# O DESCARTE CORRETO E A REUTILIZAÇÃO DE MATERIAIS: UM OLHAR DA PERIFERIA PARA A ECONOMIA CIRCULAR

Catiane Meline Hoffmann Oster<sup>1</sup> Leonardo Israel da Rosa Cardoso<sup>2</sup> Pamela da Silva Pontes<sup>3</sup> Rayssa dos Santos Silva<sup>4</sup> Sara de Almeida Bueno<sup>5</sup> Wesley dos Santos Machado<sup>6</sup>

Instituição: Escola Municipal Fundamental Anita Garibaldi

Modalidade: Relato de Pesquisa

Eixo Temático: Ciências Humanas e suas Tecnologias

#### Resumo

Neste trabalho, nós, alunos do 9º ano da Escola Municipal Fundamental Anita Garibaldi, mergulhamos no universo do descarte correto e da reutilização de materiais para entender como nossas ações impactam o meio ambiente. Pesquisamos sobre a economia circular, que nos ensina a dar uma nova vida ao que seria jogado fora. Analisamos produtos do dia a dia, como garrafas PET, videogames e móveis de madeira, e descobrimos o tempo de decomposição e a quantidade de água gasta na fabricação de cada um. Com base nesses dados, criamos cards para as redes sociais da escola, mostrando a importância da coleta seletiva e da logística reversa. Nosso objetivo é mostrar que a sustentabilidade começa em casa e que, com pequenas atitudes, podemos fazer uma grande diferença para o futuro do nosso planeta.

## 1. Introdução

<sup>1</sup> Professora orientadora, catiane.o@prof.smed.ijui.rs.gov.br.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Aluno do ensino fundamental, anita.garibaldi@smed.ijui.rs.gov.br.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Aluno do ensino fundamental, anita.garibaldi@smed.ijui.rs.gov.br.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Aluno do ensino fundamental, anita.garibaldi@smed.ijui.rs.gov.br.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Aluno do ensino fundamental, anita.garibaldi@smed.ijui.rs.gov.br.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Aluno do ensino fundamental, anita.garibaldi@smed.ijui.rs.gov.br

No dia a dia da nossa comunidade, é fácil notar a quantidade de lixo que produzimos. Sacolas plásticas, garrafas, embalagens de tudo que é tipo, tudo isso se acumula e muitas vezes vai parar em lugares errados, causando poluição e desperdiçando recursos que a gente nem imagina. Como alunos do nono ano, percebemos que essa realidade precisa mudar. Por isso, a gente pesquisou a fundo sobre o descarte correto, a reutilização de materiais e a economia circular, um jeito de pensar que tudo pode ter uma nova vida.

Neste trabalho, nosso objetivo foi entender a importância de dar o destino certo ao nosso lixo. Buscamos exemplos de como podemos reutilizar materiais no nosso cotidiano e o papel da logística reversa — o caminho que os produtos fazem de volta para a empresa para serem reciclados ou reutilizados. Acreditamos que, ao estudar e divulgar essas práticas, podemos fazer a diferença na nossa escola e na nossa comunidade. Afinal, a sustentabilidade não é coisa só de grandes empresas, mas sim uma responsabilidade de todos nós, desde o consumo consciente até o descarte.

## 2. Procedimentos Metodológicos

Para fazer este estudo, foi um trabalho individual, mas com muito apoio da turma e dos professores. A primeira etapa foi uma pesquisa em fontes confiáveis. Usei a internet para buscar informações sobre a economia circular, o tempo de decomposição de produtos e o processo de fabricação de alguns itens do nosso dia a dia. Também conversei com os professores de Ciências e Geografia para tirar dúvidas e aprofundar meu entendimento.

Um ponto chave da pesquisa foi a análise de um produto industrializado. Descobri o quanto de água é usado para produzir alguns itens, seu tempo de decomposição e o descarte correto. Depois, para divulgar o que aprendi, usei a plataforma Canva Estudante para criar dois cards para as redes sociais da escola. O primeiro card trouxe informações sobre o descarte e o tempo de decomposição de produtos como guarda-roupa de madeira, videogame, garrafa PET e mesa de madeira. Já o segundo card focou na economia circular desses mesmos produtos, mostrando como eles podem ser reutilizados ou reciclados. Todas as informações foram organizadas e registradas em anotações e rascunhos para facilitar a escrita deste artigo.

#### 3. Resultados e Discussão

Durante a pesquisa, aprendemos que o lixo não é tudo igual. Existem o lixo orgânico (restos de comida), o reciclável (plástico, papel, metal e vidro) e o perigoso (pilhas, baterias, eletrônicos). O descarte incorreto de cada um deles tem um impacto diferente e grave, como poluição do solo e da água, o que afeta diretamente a nossa saúde e a do planeta.

Os resultados da nossa pesquisa mostraram o impacto de produtos que usamos no dia a dia. Descobrimos que a fabricação de móveis de madeira, como guarda-roupas e mesas, consome muita água. Se jogados fora de qualquer jeito, esses itens levam muito tempo para se decompor e entulham os lixões. Para evitar isso, a economia circular sugere que a gente os conserte, pinte e doe, dando a eles uma nova vida. Outra opção é desmontar os móveis para usar a madeira em outros projetos, evitando o descarte e o desperdício.

Quando olhamos para a fabricação de eletrônicos, como os videogames, o problema é ainda mais sério. A produção gasta não só uma grande quantidade de água, mas também minerais raros. O descarte incorreto desses aparelhos é perigoso, pois eles contêm metais pesados que podem poluir o solo e a água, prejudicando a nossa saúde e o meio ambiente. A melhor solução é a logística reversa, onde os fabricantes recolhem os aparelhos antigos para desmontá-los e reaproveitar as peças, garantindo que os componentes sejam reciclados de forma segura e responsável.

Por fim, a garrafa PET foi um dos itens mais impressionantes. Descobrimos que a produção de plástico consome muita água e petróleo. Além disso, "uma garrafa PET leva, em média, 450 anos para se decompor na natureza" (E-CYCLE, 2024), um tempo assustador. A forma mais comum de economia circular para a PET é a reciclagem. Ao reciclar, as garrafas podem ser transformadas em novas embalagens ou até mesmo em tecidos para a fabricação de roupas e vassouras, fechando o ciclo e evitando que o plástico se acumule na natureza.

A logística reversa é um ponto fundamental da economia circular. Conforme o Ministério do Meio Ambiente, ela é um "instrumento para aplicação da responsabilidade compartilhada pelo ciclo de vida dos produtos" (MMA, 2022). Em outras palavras, o produto é vendido, usado e depois volta para a indústria para ser reciclado ou reutilizado. Um exemplo disso são as campanhas de coleta de eletrônicos ou embalagens específicas que algumas empresas fazem. Essa prática evita que os produtos virem lixo e, ao mesmo tempo, reduz a necessidade de extrair novas matérias-primas, o que beneficia o meio ambiente e a economia.

### 4. Conclusão

Este trabalho me ajuda a entender que o lixo não é o fim, mas sim o início de um novo ciclo. A pesquisa me mostrou que os objetivos que definimos na introdução foram totalmente alcançados. Consegui compreender o descarte correto de diferentes materiais, explorar exemplos de reutilização e entender o papel da logística reversa.

A maior contribuição deste estudo para os alunos e para a escola foi a conscientização. Ver na prática, através dos cards que criei, como pequenas

atitudes, como separar o lixo em casa, podem ter um impacto gigantesco, me motivou a ser um agente de mudança. A mensagem principal que deixamos é que a responsabilidade com o descarte e a criatividade na reutilização de materiais são a chave para um futuro mais sustentável para todos, um futuro que começa aqui, na nossa comunidade.

## Referências

E-CYCLE. Garrafa PET: o que é, como reciclar e onde descartar? 2024. Disponível em: <a href="https://www.e-cycle.com.br/garrafa-pet">https://www.e-cycle.com.br/garrafa-pet</a>. Acesso em: 14 ago. 2025.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Logística Reversa. 2022. Disponível em: <a href="https://www.gov.br/mma/pt-br/assuntos/politica-nacional-de-residuos-solidos/logistica-reversa">https://www.gov.br/mma/pt-br/assuntos/politica-nacional-de-residuos-solidos/logistica-reversa</a>. Acesso em: 14 ago. 2025.