



VIAGEM AO MUNDO DO SABER

Daniela Meggiolaro¹
Isabelly Bueno Teixeira²
Sara Feigel Fiorin³
Marlene Krutli de Jesus⁴
Tiago Henrique Meggiolaro⁵

Instituição: Escola Municipal Fundamental Soares de Barros

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo Temático: Linguagens e suas tecnologias

Introdução

Este estudo relata o trabalho pedagógico a partir da literatura infantojuvenil “As Aventuras do Avião Vermelho”, de Erico Veríssimo, com crianças do 2º ano do Ensino Fundamental. A partir da obra, busca-se desenvolver a linguagem oral e escrita, a criatividade, e noções básicas dos componentes curriculares de forma integrada e lúdica. A proposta visa despertar o gosto pela leitura, explorar valores como amizade, coragem, além de incentivar a investigação e o trabalho em grupo. A escolha da obra literária justifica-se pelo seu potencial de envolver as crianças com uma narrativa rica em imaginação, aprendizado, assim, tornando o processo mais significativo, envolvente e transformador.

Procedimentos Metodológico

¹ Professora do 2º Ano do Ensino Fundamental, na Escola Municipal Fundamental Soares de Barros – Ijuí (RS). E-mail: daniela.mg@prof.smed.ijui.rs.gov.br

² Aluna do 2º Ano da Escola Municipal Fundamental Soares de Barros (Ijuí / RS). Email: soares.barros@smed.ijui.rs.gov.br

³ Aluna do 2º Ano da Escola Municipal Fundamental Soares de Barros (Ijuí / RS). Email: soares.barros@smed.ijui.rs.gov.br

⁴ Coordenadora Pedagógica do Ensino Fundamental I – Anos Iniciais na Escola Municipal Fundamental Soares de Barros (Ijuí / RS). E-mail: marlenekrutli@prof.smed.ijui.rs.gov.br

⁵ Mestre em Educação nas Ciências (UNIJUI). Coordenador Pedagógico do Ensino Fundamental I – Anos Iniciais na Escola Municipal Fundamental Soares de Barros (Ijuí /RS). E-mail: tiago.m@prof.smed.ijui.rs.gov.br



Neste trabalho foi utilizada a metodologia qualitativa, no formato de relato de experiência, envolvendo crianças de 7 e 8 anos de idade, matriculadas em uma turma do 2º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais. As ações foram desenvolvidas de forma coletiva, com momentos individuais e em pequenos grupos, de modo a valorizar o protagonismo das crianças, suas experiências prévias por meio de atividades interativas, criativas e interdisciplinares, integrando leitura, oralidade, objetos do conhecimento de Matemática, Ciências, Ensino Religioso, Arte, Língua Portuguesa, História e Geografia e experiências práticas.

A proposta teve início com a apresentação do tema para a turma e a confecção de um painel temático coletivo na porta da sala. Em seguida, as crianças receberam a visita surpresa da personagem Fernandinho, que as convidou para embarcar em sua história através do livro *As Aventuras do Avião Vermelho* (VERÍSSIMO, 2009), e posteriormente, uma atividade em forma de quebra-cabeça com a capa do livro.

Figura 1: Visita da personagem Fernandinho entregando o quebra-cabeça



Fonte: Acervo pessoal da professora.

A partir disso, os estudantes realizaram a montagem do quebra-cabeça em folha A4, seguida da análise da capa do livro (título, autor, ilustrador e editora). A leitura da sinopse foi compartilhada por meio de vídeo, permitindo destacar as cenas mais marcantes da história. A exibição do filme com pipoca complementou esse momento, motivando as crianças a desenharem a aventura que consideraram mais fantástica.

O projeto seguiu com a realização de diversas atividades: leitura orientada de cada parte do livro, oportunizando momentos de interpretação textual, análise crítica e diálogo com as crianças a partir do conteúdo lido. A professora conduziu diversas propostas relacionadas ao vocabulário, como formar palavras dentro de palavras, identificar palavras escritas de trás para frente, trabalhar com sinônimos e antônimos, além de incentivar a escrita espontânea significativa de cada criança; campeonato de aviões confeccionados, conversa reflexiva sobre os lugares visitados por Fernandinho e a diversidade do planeta Terra. Essas



ações permitiram a articulação de saberes, como propõe a abordagem interdisciplinar defendida por Hernández (1998), que valoriza o trabalho com projetos como meio de aprendizagem significativa.

Outras ações incluíram caracterização física e psicológica das personagens, análise de gráficos de brinquedos, situações problemas, e inspirados pelo pai engenheiro de Fernandinho, construímos nosso espaço da Matemática: um espaço para explorar, brincar e aprender. As crianças também participaram da criação de um livro coletivo, onde narraram aventuras pessoais em diferentes formatos, com ilustrações próprias. Produziram ainda bilhetes para o Capitão Tormenta, sugerindo lugares curiosos que gostariam de conhecer. Confeccionaram um cartaz coletivo dos valores aprendidos com o avião vermelhos.

Complementando as ações do projeto, a turma realizou uma visita de estudos ao Museu Militar Brasileiro, em Panambi / RS, em que foi possível observar coleções de viaturas militares do Brasil — mais de 185 veículos restaurados, incluindo modelos que participaram da Segunda Guerra Mundial, da Guerra da Coreia e da do Vietnã, cenários temáticos e documentos históricos. Naquele contexto, as crianças aprenderam sobre coragem e trabalho em equipe para proteger o país. Esses valores também estão presentes na obra de Erico Veríssimo, em que Fernandinho e os amigos vivem grandes aventuras juntos. A visita mostrou que as histórias que lemos se conectam com a vida real e tornam o aprendizado mais significativo.

Figura 2: Visita ao Museu Militar Brasileiro



Fonte: Acervo pessoal da professora

Foram realizadas atividades de pesquisa nos Chromebook, como a biografia de Erico Veríssimo, pesquisa sobre a invenção do avião, estudos sobre os movimentos da Terra, estações do ano, elementos naturais e artificiais do céu. Essa abordagem investigativa e de



experimentação está em sintonia com os princípios de Vygotsky (1998), ao considerar o papel ativo da criança na construção do conhecimento por meio de interações sociais e experiências práticas.

Por fim, inspirados por essa história, as crianças também refletiram sobre seus próprios sonhos e os desenharam, mostrando o que gostariam de ser quando crescer, mostrando que cada um está pronto para seguir seu caminho com coragem, assim como Fernandinho, e a compreenderem que, com esforço, é possível transformar desejos em realidade. Essa perspectiva dialoga com Freire (1996), ao reforçar que a educação deve possibilitar a autonomia, a esperança e a transformação dos sujeitos.

Resultados e Discussões

O desenvolvimento do projeto As Aventuras do Avião Vermelho trouxe resultados muito positivos no processo de aprendizagem das crianças do 2º ano. Através da leitura compartilhada, da exploração do livro e das atividades interdisciplinares, observou-se um aumento significativo no interesse pela leitura e pela descoberta de novos conhecimentos. As crianças demonstraram entusiasmo em participar das propostas, ampliando seu repertório linguístico, científico e cultural.

Durante as atividades, as crianças foram capazes de identificar elementos da narrativa, como personagens, enredo, cenário e sentimentos, construindo interpretações pessoais e criativas. A produção de textos (bilhetes, histórias e falas dos personagens) mostrou avanços na escrita espontânea, na organização das ideias e no uso da linguagem adequada.

As experiências científicas despertaram curiosidade e estimularam a formulação de hipóteses, contribuindo para o desenvolvimento do pensamento investigativo. Atividades como o campeonato de aviões, proporcionaram vivências práticas que reforçam o aprendizado acontece com mais leveza e profundidade.

Também se destacaram os momentos de socialização, como a visita ao museu, a construção do cartaz de valores aprendidos e o livro coletivo de aventuras. Esses momentos fortaleceram os vínculos entre escola, criança e família, promovendo o protagonismo infantil e a valorização das experiências pessoais no contexto escolar.

Por meio das discussões em grupo, as crianças refletiram sobre valores como coragem, amizade, persistência e respeito às diferenças. Isso se refletiu no comportamento coletivo e no clima de cooperação observado ao longo do projeto. O registro sobre “o que quero ser quando crescer”, por exemplo, ampliou o olhar das crianças para profissões e sonhos, gerando questionamentos e reflexões sobre o futuro.

Em síntese, os resultados evidenciam que trabalhar uma obra literária de forma integrada e lúdica favorece a aprendizagem significativa, fortalece competências essenciais e amplia as experiências formativas das crianças. O projeto contribuiu não apenas para o desenvolvimento acadêmico, mas também para o crescimento pessoal e social das crianças.

Conclusão



O projeto desenvolvido com base na obra “As Aventuras do Avião Vermelho” alcançou seus objetivos ao promover o interesse pela leitura, incentivar a imaginação e integrar diferentes áreas do conhecimento de forma lúdica e significativa. As atividades realizadas despertaram a curiosidade, o envolvimento e a participação ativa das crianças, favorecendo o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, da autonomia, da criatividade e da cooperação.

A interdisciplinaridade permitiu que os objetos do conhecimento de Língua Portuguesa, Ciências, Matemática, Artes, História, Geografia e Ensino Religioso fossem trabalhados de forma prática e contextualizada. Além disso, a participação das famílias e a vivência de experiências concretas, como a visita ao museu e os experimentos científicos, ampliaram o olhar das crianças sobre o mundo e fortaleceram o vínculo entre escola e comunidade.

Como contribuição pedagógica, o estudo reforça a importância de projetos que partem da literatura infantil para construir aprendizagens significativas, despertando o encantamento pelo conhecimento e estimulando valores como respeito, coragem, amizade e persistência. O resultado foi uma aprendizagem rica, prazerosa e transformadora, deixando marcas positivas na trajetória escolar e pessoal das crianças.

Referências

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

VERÍSSIMO, Erico. **As aventuras do avião vermelho**. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2009.

VYGOTSKY, Lev S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.