



CAR TRASH: DANDO UMA NOVA UTILIDADE AO LIXO

Davi Schafer Silveira ¹

Stéfani Schneider ²

Alejandro Schneider ³

Marzué Epp Pereira ⁴

Instituição: Escola Estadual de Ensino Fundamental São João Batista de La Salle

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo Temático: Tecnologias da Informação e Comunicação.

¹ Aluno do sétimo ano do ensino fundamental da Escola Estadual de Ensino Fundamental São João Batista de La Salle, davi-sileveira18@estudante.rs.gov.br,

² Aluno do sexto ano do ensino fundamental da Escola Estadual de Ensino Fundamental São João Batista de La Salle, stefani-bschneider@estudante.rs.gov.br

³ Aluno do sétimo ano do ensino fundamental da Escola Estadual de Ensino Fundamental São João Batista de La Salle, alejandro-schneider@estudante.rs.gov.br

⁴ Professora da Escola Estadual de Ensino Fundamental São João Batista de La Salle, marzue-epereira@educar.rs.gov.br.



1. Introdução:

Este projeto aborda o desafio da geração excessiva de resíduos urbanos e a falta de infraestrutura para seu descarte e coleta, que resultam em poluição e problemas de saúde pública. Para isso, propõe a implantação de um novo posto de descarte seletivo e o uso de carros coletores programados para atuar em sintonia com os horários das feiras.

O objetivo é reduzir o acúmulo de lixo, promover a separação correta de recicláveis e orgânicos, e melhorar a eficiência da coleta, contribuindo para a sustentabilidade e a qualidade de vida.

O projeto também visa conectar a problemática do lixo com a educação infantil, propondo a construção de carrinhos de brinquedo a partir de materiais recicláveis e reutilizáveis. Essa iniciativa prática e educativa busca estimular a criatividade, o pensamento crítico e a consciência ambiental nas crianças, ao mesmo tempo em que oferece uma alternativa aos brinquedos industrializados.

2. Procedimentos Metodológicos:

Nossa metodologia de projeto é implementar um sistema de coleta seletiva eficiente, construção de uma maquete para demonstrar a coleta de lixo, com lixeiras diferenciadas para materiais recicláveis, como também os caminhões de recolhimento. Também o projeto foi planejado para colocar na prática, engajadora e educativa, transformando o "lixo" em um recurso valioso e estimulando a criatividade e a consciência ambiental, como a construção de carrinhos de brinquedo. Pretende-se ainda desenvolver aplicativos que ajudem os cidadãos a identificarem locais de coleta, horários de coleta e informações sobre reciclagem, dessa forma utilizando a tecnologia para monitorar a quantidade de resíduos gerados e reciclados, permitindo ajustes nas estratégias de coleta.

3. Resultados e Discussões:

Utilizamos materiais reciclados para fazer este trabalho, como caixa de papelão, e programamos um carrinho como demonstração, ou seja, uma maquete. No trabalho, desenvolvemos uma maquete, que é um sistema de coleta seletiva eficiente, a construção de uma cidade e sua usina de recicláveis e seu recolhimento, para demonstrar a coleta de lixo, com lixeiras diferenciadas para materiais recicláveis, como também os caminhões de recolhimento, específicos para cada resíduo recolhido.

A construção de carrinhos de brinquedo a partir de materiais descartados é uma atividade prática e multifacetada que vai muito além da simples montagem. Ela engloba diversas etapas de desenvolvimento, cada uma contribuindo para o aprendizado e a conscientização dos participantes.

O processo começa com a exploração dos materiais. Ao invés de um kit padronizado, os participantes são apresentados a um universo de "lixo" — garrafas PET, caixas de papelão, tampinhas, rolos de papel, etc. Essa diversidade estimula a criatividade e o pensamento crítico. A fase de montagem é onde a teoria se transforma em prática. A experiência de



manusear diferentes texturas e formas, ajustando peças e superando pequenos desafios de construção, é valiosa para o desenvolvimento psicomotor. Erros e acertos se tornam parte do aprendizado, ensinando persistência e adaptabilidade.

4. Conclusão:

O projeto demonstrou que ao implementar a coleta seletiva e estimular a reciclagem, é viável diminuir o volume de lixo jogado fora de maneira inadequada. Ao unirmos a comunidade, conseguimos gerar transformações positivas nos costumes de descarte.

O projeto "CAR TRASH: DANDO UMA NOVA UTILIDADE AO LIXO", que é a construção de Carrinhos de Brinquedo com Materiais Reciclados, demonstrou ser uma iniciativa altamente eficaz e transformadora. Ao integrar a prática lúdica da construção de brinquedos com a urgente necessidade de conscientização ambiental, o projeto conseguiu ir muito além da simples reciclagem.

Além de ser uma resposta imediata, essa ação simboliza um avanço relevante para um futuro mais ecológico.

5. Referências:

Godoy, Leandro Pereira, Ciências vida e universo: 6º e 7º ano: ensino fundamental:anos finais. 1ed. São Paulo, 2022 Site de pesquisa: <https://www.sema.rs.gov.br/rs-acima-da-media-nacional-na-destinacao-de-residuos-solidos>

REIS, C. S.; SILVA, M. A. V. Educação Ambiental: Teoria e Prática para a Sustentabilidade. São Paulo.

PIAGET, J. A Construção do Real na Criança. Rio de Janeiro: Zahar.

A. B. Reutilize e Crie: Ideias de Artesanato com Materiais Reciclados para Crianças. Sites: <https://www.ninhosdobrasil.com.br/brinquedos-recicláveis>.

Scratch -(Massachusetts Institute of Technology) . Acesso no site: <https://scratch.mit.edu/>

Instagram: time_robotica_la_salle