



MoEduCiTec

Mostra Interativa da
Produção Estudantil em
Educação Científica e
Tecnológica

O Protagonismo Estudantil em Foco

28 de outubro de 2022
Unijuí - Campus Ijuí



A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DE UM PROCESSO DE CONSCIENTIZAÇÃO SOCIAL SOBRE A SEPARAÇÃO E DESCARTE DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM UMA COMUNIDADE¹.

Ana Carolina Rafaelli Kunrath²
Cristiane Aline Pavan³
Cristiely Denise Tormes⁴
Vanessa Philipp Kettner⁵
Brenda da Silva⁶

Escola/Instituição: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

Modalidade: Trabalho de Pesquisa

Eixo Temático: Vida, Saúde e Ambiente

Introdução

Segundo o artigo 225 da Constituição Federal de 1988 todos os cidadãos possuem o direito de acesso a um meio ambiente ecologicamente equilibrado (BRASIL, 1988). Nesse sentido, é possível perceber a importância do desenvolvimento de um projeto de conscientização em uma comunidade acerca do descarte e da separação adequada dos resíduos, visto que a partir da manutenção de um ambiente limpo e com um processo eficiente de coleta e separação do lixo pode-se alcançar o direito expresso pela carta magna brasileira.

Além disso, é de suma importância destacar que a conservação de um espaço limpo e livre de sedimentos descartados pela população constroem um local que propicia uma maior qualidade de vida, pois de acordo com a lei 12.305/10 estabelecida no Capítulo III, artigo 8º, parágrafo VIII a educação ambiental é um meio de realizamos mudanças na postura das pessoas frente a diferentes situações, fazendo com que inicie um processo de conscientização diante das questões de manutenção do equilíbrio ecológico e do descarte adequado dos

¹ Trabalho desenvolvido no Componente Curricular Disciplinar de Projeto Integrador: Ser biológico e Social.

² Ana Carolina Rafaelli Kunrath, Estudante do Curso de Nutrição da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Ijuí-RS. E-mail: ana.kunrath@sou.unijui.edu.br.

³ Cristiane Aline Pavan, Estudante do Curso de Biomedicina da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Ijuí-RS. E-mail: cristiane.pavan@sou.unijui.edu.br.

⁴ Cristiely Denise Tormes, Estudante do Curso de Enfermagem da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Ijuí-RS. E-mail: cristiely.tormes@sou.unijui.edu.br.

⁵ Vanessa Philipp Kettner, Estudante do Curso de Biomedicina da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Ijuí-RS. E-mail: vanessa.kettner@unijui.edu.br.

⁶ Brenda da Silva, Docente dos Cursos da Área da Saúde da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Ijuí-RS. E-mail: brenda.s@unijui.edu.br.



28 de outubro de 2022
Unijuí - Campus Ijuí



resíduos gerados pela população (BRASIL,1988). Por isso, observa-se a importância desta ação conscientizadora especialmente em localidades que encontram-se em situação de vulnerabilidade social, uma vez que a educação em saúde pode ampliar o senso conscientizador das comunidades e fornecer maior qualidade de vida.

O presente trabalho desenvolveu-se a partir de um projeto de pesquisa realizado no Parque da Pedreira de Ijuí-RS, local que comporta um grande grupo de moradores que vivem em situação de vulnerabilidade social, ainda, muitos dos moradores são recicladores e utilizam o espaço do bairro para descarte daqueles resíduos que não podem ser comercializados. Neste sentido, considerando as especificidades desta população é fundamental abordar a importância da educação no desenvolvimento de um processo de conscientização social sobre a separação e descarte de resíduos sólidos, com o fito de apresentar métodos, alternativas e a importância de conceder o destino correto ao lixo produzido pelos moradores desta comunidade. Além disso, a temática também foi apresentada, por meio de didáticas e momentos lúdicos ao público infantil residente neste local, abordando a importância do descarte adequado dos resíduos sólidos e, conseqüentemente, promovendo e aprimorando um processo de conscientização através da educação e da informação sobre o assunto trabalhado, por meio da abordagem teórica desde o impacto da revolução industrial na produção do lixo até a atual Política Nacional dos resíduos sólidos no Brasil (CAVALEIRO et al., 2010).

Por complemento, afirma-se que um meio ambiente equilibrado é direito do cidadão brasileiro, especificamente, na realidade deste trabalho a educação possui grande importância e poder de transformação de opiniões, hábitos e atitudes estabelecidas, dessa forma é a partir da oferta de conhecimento e da aproximação entre universidade e comunidade regional que o projeto a seguir apresentado foi trabalhado, com o objetivo de contribuir para o bem estar da sociedade e, a partir disto, buscar modificações no espaço e no cotidiano de crianças, jovens, adultos e idosos residentes ou não no Parque da Pedreira de Ijuí - RS.

Caminho Metodológico

O projeto de estudo é uma pesquisa aplicada, pois teve como objetivo a produção de conhecimento por meio da coleta de dados científicos, a fim de minimizar o problema do lixo na comunidade do Parque da Pedreira. Essa demanda foi trabalhada através de uma pesquisa qualitativa, com o intuito de analisar a situação de forma reflexiva e compreender as necessidades da comunidade do Parque da Pedreira, ou seja, buscou-se adquirir o conhecimento necessário para interpretar o fenômeno em estudo. De outro modo, sucedeu-se uma pesquisa exploratória com base em dados científicos, para estabelecer métodos e critérios relacionados à solução da problemática escolhida. Além disso, foi desenvolvido um jogo *online* denominado PedreiraEDU que teve como objetivo conscientizar o público sobre a importância do descarte correto dos resíduos sólidos. Em complemento, uma das integrantes do grupo, Vanessa Philipp Kettner, assinou um ofício que foi enviado à prefeitura solicitando



28 de outubro de 2022
Unijuí - Campus Ijuí



a limpeza do Parque da Pedreira a fim de colaborar para a redução da concentração do lixo no espaço.

O local de pesquisa foi o Parque da Pedreira, comunidade localizada na cidade de Ijuí-RS e é composta por 80 apartamentos e 74 casas, totalizando 154 famílias. Sendo que o estudo foi aplicado em uma amostra composta por adultos e crianças. Tendo em sua maioria menores em idade escolar, entre 7 e 12 anos, e os familiares dessa faixa etária.

PedreiraEdu

A partir do aprofundamento teórico e considerando os objetivos norteadores deste trabalho foi elaborado um jogo *online* que foi disponibilizado ao público que frequenta a Estação Cultura e Cidadania do Parque da Pedreira, em sua maioria crianças entre 7 e 12 anos e seus familiares para ser utilizado como ferramenta auxiliar do processo de conscientização da comunidade (figura 1). O jogo denominado PedreiraEdu foi desenvolvido através da plataforma de aprendizado Kahoot que, por sua vez, forneceu os recursos necessários para criarmos testes de múltipla escolha, isto é, dentro da ferramenta foi possível organizar toda a estrutura do jogo, incluindo perguntas e respostas, bem como figuras e complementos didáticos. Além disso, foi possível criar uma sala de competição, em que todos os usuários do jogo competem entre si e, ao final, foi exposto a classificação geral e o vencedor, sendo este aquele que obteve maior quantidade de acertos. Vale ressaltar que este jogo foi disponibilizado via *web* por meio da conexão com a rede de *internet* e que pode ser acessado por qualquer dispositivo eletrônico que possua acesso à internet.



Figura 1: Momento da participação das crianças no oficina

Resultados e Discussão

Durante o primeiro semestre de 2022 foi desenvolvido o Projeto Integrador: Ser Biológico e Social na Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI) a partir do tema: “A importância da educação no desenvolvimento de um processo de conscientização social sobre a separação e descarte de resíduos sólidos em uma



28 de outubro de 2022
Unijuí - Campus Ijuí



comunidade", tendo como demandante a Secretaria Municipal de Cultura, Esporte e Turismo de Ijuí-RS. Nesse sentido, a construção do projeto teve como cenário o Parque da Pedreira de Ijuí e buscou contribuir para o bem estar da sociedade e de modo a destacar a importância do descarte correto do lixo seco e úmido nesse local.

Portanto, para alcançar este objetivo foi realizada uma oficina no Parque da Pedreira no dia 9 de junho de 2022, evento que reuniu grande número de crianças, jovens e representantes do Poder Executivo Municipal. Vale salientar que esse encontro teve como público alvo os moradores locais e como idealizadores os alunos e professores do Projeto Integrador da UNIJUI e, por isso, um convite foi distribuído de forma eletrônica através de um folder e por meio das redes sociais da instituição, dos alunos e dos professores bem como por anúncios na rádio universitária.

Em adição, o presente projeto desenvolveu um jogo *online* denominado PedreiraEDU através da plataforma Kahoot. Esse jogo teve como conteúdo perguntas conscientizadoras relacionadas ao lixo e ao processo de descarte e pôde ser acessado através do QR Code disponibilizado na figura 2. Ademais, o jogo foi aplicado no laboratório de informática do Parque da Pedreira e jogado pelas crianças do local, tendo 21 acessos durante a oficina. Por meio da didática foi possível expor para os participantes as práticas educativas relacionadas ao lixo e também ao processo saúde e doença e, dessa forma, relacionar os impactos do manejo inadequado dos resíduos sólidos com as doenças provenientes destes rejeitos na comunidade. Além disso, foi obtido grande participação dos envolvidos, visto que ocorreu grande interação entre organizadores e jogadores.



Figura 2: Link de acesso para o jogo PedreiraEDU

Em complemento, foi enviado ofício à Prefeitura de Ijuí solicitando a limpeza dos arredores do Parque da Pedreira. Este documento foi assinado pelas professoras Brenda e Marli, bem como por uma das integrantes deste grupo: Vanessa Philipp Kettner, a fim de solicitar a limpeza, a organização do espaço e dessa forma oferecer um ambiente favorável à vivência humana, este pedido foi atendido e o local foi limpo e ainda, foram instaladas placas de "Proibido Colocar lixo". Por fim, outro recurso disponibilizado aos moradores foi o folder informativo (figura 3) que serviu como ferramenta de conscientização e educação para o processo de descarte de resíduos sólidos no Parque da Pedreira de Ijuí.



28 de outubro de 2022
Unijuí - Campus Ijuí



Logo, o presente trabalho alcançou seu objetivo de promover, a partir de didáticas educativas, um processo de conscientização acerca da questão do lixo no Parque da Pedreira de Ijuí, visto que assim como defende o educador Paulo Freire: "Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção" é reforçado a importância de projetos que integrem comunidade, universidade, estudantes e professores em busca de soluções para as fragilidades da comunidade regional.

Conclusão

Observando a problemática encontrada após a visita a comunidade antes de se realizar a intervenção do dia 9 de junho de 2022, visando os objetivos que o seguinte projeto propôs, concluímos que a demanda foi atendida em relação às necessidades de informação e educação solicitadas nos mesmos.

Levando em consideração a importância de um ambiente livre do acúmulo de resíduos sólidos para uma melhor qualidade de vida, podemos destacar a relevância que o projeto trouxe para vida dos moradores da comunidade do Parque da Pedreira de Ijuí. Abordando temáticas a partir do quiz e da distribuição de um folder informativo sobre a separação correta dos resíduos, o que este acúmulo inadequado pode gerar e o que a queima de resíduos acarreta, tanto na saúde como no ambiente.

Desta forma, somando-se a repercussão do jogo, dos *folders* explicativos e o acolhimento que tivemos por parte do Poder Executivo em realizar a limpeza do local, acreditamos que foi possível instigar tanto as crianças e jovens que utilizaram o PedreiraEdu quanto às suas famílias, uma vez que todo este movimento aconteceu em sintonia e com o intuito de promover um espaço mais saudável e de melhores condições de vida para estes moradores. Por fim, acreditamos que usufruir da educação como ferramenta para a mudança e melhora na qualidade de vida é primordial, tendo como resposta a isso, resultados positivos dentro da comunidade

Referências

BRASIL. Capítulo VI da Constituição Federal Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/cvicf.pdf> Acesso em: 21 de abril de 2022.

CAVALEIRO, Beatriz; PRATAS, David; COSTA, Fábio. O lixo e a saúde. Lixo e saúde, 2010. Disponível em: <https://sites.google.com/site/lixoesaude/lixo/lixo-e-saude>. Acesso em: 21 de Abril de 2022.

COSTA, Helves Cleverton Guerra; BEZERRA, Joel Medeiros; MARTINS, Bruna Fernandes; ROQUE, Francisco Soares; JÚNIOR, Antônio Batista de Queiroz; COSTA, Talita Tássia da. A educação ambiental como ferramenta de transformação socioeducativa em escola municipal de Pau dos Ferros/RN. R. Eletr. de Extensão, ISSN 1807-0221 Florianópolis, v. 18, n. 39, p. 236-245, 2021.