



O Amanhã Está Sendo Codificado: Inteligência Artificial, Tecnologia e o Destino da Humanidade

André Luiz de Campos Setter¹
Claudio Rodrigues Heinrich²
Gustavo dos Santos de Vargas³
Matheus Roratto Sabocinski⁴
Victor Schirmer Conceição⁵
Marcieli Raquel Karlinski Sisti⁶

Instituição: Escola Técnica Estadual 25 de Julho

Modalidade: Relato de Pesquisa

Eixo Temático: Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

1. Introdução:

No nosso trabalho falamos sobre como o ser humano é afetado com o aumento da inteligência artificial (IA) no mundo, por exemplo os empregos gerados ou extintos, questões sociais, dando hipóteses e apresentando pesquisa sobre o assunto.

Nosso objetivo com essa pesquisa foi entender, aprender e transmitir o conhecimento para as pessoas, criando hipóteses e conscientizando as pessoas sobre o uso de tal tecnologia. Com tal conhecimento do assunto as pessoas ficam mais conscientes e mais lúcidas sobre a IA.

E é por esse motivo que o grupo escolheu esse tema, pois a Inteligência Artificial, além de ser um tema atual que nem todos possuem conhecimento, é algo novo e desconhecido que ninguém tem certeza dos seus efeitos futuros na humanidade.

¹Estudante do 2º ano do ensino médio da Escola Técnica Estadual 25 de Julho: André Luiz de Campos Setter
andre-lsetter@estudante.rs.gov.br

²Estudante do 2º ano do ensino médio da Escola Técnica Estadual 25 de Julho: Claudio Rodrigues Heinrich
claudio-rheinrich@estudante.rs.gov.br

³Estudante do 2º ano do ensino médio da Escola Técnica Estadual 25 de Julho: Gustavo dos Santos de Vargas
gustavo-dvargas@estudante.rs.gov.br

⁴Estudante do 2º ano do ensino médio da Escola Técnica Estadual 25 de Julho: Matheus Roratto Sabocinski
matheus-rsabocinski@estudante.rs.gov.br

⁵Estudante do 2º ano do ensino médio da Escola Técnica Estadual 25 de Julho: Victor Schirmer Conceição
victor-sconceicao@estudante.rs.gov

⁶Professor orientador de Metodologia da pesquisa da Escola Técnica Estadual 25 de Julho: Marcieli Raquel Karlinski Sisti, marcieli-rsisti@educar.rs.gov.br

2. Procedimentos Metodológico:

A pesquisa foi realizada em grupo, por alunos do segundo ano em metodologia da pesquisa que é parte integrante da disciplina de corpo e movimento, assim como foi desenvolvida tanto na escola como também em casa e teve como base um amplo levantamento de informações. Desenvolvemos o estudo por meio de pesquisas na internet, leitura e análise de textos diversos, incluindo artigos postados em português e em inglês, disponíveis em sites especializados e acadêmicos. Além disso, foram coletados dados relevantes a partir de livros, revistas e jornais, que contribuíram significativamente para o embasamento teórico do trabalho. As informações obtidas foram cuidadosamente organizadas, e os artigos selecionados serviram como referência fundamental para a construção do estudo.

Além disso, foi realizada uma investigação de campo, na qual foram aplicados formulários com perguntas específicas, visando captar percepções e dados concretos diretamente dos participantes, enriquecendo os resultados com diferentes perspectivas e experiências.

3. Resultados e Discussões:

A Inteligência Artificial é um campo do desenvolvimento responsável por raciocínio de máquina, imitando a inteligência humana dentro de um computador. Isso exige um vasto conhecimento em ciência da computação, análise e estatística de dados, engenharia de hardware e software e linguagens de programação específicas como Python, além de áreas de estudo humano como psicologia e neurociência.

Em suma, a IA é baseada em machine learning, um termo em inglês que consiste na forma que a IA pode aprender em tentativa e aprendizado, depois de diversas tentativas a IA fica mais inteligente, mais precisa e mais inteligente, parecido como ocorre o aprendizado humano.

Os avanços da IA estão gerando alterações como os professores ensinam seu conteúdo, é inevitável que o uso da IA está alterando e irá alterar a forma do ensino tradicional, se for usada da maneira certa, irá trazer diversos benefícios.

Conforme o tempo passa, é inegável que as instituições de ensino tradicionais necessitam se reinventar para incluir as novas tecnologias que vêm surgindo em seus métodos de ensino, incluindo o uso da IA.

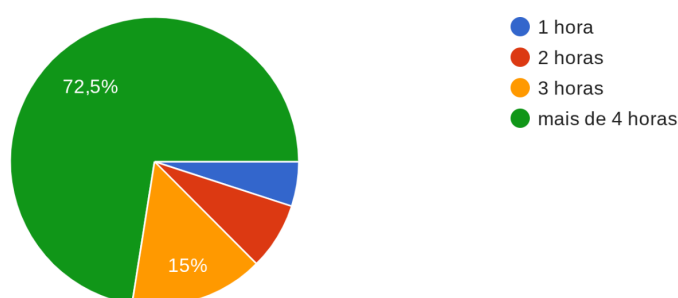
Conforme novos estudos vêm surgindo, é confirmado que o uso de inteligências artificiais tem aumentado e irão aumentar cada vez mais com o passar do tempo, as pessoas estão ficando mais dependentes da IA e portanto, devemos usar como uma ferramenta de aprendizado, e não como um substituto do pensamento crítico humano.

Diante da pesquisa realizada para a escrita deste trabalho e para a obtenção de experiências e vivências reais, foi realizada uma pesquisa com 40 alunos do primeiro ao terceiro ano do ensino médio da Escola Estadual de Ensino Médio 25 de Julho.

Essa pesquisa comprova o exposto anteriormente, pois 72,5% dos participantes afirma que utiliza um dispositivo eletrônico por no mínimo 4 horas por dia, e 87,5% dos participantes também afirmam utilizar as Inteligências Artificiais, mesmo que às vezes, para realizar tarefas do dia a dia.

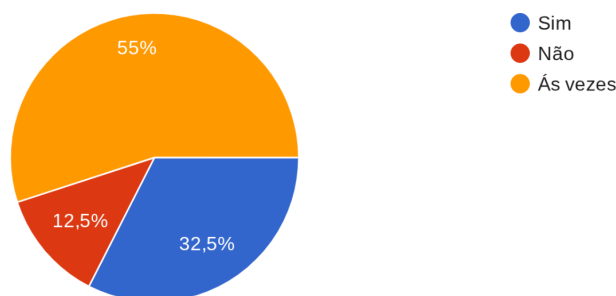
Quanto tempo por dia você gasta em um dispositivo eletrônico

40 respostas



Você utiliza IA para realizar trabalhos e tarefas do dia a dia?

40 respostas



4. Conclusão

Pesquisando sobre as IAs, conclui-se que o uso da Inteligência Artificial e de quaisquer outras tecnologias deve ser feita de forma responsável e ética. Durante o uso das IAs é necessário verificar a veracidade das informações disponibilizadas, pois a chance delas estarem incorretas ou serem inventadas são muito alta, portanto é necessário verificar a veracidade das informações disponibilizadas pela IA, pois a disseminação dessas informações possivelmente falsas podem causar desinformação. É indiscutível que é necessário que a humanidade se prepare para as mudanças que serão causadas pela inserção da IA no nosso cotidiano. É de suma importância que haja leis para definir os



limites éticos da Inteligência Artificial e o uso dela adicionando o diálogo entre as empresas, pois assim pode-se garantir que a humanidade não será dependente exclusivamente das máquinas e causando o emburrecimento da população.

A IA possui um vasto conhecimento técnico em todas as áreas, porém não consegue substituir a empatia e criatividade humana, que são coisas exclusivas do ser humano. Na medicina a IA pode auxiliar em um diagnóstico, mas não substitui compaixão e empatia de um médico, ela também pode calcular em segundos cálculos complexos que humanos levariam horas ou dias para concluir, porém não conseguem gerir pessoas, entender seus sentimentos, medos, necessidades e desejos. A inovação da IA ocorre quando ela é usada para ampliar as capacidades humanas, não substituí-las, Usando a IA como ferramenta, não como substituto intelectual.

A pesquisa que realizamos nos agradou e atendeu ao que esperávamos, estava dentro do esperado que a maioria ou 72,5% das pessoas que responderam utilizam mais de 4 horas por dia um aparelho eletrônico e que 55% utilizam às vezes as inteligências artificiais para realizar tarefas do dia a dia. Nós intrigou que 35% das pessoas não realizariam uma cirurgia de emergência feita por um robô, nosso grupo também pensou que a porcentagem de pessoas discordando que as IAs ganhariam consciência seria maior que 52,5%.

5. Referências

LISBOA, Alveni. O que é tecnologia? Disponível em: <https://canaltech.com.br/internet/o-que-e-tecnologia/> (Último acesso 04/04/2024).

FOLDER, Rodrigo. Afinal, o que é inteligência artificial Disponível em: <https://canaltech.com.br/inteligencia-artificial/o-que-e-inteligencia-artificial/> (Último acesso 04/04/2024).

FERNANDES, Flávia, O que é inteligência artificial? Saiba tudo sobre IA, Disponível em: <https://www.techtudo.com.br/guia/2023/03/o-que-e-inteligencia-artificial-veja-como-surgiu-exemplos-e-polemicas-edsoftwares.shtml> (Último acesso 09/04/2024).

GRANATO, Paulo Sérgio, O Mal Uso da Inteligência Artificial: Desafios e Implicações, Disponível em: <https://pt.linkedin.com/pulse/o-mal-uso-da-intelig%C3%Aancia-artificial-desafios-e-paulo-s%C3%A9rgio-granato> (Último acesso 09/04/2024).

9º MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica
O Protagonismo Estudantil em Foco

III Mostra de Extensão Unijuí



24/10/2025 | Campus Ijuí



INSIGHTS. Qual o perigo da inteligência artificial para a humanidade?Disponível em:
[https://www.portalinsights.com.br/perguntas-frequentes/qual-o-perigo-da-inteligencia-artifi](https://www.portalinsights.com.br/perguntas-frequentes/qual-o-perigo-da-inteligencia-artificial-para-a-humanidade)
cial-para-a-humanidade (Último acesso 09/04/2024).

FUNARI, Beto, , Desbravando o futuro: a sinfonia da humanidade e inteligência artificial
nos negócios, Disponível em:
[https://exame.com/bussola/desbravando-o-futuro-a-sinfonia-da-humanidade-e-inteligencia-](https://exame.com/bussola/desbravando-o-futuro-a-sinfonia-da-humanidade-e-inteligencia-artificial-nos-negocios/)
artificial-nos-negocios/ (Último acesso 25/06/2024)

CUNHA, Paulo José, A Inteligência Artificial e o futuro da vida humana, Disponível em:
<https://noticias.unb.br/artigos-main/6568-a-inteligencia-artificial-e-o-futuro-da-vida-human>
a (Último acesso 25/06/2024).