



FEIRAS DE MATEMÁTICA NO RIO GRANDE DO SUL: UMA TRAJETÓRIA CONSOLIDADA

Peterson Clayton Avi¹
A. Patricia Spilimbergo²
Isabel Koltermann Battisti³
Claudia Piva⁴
Evandro Centenaro Martins⁵

Instituição: Universidade Regional do Noroeste do Estado do RS - UNIJUI

Modalidade: Relato de Extensão

Eixo Temático: Matemática e suas Tecnologias

1. Introdução

As Feiras de Matemática foram concebidas como um espaço de aproximação entre escolas, comunidade e universidade, com vistas à melhoria e socialização de processos de ensino e de aprendizagem em Matemática (Hoeller, 2015). Contribuem para a formação dos diferentes sujeitos envolvidos ao despertar maior interesse na aprendizagem da Matemática e ao transformá-la em ciência viva, construída pelo aluno com a intermediação do professor (Avi *et al.*, 2024).

Desde 2017, a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI), através de Projetos de Extensão desenvolvidos por professores do curso de Matemática, engajou-se à “Rede Nacional de Feiras” e vem realizando Feiras Regionais e Feiras Estaduais de Matemática. De lá até o presente momento foram realizadas um total de 13 Feiras, sendo que para isso foram estabelecidas, de forma colaborativa, parcerias com as redes de ensino estadual (17ª e 36ª Coordenadorias Regionais de Educação - CRE), municipal (diferentes Secretarias de Educação de municípios da região de abrangência da UNIJUI), federal (através do Instituto Federal Farroupilha - Campus Panambi e Campus Santa Rosa), como também com instituições de ensino da rede privada, atendendo assim, aos princípios das Feiras de Matemática que supõem um espaço de aproximação entre escolas, comunidade e universidade (Biembengut; Zermiani, 2014).

O caráter extensionista das Feiras de Matemática manifesta-se por meio de ações de

¹ Professor Coordenador do Projeto de Extensão “A Formação e o Desenvolvimento Profissional do Professor de Matemática e do Professor que Ensina Matemática na Educação Básica”, UNIJUI, peterson.avi@unijui.edu.br

² Professora Extensionista, UNIJUI, patspi@unijui.edu.br

³ Professora Extensionista Voluntária, UNIJUI, isabel.battisti@unijui.edu.br

⁴ Professora Extensionista Voluntária, IFFar Frederico Westphalen, claudia.piva@iffarroupilha.edu.br

⁵ Aluno Bolsista do Projeto de Extensão, UNIJUI, evandro.centenaro@sou.unijui.edu.br



formação inicial e continuada, realizadas com professores de Matemática, com professores que ensinam Matemática na educação básica e também com licenciandos dos cursos de Matemática e Pedagogia. Os encontros formativos, além de abordarem temas relevantes para o trabalho do professor e para a promoção de uma aprendizagem efetiva da Matemática pelos alunos, têm como objetivo qualificar os trabalhos ou projetos de pesquisa a serem desenvolvidos em sala de aula pelos alunos, e, posteriormente, apresentados nas Feiras de Matemática.

Assim, diante do exposto, este relato tem como objetivo evidenciar a trajetória consolidada das Feiras de Matemática no Rio Grande do Sul, ressaltando aspectos que tomaram relevância no trabalho de extensão desenvolvido por diferentes projetos, buscando-se com isso, resgatar o histórico das Feiras no Rio Grande do Sul com o propósito de subsidiar novas ações e delinear perspectivas futuras para Projetos de Extensão, sempre no sentido de qualificar os processos educativos em Matemática.

2. Procedimentos Metodológicos

O presente relato de experiência considera proposições previstas e desenvolvidas por diferentes Projetos de Extensão, desde a realização da primeira Feira Regional de Matemática no Rio Grande do Sul. Assim, os Projetos, os Relatórios dos Projetos e de cada uma das ações, bem como as percepções dos extensionistas integrantes dos Projetos na realização das diferentes ações, são tomados como pontos socializados, analisados e discutidos. Dentre as ações desenvolvidas nos diferentes Projetos de Extensão, o grupo de extensionistas, promove encontros de formação com professores e licenciandos, por meio de palestras, oficinas, minicursos, seminários, entre outros. Considerando essas vivências, são discutidos alguns aspectos que adquiriram relevância no decorrer dos diferentes processos formativos e que, no presente relato, são tomadas como foco de análise com vistas a atender ao objetivo proposto.

3. Resultados e Discussões

As Feiras de Matemática são importantes espaços direcionados ao processo formativo de alunos dos diferentes níveis de ensino, uma vez que incentivam, divulgam e socializam experiências, pesquisas e atividades matemáticas. Além disso, se constituem como experiência curricular ou extracurricular de relevância à medida que possibilitam a sistematização e implementação, por parte de alunos e professores, de projetos de pesquisa que têm como foco a Matemática, levando consequentemente a uma efetiva aprendizagem da Matemática.

A I Feira Regional de Matemática do Rio Grande do Sul, foi realizada no ginásio de esportes da UNIJUÍ, em agosto de 2017, como uma das ações do Projeto de Extensão “Desenvolvimento e Implementação de Software Educacional para a Área de Matemática voltado para Escolas da Rede Pública”, e trouxe como tema “A Matemática está onde você nem imagina”. Nessa primeira edição da Feira foram expostos e apresentados 81 trabalhos que abarcaram todas as categorias previstas para as Feiras de Matemática (alunos da educação básica, da educação especial, do ensino superior, professor ou pessoas da comunidade que tenham alguma ação ou projeto que a Matemática seja essencial para o



seu desenvolvimento). Para tanto, via o Projeto de Extensão, ocorreram diferentes formações com os professores de Matemática e os professores que ensinam Matemática na educação básica, bem como com licenciandos do curso de Matemática da UNIJUÍ, sendo que para esses momentos os professores extensionistas da UNIJUÍ contaram com o apoio de um grupo de professores do Instituto Federal Catarinense – Campus de Blumenau, que possuem uma vasta experiência com Feiras de Matemática, tanto na organização da Feira, como na realização de palestras e cursos que visam proporcionar um suporte aos professores para a organização de suas ações em sala de aula, com vistas a participação dos mesmos na Feira.

Em 2018 foi constituído o Projeto de Extensão “Feiras de Matemática no Estado do Rio Grande do Sul: Consolidação e Expansão - 2018/2019”, que visava desenvolver ações no sentido de consolidar as Feiras de Matemática. Nesse período ocorreram 03 Feiras de Matemática: a II Feira Regional de Matemática do RS (2018), a III Feira Regional de Matemática do RS e a I Feira de Matemática da Região de Santa Rosa (ambas em 2019). Para essas edições mencionadas, foram realizadas também formações na forma de oficinas, palestras, cursos e mostras de trabalhos, com vistas à: elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa; gestão e organização de Feiras; avaliação de trabalhos das Feiras. Estas atividades ocorreram ao longo do primeiro semestre de 2018 e de 2019 e delas participaram licenciandos do Curso de Matemática, professores, representantes das redes de ensino pública e privada, dos diferentes níveis de ensino.

Em relação ao ano de 2019 cabe destaque que na região de abrangência da 36ª CRE e da 17ª CRE foram realizadas Feiras escolares e municipais, com vistas à participação nas Feiras Regionais. Além disso, ainda em julho de 2019, ocorreu em Cuiabá uma Mostra Nacional de Feiras de Matemática, durante o XIII Encontro Nacional de Educação Matemática. Nessa Mostra um grupo de alunos e professores com seis trabalhos que haviam sido indicados na II Feira Regional de Matemática para a participação de eventos futuros, se fizeram presentes.

Para o período de 2020 a 2021, foi constituído o Projeto de Extensão “Feiras de Matemática no Rio Grande do Sul: Um Processo Formativo - 2020/2021”, que apresentava como um de seus objetivos “constituir, com e a partir de processos colaborativo, Feiras de Matemática como um processo formativo”. Este Projeto previa durante a sua vigência a organização e realização de 05 Feiras Regionais (todas na UNIJUÍ, sendo 02 no Campus Ijuí, 02 no Campus Santa Rosa e a expansão da Feira, com a realização de 01 no Campus Três Passos), além de 02 Feiras Estaduais.

O ano de 2020 trouxe com ele uma nova realidade: a pandemia da COVID 19. Nesse contexto, as Feiras Regionais não puderam ser realizadas. No entanto, com o intuito de manter a continuidade das Feiras de Matemática, já incorporadas às práticas dos professores, o grupo de extensionistas, em consonância com a Rede Nacional de Feiras de Matemática, promoveu uma inovação: a realização da I Feira Estadual de Matemática em formato totalmente online. O evento proporcionou à comunidade escolar gaúcha um ambiente conectado, imersivo e inclusivo, transmitido pelo canal da UNIJUÍ no YouTube, com interações entre expositores e avaliadores via Google Meet, com apresentação de 30



trabalhos e com transmissão integral em LIBRAS. Em 2021, ainda como um reflexo da pandemia da COVID 19, aconteceu também de forma online, com transmissão pelo canal da UNIJUÍ no Youtube, a II Feira Estadual de Matemática do Rio Grande do Sul, contando a partir de então com a parceria da Sociedade Brasileira de Educação Matemática do Rio Grande do Sul (SBEM-RS). Nesta edição do evento foram apresentados 21 trabalhos, e da mesma forma que na edição anterior, as interações entre os expositores e avaliadores ocorreram pelo Google Meet.

O ano de 2022, trouxe um novo Projeto de Extensão: “Feiras de Matemáticas: Tecnologias como Instrumentos de Mediação nos Processos Formativos em Matemática - 2022/2023”, e com ele o retorno das Feiras presenciais, a saber: IV Feira Regional de Matemática do Rio Grande do Sul, na região de Ijuí (69 trabalhos) e a II Feira de Matemática da Região de Santa Rosa (34 trabalhos), que fez parte do Projeto Institucional Ciência para Todos. Mas, o grupo de extensionistas, frente ao retorno positivo por parte dos participantes em relação às Feiras online, decidiu por manter a III Feira Estadual de Matemática na forma online. No ano de 2023 foi mantida a mesma dinâmica de 2022, ou seja, ocorreu a V Feira Regional de Matemática da Região de Ijuí e a III Feira Regional de Matemática da Região de Santa Rosa, ambas presenciais na UNIJUÍ, e de forma online, aconteceu a IV Feira Estadual de Matemática do Rio Grande do Sul. Nesse Projeto foram desenvolvidas atividades com professores e alunos do ensino médio, que contemplaram essa realidade do online, como por exemplo, oficinas de produção de vídeos e de organização das apresentações online. Essas ações foram realizadas a partir do entendimento do grupo de extensionistas de que a incorporação das tecnologias como instrumentos de mediação nos processos formativos em Matemática contribui para a eficiência e a eficácia de aprendizagem dos diferentes sujeitos envolvidos.

Para o período de 2024 a 2025 um novo Projeto de Extensão se apresenta: “A Formação e o Desenvolvimento Profissional do Professor de Matemática e do Professor que Ensina Matemática na Educação Básica - 2024/2025”. Este projeto apresenta, entre outros, os objetivos a seguir: promover a melhoria da qualidade do ensino da Matemática em escolas de educação básica na região de abrangência da UNIJUÍ; instrumentalizar professores de Matemática e que ensinam Matemática na educação básica, através de encontros de formação continuada, em diferentes possibilidades pedagógicas para utilização em sua prática de sala de aula; capacitar professores de Matemática e que ensinam Matemática na educação básica para o desenvolvimento de projetos, sejam eles interdisciplinares ou não, em sua prática na sala de aula; oportunizar espaços para socialização de resultados de ações realizadas pelos professores com seus alunos, através das formações realizadas por esses professores. Esses objetivos nomeados, assim como todos os demais do Projeto, visam a melhoria do ensino e a efetiva aprendizagem da Matemática pelos alunos da educação básica, e a Feira de Matemática se apresenta como uma aliada para que esses objetivos sejam alcançados. As experiências possibilitadas pelas diferentes ações propostas neste Projeto, que envolvem a participação em encontros de formação, a vivência de oficinas de aprendizagem, a elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa que envolvem Matemática, a escrita de forma partilhada, professor



com seus alunos, de texto que relata vivências e experiências advindas de projetos de pesquisa desenvolvidos no contexto escolar, a organização e socialização destes projetos no dia da Feira de Matemática, bem como a análise do parecer avaliativo, possibilitam reflexões efetivas na e sobre a prática, o que permite ao professor, imerso e implicado com a sua formação e o seu desenvolvimento, a produção e/ou a ressignificação de conhecimentos de professor.

Dessa forma, considerando o objetivo do Projeto que indica oportunizar espaços para socialização de resultados de ações realizadas pelos professores com seus alunos, aconteceu de forma presencial, no Campus Ijuí da UNIJUÍ, em 2024, a V Feira Estadual de Matemática, onde foram apresentados 100 trabalhos e contou com a visita de aproximadamente 3000 pessoas. Já em setembro de 2025 acontecerá a VI Feira Estadual de Matemática, também na UNIJUÍ, mas no Campus Santa Rosa.

4. Conclusão

Ao explicitar a trajetória das Feiras de Matemática no Rio Grande do Sul, considerando um resgate histórico dos Projetos de extensão, toma evidência, entre outros: a natureza colaborativa inerente a processos que envolvem a organização, realização e avaliação nas Feiras de Matemática; a forte inter-relação e parcerias com diferentes redes de ensino; o caráter formativo a todos os envolvidos, inerente às Feiras de Matemática; a expansão das Feiras em diferentes regiões a partir dos campus da UNIJUÍ e no âmbito estadual; a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

As Feiras de Matemática, no sentido exposto nesse relato, contribuem significativamente na formação e no desenvolvimento dos diferentes sujeitos envolvidos, e de forma muito especial, do professor de Matemática e do professor que ensina Matemática. Assim, pelo trabalho realizado ao longo desses oito anos de Feiras de Matemática no nosso estado, constatamos a sua importância para toda a comunidade escolar, o que permite considerá-la consolidada perante a essa comunidade. O que por sua vez, nos dá subsídios para ir qualificando os processos e firmando novas parcerias seja com redes e instituições de ensino (da educação básica e superior), professores e com a SBEM - RS e, assim, projetando novas possibilidades de Feiras de Matemática, seja em nível municipal, regional, estadual e nacional.

5. Referências

AVI, P. C.; PIVA, C.; SPILIMBERGO, A. P. G.; BATTISTI, I. K. O caráter extensionista das Feiras de Matemática. In: Encontro ForExt - Câmara Sul de Extensão, 2023, Lajeado. Anais, Lajeado: UNIVATES, 2024, 66-68.

BIEMBENGUT, Maria Salett; ZERMIANI, Vilmar José. Feiras de Matemática: história das ideias e ideias da história. Blumenau: Legere/Nova Letra, 2014. 264 p.

HOELLER, Solange Aparecida de Oliveira et al (Orgs). Feiras de Matemática: percursos, reflexões e compromisso social. Blumenau: IFC, 2015. 163p.