “A importância de doar sangue”, depois foram realizados cartazes e expostos pela escola. Também, agendou para o mês de novembro uma palestra com os profissionais da área para debater sobre: Quebrando tabus sobre a transfusão de sangue e hemodiálise;

Em arte com professora Pinheiro, os educandos da turma 301, debateram sobre a evolução tecnológica e o quanto as tecnologias evoluíram na saúde para a manutenção da vida; foram estudados as obras e o processo artístico do artista contemporâneo Eduardo Kac;

### **Considerações:**

O projeto permitiu trabalhar valores, estimular uma relação entre a escola e a sociedade, colaborando na formação de cidadãos ativos, que discutem as questões da saúde pública e

**Modalidade do trabalho:** RELATO DE EXPERIÊNCIA  
**Eixo temático:** VIDA E SAÚDE

no protagonismos juvenil.

Os educandos tiveram a oportunidade de perceber que cada doador de sangue é especial e necessário. Que este seja saudável, que podem doar regularmente, que não podem mentir, pois podem colocar em risco a vida de outra pessoa.

Os educandos puderam entender que existem muitos mitos, mas o procedimento de doar o sangue é rápido, sigiloso e seguro. O Banco de sangue precisa de doadores que sejam constantes e não somente de doações esporádicas.

Para finalizar, o objetivo principal desse projeto foi alcançado, pois além de incentivar a sensibilização para a doação de sangue, os educandos realizaram uma ação solidária, doaram sangue e foram homenageados.

A atividade deu tão certo que outros educandos se sensibilizarem e desejam fazer mais uma campanha de doação, então fica o convite e siga esse exemplo, há quatro anos, salvando vidas.

Foto 1: 1º grupo de doadores (2016)



**Modalidade do trabalho:** RELATO DE EXPERIÊNCIA  
**Eixo temático:** VIDA E SAÚDE

Foto 2: Um dos grupos de doadores de 2017



Foto 3: Um dos grupos de doadores de 2018.

Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA  
Eixo temático: VIDA E SAÚDE



Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA  
Eixo temático: VIDA E SAÚDE

Foto 4: Um dos grupos de doadores de 2019.



Referências:

CARNEIRO Alfredo. **Eduardo Kac e o futuro.**  
<http://www.netmundi.org/cibercultura/2012/01/ambemeduardo-kac-um-artista-dos-novos-tempos/> acessado em 20/05/2019

LACERDA LUCIANA. **A importância da doação de sangue**  
<http://oabce.org.br/2018/06/artigo-a-importancia-da-doacao-de-sangue/> acessado em 01/08/2019