



O PULMÃO VERDE DA ESCOLA: QUALIDADE DE VIDA E MEIO AMBIENTE

Yasmin Laisa da Rosa Almeida¹
Milena Machado Cavinatto²
Manuela Froehlich Cerqueira³
Laura Vitória Oliveira de Almeida⁴
Jéssica Leindecker Dorneles⁵
Cátia Taciana Becker da Luz⁶

Instituição: Instituto Estadual de Educação Guilherme Clemente Koehler

Modalidade: Relato de Extensão

Eixo Temático: Ciências Humanas e suas Tecnologias

1. Introdução:

O presente trabalho foi desenvolvido a partir do projeto de extensão universitária Anísio Teixeira, que contemplou nossa escola com a temática: Educação Ambiental, sustentabilidade e qualidade de vida. Considerando a abrangência deste tema, alguns ambientes foram selecionados e divididos entre as três turmas de primeiros anos da escola (Ensino médio, Curso Normal e Curso Técnico) para posterior observação e estudo. Nossa turma (1º ano do curso normal em 2024) ficou responsável pelo bosque que se encontra em anexo à nossa escola. Após uma visita guiada neste espaço, nos deparamos com alguns problemas relacionados a poluição ambiental, como: o descarte incorreto de lixo, e o desmatamento da vegetação. Após o reconhecimento destes problemas, resolvemos criar um projeto intitulado *O pulmão verde da escola: qualidade de vida e meio ambiente*. Com o objetivo de refletir sobre a importância da preservação ambiental, analisar os impactos das ações humanas na natureza, assim como dialogar com as pessoas da comunidade.

¹Estudante do 2º ano do Curso Normal no Instituto Estadual de Educação Guilherme Clemente Koehler, almeidalaisayasmin@gmail.com

²Estudante do 2º ano do Curso Normal no Instituto Estadual de Educação Guilherme Clemente Koehler, milenacavinattomachado@gmail.com

³Estudante do 2º ano do Curso Normal no Instituto Estadual de Educação Guilherme Clemente Koehler, manuafcpink@gmail.com

⁴Estudante do 2º ano do Curso Normal no Instituto Estadual de Educação Guilherme Clemente Koehler, LauraVitoria2618@gmail.com

⁵Professora da Rede Municipal de Ensino de Ijuí/RS, bolsista CAPES, mestranda em Educação nas Ciências pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, jessica.dorneles@sou.unijui.edu.br

⁶Professora da Rede Estadual do Rio Grande do Sul, catia-tluz@educar.rs.gov.br



Este projeto objetiva a construção de uma consciência ambiental coletiva, a partir da análise dos espaços verdes da nossa escola, em especial, do bosque. Busca também refletir sobre possíveis soluções práticas que podem ser adotadas individualmente, coletivamente e até mesmo institucionalmente para preservar e valorizar esses espaços.

2. Procedimentos Metodológico:

O desenvolvimento do projeto se deu a partir das seguintes etapas:

1º) Observação do bosque: registro dos aspectos físicos, estruturais e ambientais; 2º) Levantamento fotográfico: documentação através de fotos a respeito das condições atuais do espaço; 3º) Análise dos problemas encontrados: presença de lixo, degradação da vegetação e falta de manutenção; 4º) Elaboração de propostas de melhoria: foco na preservação e valorização do bosque e da natureza da escola de forma geral.

A partir dessas etapas, nosso grupo desenvolveu o projeto intitulado “*O Pulmão Verde da Escola: Qualidade de Vida e Meio Ambiente*”. O foco foi aprofundar a investigação sobre como a falta de manutenção do bosque afeta não apenas o ambiente escolar, mas também a vida dos moradores dos arredores da escola, o bem-estar dos alunos e a relação das pessoas com esse espaço natural.

Nosso objetivo foi pensar em melhorias que impactassem positivamente o meio ambiente e a comunidade escolar, contribuindo para a preservação desse patrimônio natural. Entre as propostas que surgiram a partir desse projeto, destacam-se algumas, como por exemplo: a redução do lixo e da poluição no local; A criação de um espaço para aprendizagem prática ao ar livre junto ao bosque; O aumento da biodiversidade; A valorização do patrimônio escolar; O incentivo à saúde física e mental por meio da convivência com a natureza.

3. Resultados e Discussões

A análise da problemática relacionada ao bosque da escola revelou que, apesar deste, ser um espaço importante para o convívio, aprendizado e bem-estar, ele enfrenta diversos problemas ambientais decorrentes da ação humana. Entre os principais problemas observados estão: o acúmulo de lixo, a degradação da vegetação e a presença de plantas invasoras, que comprometem a qualidade ambiental do local.

Esses problemas têm afetado diretamente a qualidade de vida na escola, reduzindo o contato dos alunos com a natureza e impossibilitando o uso do bosque como espaço de lazer, estudo ao ar livre e convivência. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (1997) consideram que “a qualidade de vida do homem está diretamente vinculada à qualidade da água que se bebe, do ar que se respira, dos alimentos que se consome e da saúde que se obtém por meio desse conjunto”. (p.34-35)

Essa afirmação destaca a profunda interdependência entre o ser humano e o meio ambiente. A qualidade da vida humana não está separada das condições ambientais em que



se vive. Assim, garantir um ambiente sem poluição não é apenas uma questão ambiental, mas também social e política.

Neste contexto, o grupo discutiu a necessidade urgente de ações práticas, como: a realização de limpezas periódicas, o plantio de espécies nativas para recuperar a vegetação, o controle de espécies invasoras, o cercamento do perímetro para proteger toda esta área. Essas medidas visam restaurar a saúde ambiental do bosque, promovendo um ambiente mais agradável, sustentável e educativo para toda a comunidade escolar.

Apesar dos desafios enfrentados, percebemos que a comunidade escolar reconhece a importância do bosque como um espaço de contato com a natureza, lazer e aprendizado. Alunos, professores e moradores da região manifestaram interesse em participar de ações de conservação e consideram que essa mobilização pode ser eficaz para sensibilizar e engajar a todos na preservação do meio ambiente, especialmente quando essas ações estão integradas ao cotidiano escolar.

4. Conclusão

A realização deste projeto permitiu à nossa turma uma maior conscientização sobre a importância da preservação ambiental dentro do espaço escolar. Ao estudar a respeito do bosque da escola, identificamos problemas reais que comprometem a sua qualidade e percebemos como pequenas ações podem gerar impactos significativos para o bem-estar da comunidade escolar.

O envolvimento dos alunos, professores e moradores, mostrou que existe interesse coletivo na valorização desse ambiente natural. Assim, além de propor soluções, conseguimos também fortalecer o senso de responsabilidade ambiental que é tão necessário para o bem comum. As propostas apresentadas, que envolvem ações de limpeza, recuperação da flora nativa e promoção da educação ambiental, são essenciais para a preservação do bosque e para o fortalecimento desse vínculo entre a escola e o meio ambiente.

Dessa forma, o estudo alcançou seu objetivo ao oferecer subsídios concretos para a melhoria do espaço e para a construção de uma escola mais sustentável, saudável e integrada à natureza.

5. Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Meio Ambiente**. Brasília: MEC, 1997.