



ODS 4 E O JOVEM ESTUDANTE: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE EM IJUÍ

João Vithor de Menezes Herrmann¹
Felipe Tozo Camara²
Vitório Cozer Gnoatto³
Max Mateus Morussi Santana⁴
Clara de Mello Maciel⁵
Ana Luisa Borsatto⁶

Instituição: E.E.E.m Ruy Barbosa

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo Temático: Agropecuária e Agroecologia

1. Introdução:

O ODS 4 – Educação de Qualidade – representa um dos principais compromissos de cidades e instituições de ensino para promover uma formação inclusiva, equitativa e eficaz. Neste trabalho, relata-se a experiência de estudantes do município de Ijuí (RS), que participaram de uma atividade promovida pela escola e apoiada pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí). O objetivo é descrever como a temática da ODS 4 foi debatida e vivenciada, e justificar sua relevância ao contexto local.

A escolha do ODS 4 justifica-se pela necessidade de refletir sobre os desafios educacionais em Ijuí, cidade reconhecida como polo regional de educação do Município de Ijuí, e pela atuação da Unijuí como promotora de projetos de ensino, pesquisa e extensão alinhados às ODS.

¹ Aluno do 2º ano da Escola E. E. M. Rui Barbosa, joao-vherrmann@estudante.rs.gov.br

² Aluno do 2º ano da Escola E. E. M. Rui Barbosa, felipe-tcamara@estudante.rs.gov.br

³ Aluno do 2º ano da Escola E. E. M. Rui Barbosa, Vitorio-cnhoato@estudante.rs.gov.br

⁴ Aluno do 2º ano da Escola E. E. M. Rui Barbosa, max01hehehe@gmail.com

⁵ Professora na Escola E. E. M. Rui Barbosa, clara-demmaciel@educar.rs.gov.br

⁶ Doutoranda em Desenvolvimento Regional, Unijuí, ana.borsatto@sou.unijui.edu.br

2. Procedimento Metodológicos

Trata-se de um relato de experiência com abordagem qualitativa, realizado no ano de 2025. A atividade envolveu cinco estudantes do Ensino Médio da Escola Estadual Ruy Barbosa, sob orientação de pesquisadora vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional da Unijuí.

A elaboração deste trabalho teve origem em uma atividade promovida pela Escola Estadual de Ensino Médio Ruy Barbosa, em parceria com o bolsistas da CAPES vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí). As atividades fazem parte do Projeto de Extensão Anísio Teixeira, da Unijuí, que têm como proposta incentivar os estudantes do 2º ano do Ensino Médio a realizar uma análise da situação do município de Ijuí/RS no Índice de Desenvolvimento Sustentável das Cidades (IDSC).

A dinâmica metodológica consistiu na seleção de um indicador associado a um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) que apresentasse desempenho insatisfatório, seguido da elaboração de propostas de intervenção voltadas à melhoria desse índice. As etapas desenvolvidas foram: (i) aula inicial sobre os 17 ODS e empreendedorismo; (ii) visita institucional à Unijuí, para participação em oficinas e debates; (iii) organização de grupos de discussão e anotações colaborativas; (iv) elaboração de ideias empreendedoras com base em metodologias como Canvas e SWOT.

Nesse contexto, o grupo de estudantes realizou uma pesquisa exploratória inicial acerca dos ODS, optando pelo ODS 4 – Educação de Qualidade. Identificou-se que há desafios significativos para a meta “Jovens entre 18 e 19 anos de idade com ensino médio concluído”. A coleta de informações ocorreu por meio de observação participante, anotações de campo e relatórios reflexivos. Os dados foram sistematizados pelo grupo.

3. Resultados e discussões:

Os estudantes identificaram como principal desafio educacional em Ijuí a evasão escolar no Ensino Médio motivada pela busca precoce de trabalho e renda. A partir desse diagnóstico, o grupo elaborou uma proposta empreendedora para incentivar a permanência dos jovens na escola, articulando formação acadêmica com práticas de empreendedorismo.

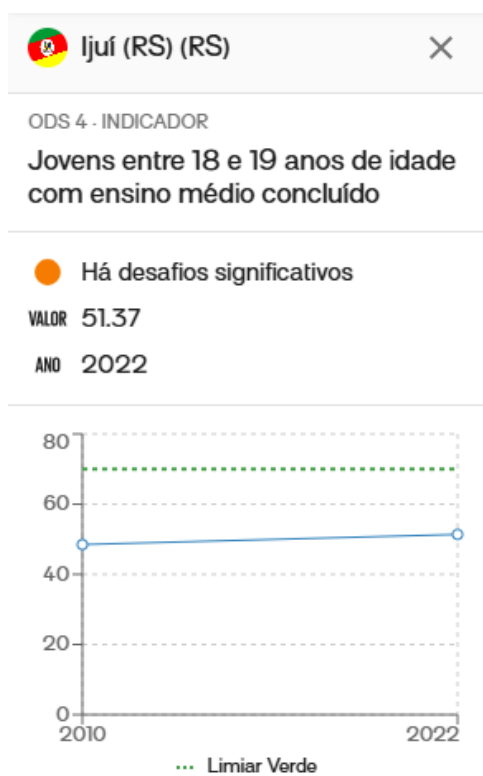
O trabalho foi desenvolvido de forma coletiva pelos integrantes do grupo. Primeiramente, foi realizado uma aula inicial onde apresentou-se os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. A palestra foi apoiada pela Unijuí, que presta apoio institucional a projetos escolares com foco em sustentabilidade. Em seguida, o grupo optou em trabalhar o ODS 4 – Educação de Qualidade – para aprofundar o estudo, devido à sua importância para a cidade de Ijuí enquanto polo educacional.

A partir do ODS 4, observou-se que o indicador “Jovens entre 18 e 19 anos de idade com ensino médio concluído”, segundo os dados de 2022, possui desafios significativos para atingir o valor meta, considerado 70, estando em 51,37, segundo os



ultimos dados divulgados, conforme pode ser visualizado na Imagem 1 (IDSC, 2025; IBGE/Censo Demográfico 2022).

Imagem 1 - Indicador ODS 4



Fonte: IDSC

Realizou-se visita à Unijuí, onde o projeto foi organizado e recebemos orientações de doutorandas do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional da Unijuí, que colaborou no desenvolvimento do trabalho. As informações foram coletadas por meio de anotações durante as aulas e palestras, reuniões em grupo para discussão e reflexões, além de registro em relatórios colaborativos.

Durante os debates, ressaltou-se como a Unijuí integra os ODS em suas atividades acadêmicas e pedagógicas, por meio de eventos como encontros educacionais que

promovem discussões sobre ciência, tecnologia e educação sustentável. Esse diálogo amplia a compreensão sobre o impacto das ações institucionais no fortalecimento da educação de qualidade.

A visita institucional demonstrou o papel da universidade como agente transformador, viabilizando espaços de diálogo e atuação real, conectando teoria e prática, reforçando a atuação da Unijuí como promotora de projetos integradores e extensão comunitária alinhados com os ODS.

A partir das atividades propostas, os alunos tiveram momentos para criar ideias e soluções capazes de contribuir com o alcance dos objetivos de desenvolvimento sustentável, além de compreender ferramentas de empreendedorismo, como modelo Canvas, Swot e como montar um plano de negócio. A ideia apresentada pelo grupo foi avaliada por jurados convidados do Projeto de Extensão Universitária Anísio Teixeira, onde estes julgaram tal ação importante para assegurar a permanência de adolescentes no ensino médio.

Entre os resultados observados, destacam-se:

- Maior compreensão dos estudantes sobre a relação entre ODS e realidade local;
- Desenvolvimento de habilidades em planejamento e gestão de projetos;
- Integração entre escola e universidade, fortalecendo a extensão comunitária;
- Sensibilização sobre o papel do ensino superior como agente transformador.

4. Conclusão

Este relato de experiência evidenciou a importância de discutir a ODS 4 no contexto local de Ijuí, um município fortalecido pela tradição educacional e pela atuação da Unijuí. A articulação entre escola e universidade possibilitou reflexões mais profundas sobre os desafios da educação e o papel de cada ator na construção de soluções.

Por fim, que iniciativas como palestras, visitas e projetos integradores são fundamentais para sensibilizar estudantes e fortalecer o compromisso coletivo com uma educação de qualidade. A experiência reforça a importância de fomentar parcerias entre escolas e instituições de ensino superior para promover práticas educativas transformadoras e conscientes.

5. Referência Bibliográficas:

IDESC. **Índice de Desenvolvimento Sustentável das Cidades**. Ijuí. Disponível em: IDSC - BR Índice de Desenvolvimento Sustentável das Cidades – Brasil Acessado em: 28/08/2025

UNIJUI. **A Agenda 2030 dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS 4 – fundamenta o ensino, a extensão e a pesquisa nos projetos estabelecidos**. In: XXIII ENACED – Encontro Nacional de Educação. Disponível em: (portal Unijuí). Acesso em: 14 ago. 2025. virtual.unijui.edu.br



UNIJUI. **Projetos integradores guiam reinvenção pedagógica da Unijuí.** Disponível em: (Portal Desafios da Educação). Acesso em: 14 ago. 2025. [Desafios da Educação](#)

PREFEITURA MUNICIPAL DE IJUÍ (RS). **Educação.** Disponível em: (portal municipal). Acesso em: 14 ago. 2025.