



MoEduCiTec

Mostra Interativa da  
Produção Estudantil em  
Educação Científica e  
Tecnológica

O Protagonismo Estudantil em Foco

28 de outubro de 2022  
Unijuí - Campus Ijuí



## BICENTENÁRIO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

Emanuelli dos Santos Dias<sup>1</sup>  
Gabriela Bertoldo da Silva<sup>2</sup>  
Fernando Jair Ketzer da Rosa<sup>3</sup>  
Leila Aparecida de Ataides<sup>4</sup>

**Escola/Instituição:** Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil

**Modalidade:** Trabalho de pesquisa

**Eixo Temático:** Ciências Humanas e suas Tecnologias

### Introdução

O presente trabalho de pesquisa desenvolvido sobre o bicentenário da independência do Brasil é a busca das origens que proporcionaram o surgimento do Estado brasileiro, realizando a comparação do processo de independência da Colômbia e do México, escolhidos pelos estudantes. Assim estamos buscando através da pesquisa histórica rever e consequentemente entender os caminhos e fatos históricos que levaram à independência do Brasil, juntamente com o processo de independência do México e Colômbia. Revendo sujeitos históricos que diretamente ou indiretamente tiveram participação neste processo.

O público supracitado foi desafiado a pesquisar e recontar este processo que culminou na independência dos países mencionados anteriormente. Tanto México como Colômbia foi escolha dos estudantes do Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil e visa compreender o processo histórico dos três países com ênfase na Proclamação da Independência do Brasil.

### Caminho Metodológico

A metodologia para o desenvolvimento do presente trabalho seguiu um levantamento bibliográfico que deu alicerce para tópicos específicos como O Bicentenário

<sup>1</sup> Aluna do 8º ano, turma 81, do IMEAB, [emanuelydias02@gmail.com](mailto:emanuelydias02@gmail.com).

<sup>2</sup> Aluna do 8º ano, turma 81, do IMEAB, [gabrielabertoldo93@gmail.com](mailto:gabrielabertoldo93@gmail.com).

<sup>3</sup> Professor de História da Rede Municipal de Ijuí, [fernando.r@prof.smed.ijui.rs.gov.br](mailto:fernando.r@prof.smed.ijui.rs.gov.br).

<sup>4</sup> Professora de Língua Portuguesa da Rede Municipal de Ijuí, [leila.a@prof.smed.ijui.rs.br](mailto:leila.a@prof.smed.ijui.rs.br).



28 de outubro de 2022  
Unijuí - Campus Ijuí



da Independência do Brasil, A Independência da Colômbia e a Independência do México. Para isso, foi utilizado a seguinte base teórica: Silva (2022), Menezes (2013) e Souza (2022). A partir dessas referências bibliográficas foi apresentado as relações entre a Independência dos três países supracitados.

Para atingir o objetivo proposto a pesquisa foi realizada e sistematizada com base em leituras, resumos, fichamentos e produção textual. A pesquisa teve como linha de estudo a colonização e proximidade geográfica dos países investigados.

## Resultados e Discussão

Os pesquisadores estudantis perceberam e compreenderam as circunstâncias históricas e também os sujeitos históricos envolvidos que conduziram à independência do Brasil, pode se comparar a Independência do México e da Colômbia com a brasileira, proporcionando ao aluno a compreensão mais expandida sobre o fato histórico, objeto desta pesquisa. Para os alunos foi uma atividade ímpar, que lhes proporcionou uma nova dimensão histórica, sobre a temática.

## Conclusão

Com influência indireta do expansionismo napoleônico na europa a coroa portuguesa se viu obrigada a ceder a pressões de Napoleão ou romper com a maior potência econômica da época, alternativa oriunda do conselho de Estado do Príncipe Regente D. João VI e corroborado pela Inglaterra, foi a transferência da coroa para sua colônia localizada nos trópicos. Historiadores divergem quando a decisão do príncipe, alguns caracterizam como fuga, outros como estratégia, mas independente da caracterização, os rumos da colônia brasileira nunca mais foram os mesmos desde a chegada da família real portuguesa no Brasil. Catorze anos mais tarde um membro da coroa portuguesa proclamaria a independência, desejada e sonhada desde a inconfidência mineira e baiana.

Enquanto no Brasil o processo de independência ocorreu relativamente rápido e sem guerras, salvo exceções conflituosas onde grupos de colonos portugueses se opuseram.

No México o processo de independência durou quase uma década e meia e teve como mola propulsora a questão religiosa e contou com a união de grupos opostos, os pró monarquia e pró república, capitaneados inicialmente pelo padre Miguel Hidalgo y Costilla, culminando em 1821 com o Tratado de Córdoba que reconhecia a independência mexicana.



28 de outubro de 2022  
Unijuí - Campus Ijuí



Já na Colômbia o processo foi mais conturbado, no princípio se chamava Nova Granada. Simon Bolívar intencionado a formar um Estado com Venezuela e Nova Granada, em 1819 no Congresso de Cúcuta formou-se Grã - Colômbia ( Venezuela e Nova Granada) a partir daí houveram vários conflitos contra os espanhóis, sendo vencidos em julho de 1821, Bolívar não conseguiu manter unificada a Grã - Colômbia, ao passo que em 1830 com o óbito de Simón Bolívar. chega ao fim desta unificação e em 1831 surge a República da Nova Granada e somente em 1886 passando a se chamar Colômbia.

Percebe-se no Brasil, México e Colômbia as diferenças no processo de independência, suas características, seus sujeitos históricos, e também a influência indireta de Napoleão Bonaparte, pois devido ao seu expansionismo induziu a fragmentação da América espanhola e a vinda da família real portuguesa para o Brasil, culminando mais tarde em suas respectivas independências.

## Referências

<https://radios.ebc.com.br/reporter-solimoes/edicao/2016-07/colombia-comemora-hoje-206-anos-de-independencia>

MENESES, Gerson Galo Ledezma. **Despertando o monstro: hispanismo na comemoração do I Centenário da Independência na Colômbia**. História e Culturas, Fortaleza, v. 1, n. 1, p. 134-158, 2013.

SILVA, Daniel Neves. **"Independência do Brasil"**; *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/historiab/independencia-brasil.htm>. Acesso em 18 de agosto de 2022.

SOUSA, Rainer Gonçalves. **"Guerra de Independência do México"**; *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/guerras/guerra-independencia-mexico.htm>. Acesso em 17 de agosto de 2022.