



BALANCE 360

Lindomaura Francisca Corrêa¹
Lucilene Aline da Rosa²
Ana Paula Vidal Soares³
Joaquim Afonso Silveira⁴
Laura Jank Schaefer⁵
Rafael da Silva Silveira⁶

Instituição: Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo Temático: Linguagem e suas Tecnologias

1. Introdução:

A leitura é uma ferramenta essencial para o desenvolvimento da linguagem, do pensamento crítico e da criatividade. Por meio dos livros os adolescentes têm a oportunidade de conhecer novos mundos, embasado nesse princípio o projeto “Estrela Velha: Comunidade leitora - Gente que lê cresce”; localizada no município de Estrela Velha a Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão está empenhada em cultivar a prática da leitura, reconhecendo o seu papel de levar a refletir sobre diferentes assuntos e ampliar seu vocabulário e repertório cultural. Conforme destacado por Freire, a aprendizagem na escrita da Leitura percebida como ato criador implica necessariamente “a compreensão crítica da realidade” (FREIRE, 1982).

Nesse cenário, a Secretaria Municipal de Educação de Estrela Velha apresenta o projeto “Estrela Velha: Comunidade Leitora” para o ano de 2025. O objetivo da ação é incentivar o hábito da leitura entre a população estrelavelhense com ênfase no ambiente escolar. Foram planejadas uma série de atividades com o apoio do programa “A união faz a vida” (PUFV) do SICREDI Centro Serra, com a parceria da Educa Mais Projetos, que

¹ Professora de Língua Portuguesa da Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão, lindofcorrea@gmail.com

² Professora de Ciências da Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão, lucilene.alinedarosa29@gmail.com.

³ Aluna do 8º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão, anapaulavidalsoares34@gmail.com

⁴ Aluno do 8º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão, solangesomavilla2@gmail.com

⁵ Aluna do 8º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão, laurajankschaefer@gmail.com

⁶ Aluno do 8º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão, lindofcorrea@gmail.com



fornece assessoria pedagógica nas escolas. Sendo assim tem como objetivo principal estimular a paixão pela leitura.

O projeto busca integrar a matemática ao desenvolvimento da autoestima mostrando que aprender números, cálculos e raciocínio lógico vai muito além de desenvolver exercícios: é também descobrir a própria capacidade de superar desafios, por meio de atividades diferenciadas como filmes, palestra, rodas de conversa, debates, entre outros; que buscam explorar a criatividade dos alunos, que serão incentivados a perceber que cada acerto é um passo importante e cada erro uma oportunidade de aprender. Assim, a leitura se tornará uma ponte para compreender a matemática de forma mais humana como uma ferramenta para analisar dados, organizar ideias e representar graficamente percepções de si mesmos e sobre o grupo fortalecendo a autoconfiança e a percepção de que todos têm potencial para crescer e aprender.

Com o “**Balance 360**”, queremos incentivar os estudantes a enxergar o conhecimento de maneira ampla, entendendo que números também falam de sentimento e que palavras podem revelar muito sobre raciocínio lógico. Espera-se que cada participante desenvolva tanto suas competências acadêmicas quanto pessoais, percebendo-se como protagonista de seu próprio aprendizado.

Nesse sentido, os alunos da turma 8º L da Escola Álvaro Rodrigues Leitão foram estimulados a realizarem atividades que promovam a autoestima e o autoconhecimento e também ações e respeito entre os alunos.

2. Procedimentos Metodológico:

A metodologia deste projeto visa desenvolver a autoestima dos alunos e promover o equilíbrio pessoal (balance) aliado a reflexões matemáticas (360), reconhecendo que a forma como cada um se percebe influencia diretamente no seu desempenho escolar e suas relações sociais. Ao integrar leitura, matemática e reflexão sobre a própria identidade, crie seu ambiente significativo e acolhedor. Ao proporcionar a palestra com a psicóloga o objetivo foi oferecer aos alunos uma compreensão mais profunda sobre o conceito autoestima de influência e estratégias práticas para fortalecê-lo no dia a dia para Wild “Amar a si mesmo é o começo de um romance para toda vida.”(WILD, 1895)

O filme “Red: Crescer é uma Fera” e as atividades subsequentes permitem que os estudantes se expressem, compartilhem experiências e compreendam que suas emoções e dificuldades fazem parte do processo de crescimento. A análise dos dados coletados a pesquisa, por meio de gráficos reforça aprendizado da matemática de forma prática e contextualizada. dessa maneira o projeto contribui para o desenvolvimento acadêmico, emocional e social, formando alunos mais confiantes, críticos e participativos, essa leitura de dados servirá como base para gravação do podcast final, no qual os grupos irão comentar os aprendizados e propor dicas práticas de fortalecimento da autoestima para os estudantes.

3. Resultados e Discussões

O projeto foi desenvolvido em etapas integrando leitura, matemática e o tema autoestima. O início do projeto deu-se com a expedição investigativa, primeiramente foi realizado uma palestra interativa sobre autoestima, com o objetivo de sensibilizar os alunos para a importância do autoconhecimento e valorização pessoal após esse momento foi preparado uma sessão cinema com a turma, foi exibido o filme “Red: Crescer é uma Fera” que serviu como ponto de partida para reflexões sobre identidade aceitação e superação.

Foi realizada a elaboração de um questionário para ser aplicado com toda a comunidade escolar pelos alunos, observando como a autoestima influencia no dia a dia de cada um e como podemos melhorar as relações sociais e aceitar o diferente como ponto de partida. O intuito na aplicação do questionário é conhecer as prioridades e as necessidades de trabalhos a serem efetuados com toda a comunidade escolar além de ações e intervenção para que melhore a relação social entre todos.

Os dados obtidos por meio deste questionário foram tabulados utilizados para construção de gráficos, possibilitando análise numérica visual dos resultados, estabelecendo assim a relação com a matemática a partir das informações, os alunos foram orientados a produzir, em grupos, um podcast sobre autoestima, incorporando reflexões baseadas no filme e dados levantados na pesquisa.

O projeto será finalizado com apresentação dos gráficos e a divulgação dos podcasts para a comunidade escolar, promovendo a valorização das produções dos alunos e reforçando a mensagem que cada indivíduo possui potencial para aprender, crescer e superar desafios.

4. Conclusão

A realização deste projeto possibilitou integrar diferentes áreas do conhecimento, unindo leitura, matemática e desenvolvimento da autoestima. Ao refletir sobre suas próprias experiências, analisarem dados e produzirem conteúdos como gráficos e podcast, os alunos ampliaram não apenas conhecimentos, mas também sua autoconfiança e capacidade de expressão.

O trabalho em grupo favoreceu a escuta, o respeito e a valorização das ideias de cada participante, reforçando a importância da cooperação, assim o projeto cumpriu o seu objetivo de mostrar que aprender é também se conhecer, acreditar em si mesmo e reconhecer o próprio valor contribuindo para a formação integral dos estudantes. Recomenda-se que iniciativas como esta sejam mantidas e ampliadas, visto que favorecem o aprendizado interdisciplinar, estimulam o protagonismo juvenil e reforçam o papel da escola como espaço de formação humana integral.

5. Referências

FREIRE, P. Considerações em torno do ato crítico de estudar. In: FREIRE, P. Ação Cultural para a Liberdade e outros escritos. 6. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982. p. 9-12



WILD,O. Frase atribuída ao autor relacionada à peça An Ideal Husband (1895)

Filme: Red: Crescer é uma Fera (Turning Red). SHI, Domee (diretora). Red: Crescer é uma Fera. Estados Unidos: Walt Disney Pictures, Pixar Animation Studios, 2022. 1h 40min.
Disponível em: Disney+