

ENTRE NUVENS E TELAS: DESCOBRINDO O CLIMA

Dione Beatris Salviano¹

Brenda Luiza Backendorf Schuhb²

Brunessa Eduarda de Souza Lopes³

Luiza Avozani De Jesus⁴

Angelina De Jesus Hermes⁵

Instituição: Escola Municipal de Ensino Fundamental João Didoné

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo Temático: Ciências Humanas e suas Tecnologias

1. Introdução: Na aula de Geografia, a turma do 7º ano realizou uma atividade de observação do clima utilizando o aplicativo ClimaTempo. O objetivo foi analisar se as previsões do app correspondiam ao que realmente acontecia, considerando fenômenos como temperatura, chuva, vento e umidade. Essa atividade se enquadra em uma pesquisa de campo de caráter observacional, permitindo registrar, organizar e interpretar dados reais de forma sistemática (Gil, 2019).

2. Procedimentos Metodológico A pesquisa foi desenvolvida em grupos, durante cinco dias, dentro da escola. Cada grupo registrava diariamente os dados fornecidos pelo ClimaTempo, incluindo temperatura, probabilidade de chuva, vento e umidade do ar. Paralelamente, observávamos as condições reais do ambiente, anotando se a sensação de calor, frio ou umidade correspondia aos valores indicados pelo aplicativo. Todos os registros foram organizados em tabelas, permitindo comparar previsões e observações reais. A metodologia é caracterizada como observação sistemática, pois coletamos dados estruturados, em dias e horários definidos, para análise posterior (Gil, 2019).

¹ Professora de História e Geografia da Escola Municipal de Ensino Fundamental João Didoné. E-mail: dione.salviano@sou.unijui.edu.br

² Estudante do 7º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental João Didoné, do município de Sede Nova - RS.

³ Estudante do 7º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental João Didoné, do município de Sede Nova - RS. E-mail: lopesbrunessa735@gmail.com

⁴ Estudante do 7º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental João Didoné, do município de Sede Nova - RS. E-mail: luizaavozanidejesus@gmail.com

⁵ Estudante do 7º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental João Didoné, do município de Sede Nova - RS. E-mail: hermesangelina2@gmail.com



3. Resultados e Discussões. A seguir, apresentam-se os dados observados durante os cinco dias de acompanhamento do clima com o aplicativo ClimaTempo, comparando as previsões com as condições reais registradas pela turma. Serão destacadas as principais tendências e acertos do aplicativo, bem como pequenas variações percebidas na prática."

Segunda-feira: O ClimaTempo indicou sol com poucas nuvens e umidade de 60%. Observamos que a temperatura estava correta e o dia foi agradável, confirmando a confiabilidade do app para condições gerais.

Terça-feira: A previsão indicava chuva à tarde e umidade de 85%. Durante o período previsto, choveu de forma leve, e sentimos o ar mais úmido, reforçando a precisão do aplicativo.

Quarta-feira: O app indicava vento moderado, temperatura amena e umidade de 70%. Notamos que o vento estava um pouco mais fraco que o previsto, mas a sensação de umidade estava próxima, mostrando que a tecnologia acerta tendências mesmo que detalhes variem.

Quinta-feira: Previsão: sol e aumento da temperatura, com umidade de 55%. O dia começou nublado, mas abriu sol depois, e o ar estava mais seco, confirmando parcialmente a previsão do app.

Sexta-feira: Céu parcialmente nublado, possibilidade de chuva fraca e umidade de 75%. Pequenas gotas caíram à tarde, mostrando que a tendência indicada pelo ClimaTempo estava correta, mesmo que nem todos os detalhes tenham sido perfeitos.

A experiência demonstrou que a observação sistemática dos dados meteorológicos permitiu identificar padrões e verificar a confiabilidade do aplicativo ClimaTempo. A combinação de tecnologia e observação direta possibilitou desenvolver habilidades de registro, análise e interpretação de informações, reforçando a aprendizagem prática em Geografia (Gil, 2019).

4. Conclusão: A experiência demonstrou que o aplicativo ClimaTempo é útil para acompanhar o clima, fornecendo informações sobre temperatura, chuva, vento e umidade (ClimaTempo, 2023). No entanto, apesar de não ser o foco da nossa pesquisa, percebeu-se que previsões feitas com vários dias de antecedência frequentemente apresentam erros, mostrando diferenças significativas entre o que o aplicativo indicava e as condições reais observadas. Por isso, a observação direta do tempo é fundamental, permitindo comparar os dados digitais com a realidade e compreender melhor os fenômenos climáticos. Essas divergências podem ser tema de outra pesquisa, aprofundando a análise da precisão das previsões. Assim, a atividade evidenciou que tecnologia e observação prática se complementam, oferecendo um aprendizado mais completo e confiável sobre o clima.

5. Referências

GIL, A. C. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2019.
CLIMATEMPO. Aplicativo de previsão do tempo. Disponível em: <https://www.climatempo.com.br>. Acesso em: 24 ago. 2025.

9º MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica
O Protagonismo Estudantil em Foco

III Mostra de Extensão Unijuí



24/10/2025 | Campus Ijuí



CLIMATEMPO. *Previsão do tempo: saiba como funciona e qual a sua importância.*
Climatempo, 2023. Disponível em: <https://www.climatempo.com.br/>. Acesso em: 31 ago. 2025.