



COOPERAÇÃO É TUDO

João Artur Taborda¹
Davi José Zangirolami²
Eduarda Letícia Drews³
Gabriela Margutti Buch⁴
João Vitor Buchanelli⁵
Tábatta Guse Fernandes⁶

Instituição: Escola Estadual de Ensino Fundamental João Carlini.

Modalidade: Relato de pesquisa.

Eixo Temático: Vida, Saúde e Ambiente.

1. Introdução:

O mundo contemporâneo enfrenta desafios ambientais de grande magnitude, como a intensificação da produção de resíduos, o consumo desenfreado e a degradação dos ecossistemas naturais. O crescimento populacional, aliado ao modelo de desenvolvimento baseado no consumo imediato e no descarte rápido de produtos, tem gerado impactos severos sobre o solo, a água e o ar. Diante desse cenário, torna-se urgente refletir sobre alternativas que promovam práticas mais sustentáveis e que contribuam para a preservação ambiental e para a qualidade de vida coletiva.

Uma dessas alternativas está centrada na cooperação entre indivíduos e comunidades. A capacidade de agir em conjunto, de compartilhar responsabilidades e de buscar soluções colaborativas pode transformar a realidade ambiental local e global. Esse trabalho tem como objetivo discutir como a cooperação, aliada à reutilização de materiais descartáveis, pode contribuir significativamente para a redução dos impactos ambientais e para a promoção de uma cultura de sustentabilidade.

¹ Professor Orientador de Matemática do 6º ano da E.E.E.F. João Carlini, joao-taborda5@educar.rs.gov.br.

² Estudante do 6º ano da E.E.E.F. João Carlini, davi-jzangirolami@estudante.rs.gov.br.

³ Estudante do 6º ano da E.E.E.F. João Carlini, eduarda-ldrews@estudante.rs.gov.br.

⁴ Estudante do 6º ano da E.E.E.F. João Carlini, gabriela-mbuch@estudante.rs.gov.br.

⁵ Estudante do 6º ano da E.E.E.F. João Carlini, joao-knak@estudante.rs.gov.br.

⁶ Estudante do 6º ano da E.E.E.F. João Carlini, tabatta-fernandes@estudante.rs.gov.br.



A pergunta central que orienta a pesquisa é: **como a cooperação entre as pessoas e a reutilização de objetos descartáveis podem ajudar a reduzir os impactos ambientais?** Considera-se que, por meio de pequenas ações coletivas, como o reaproveitamento de resíduos e a adoção de hábitos conscientes, é possível construir um ambiente mais saudável, equilibrado e justo para as presentes e futuras gerações.

Segundo Morin (2002), “a consciência planetária exige a solidariedade de destino de todos os seres humanos”, e isso só se concretiza quando há cooperação e corresponsabilidade. Assim, ao incentivar práticas colaborativas e sustentáveis no cotidiano escolar, busca-se também formar cidadãos comprometidos com o bem comum.

2. Procedimentos Metodológico:

Durante a **Semana do Meio Ambiente**, nós participamos de várias atividades que ajudaram a pensar melhor sobre como cuidar do planeta. Tivemos **palestras, assistimos vídeos, respondemos questionários e conversamos bastante** sobre os desafios ambientais que existem hoje.

Uma parte que chamou muito a atenção foi o projeto “**Entre o lixo e a vida: qual caminho você escolhe?**”, que nos fez refletir sobre as escolhas que fazemos todos os dias e mostrou alguns dos **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)** da Agenda 2030 da ONU, como: Educação de qualidade, Água potável e saneamento, Cidades e comunidades sustentáveis, Consumo e produção responsáveis, Ação contra a mudança global do clima, Vida na água e Vida terrestre.

Os vídeos também ajudaram muito na reflexão. No vídeo **A Terra**, vimos a importância de cuidar do nosso planeta; em **Ilha do Lixo**, percebemos o impacto do consumo exagerado e da falta de cuidado com o descarte; e no curta **Embalagens, embalagens e reciclagem**, entendemos melhor como é possível **reutilizar materiais no dia a dia**.

Depois dessas atividades, tivemos várias **discussões em grupo e em sala de aula**, onde pensamos em como podemos mudar nossos hábitos para produzir menos lixo e cuidar



mais do meio ambiente. Falamos sobre atitudes simples, como separar melhor o lixo, evitar o desperdício de água, reaproveitar objetos e consumir apenas o necessário.

Essas conversas nos ajudaram a perceber que **cada pequena ação faz diferença**, principalmente quando todo mundo coopera. Assim, conseguimos imaginar novas maneiras de viver com mais responsabilidade e respeito pelo planeta.

3. Resultados e Discussões:

As atividades que realizamos durante a Semana do Meio Ambiente trouxeram muitos aprendizados e mudanças de pensamento. Em primeiro lugar, percebemos que a **cooperação** é fundamental para cuidar do planeta, porque ninguém consegue resolver os problemas sozinho.

Entre os resultados mais importantes, destacamos:

- Ficamos **mais conscientes** da importância de cuidar do meio ambiente e percebemos que pequenas atitudes podem trazer grandes mudanças.
- Passamos a ter **mais atenção com o lixo**, procurando separar melhor os resíduos recicláveis e evitar o desperdício.
- Refletimos sobre nossos **hábitos de consumo**, entendendo que muitas vezes compramos coisas sem necessidade e isso gera mais lixo.
- Envolvemos também nossos colegas e famílias nas conversas, mostrando que a cooperação não deve ficar só na escola, mas também em casa e na comunidade.

Durante as discussões, entendemos que **mudar hábitos não é fácil**, mas é possível quando cada um faz a sua parte. A cooperação e a solidariedade apareceram como valores essenciais para construir um futuro mais sustentável.

Essa experiência também nos fez perceber que nosso trabalho está ligado aos **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)** da ONU, principalmente o ODS 12 (consumo e produção responsáveis), o ODS 13 (ação contra a mudança global do clima) e o ODS 15 (vida terrestre). Como a ONU (2015) explica, a sustentabilidade depende de “mudanças nos padrões de produção e consumo, de forma a garantir o equilíbrio ecológico e a justiça social”.



4. Conclusão:

Com esse trabalho, entendemos que a **cooperação** é essencial para melhorar a vida no planeta. Quando cada um faz a sua parte e todos colaboram juntos, conseguimos diminuir os problemas ambientais e pensar em um futuro mais sustentável.

Aprendemos que pequenas atitudes, como **separar o lixo, economizar água, evitar o desperdício e consumir apenas o necessário**, já fazem diferença. Mais importante ainda foi perceber que, quando compartilhamos essas ideias com colegas, professores e familiares, o impacto fica muito maior.

Também concluímos que mudar hábitos não é fácil, mas é possível quando existe cooperação e vontade de transformar. Cada gesto conta, e juntos podemos criar um mundo mais justo, equilibrado e saudável para todos.

5. Referências:

- ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: ago. 2025.
- FILMES, Especial. **Ilha do Lixo** - Curta-metragem. Youtube, 30 de jun. de 2023. Disponível em: https://youtu.be/Db2SIzz00_c?si=vVvtoc_e8Tp4mbLW. Acesso em: 02 de jun. de 2025.
- HISTÓRIAS, Mágicas. **A TERRA | CURTA-METRAGEM SOBRE O MEIO AMBIENTE**. Youtube. 23 de mar. de 2022. Disponível em: https://youtu.be/tjJvL8FP1IU?si=QLkomGBQOkjMqr_h. Acesso em: 02 de jun. de 2025.
- MULTIMÍDIA, M3. Matemática. **Embalagens**. Youtube. 20 de mar. de 2012. Disponível em: <https://youtu.be/iOcdL33DOKs?si=Tgy4-WDDAUiorxLw>. Acesso em: 02 de jun. de 2025.
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 5. ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2002.