



PROGRAME O SEU FUTURO: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

Marcos Ronaldo Melo Cavaleiro¹
Lori Ronaldo Flores Machado Filho²
Gerson Battisti³
Patrícia Quiroz Adolpho⁴
Francisco Gabriel Silva de Sousa⁵
Karol Schröder⁶

Instituição: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI)

Modalidade: Relato de Extensão

Eixo Temático: Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

1. Introdução

O projeto *Programe o Seu Futuro*, em sua 4ª edição (2025/2026), constitui uma ação de extensão universitária da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI), inserida no Programa de Inovação e Tecnologia, especificamente na linha de **Inovação e Inclusão Social e Tecnológica**. Seu foco central está na formação de estudantes do Ensino Fundamental – anos finais (8º e 9º) – e do Ensino Médio (1º e 2º anos), por meio do desenvolvimento de competências em pensamento computacional e programação, em consonância com a **Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2018)** e com as demandas da sociedade digital contemporânea.

O objetivo principal do projeto é capacitar jovens para atuarem de maneira crítica, criativa e inovadora no uso das tecnologias digitais, promovendo o protagonismo estudantil e o fortalecimento da relação entre universidade e comunidade escolar. Busca-se estimular a criação de soluções tecnológicas socialmente responsáveis, aproximando os estudantes da Indústria 4.0 e dos desafios da economia digital. Nesse sentido, o projeto atua como um espaço de aprendizagem ativa, interdisciplinar e colaborativa, unindo saberes de Ciência da Computação, Matemática, Design e Comunicação.

A justificativa para o desenvolvimento do *Programe o Seu Futuro* está ancorada na necessidade de reduzir a lacuna existente na formação digital dos jovens brasileiros, considerando que grande parte das escolas ainda não dispõe de estrutura adequada para

¹ Professor extensionista da UNIJUI, mrmc@unijui.edu.br.

² Professor extensionista da UNIJUI, lori.filho@unijui.edu.br.

³ Professor UNIJUI, battisti@unijui.edu.br.

⁴ Bolsista de extensão da UNIJUI, patricia.adolpho@sou.unijui.edu.br.

⁵ Bolsista de extensão da UNIJUI, francisco.sousa@sou.unijui.edu.br.

⁶ Bolsista de extensão da UNIJUI, karol.schroder@sou.unijui.edu.br.



trabalhar lógica de programação e pensamento computacional. Essa realidade compromete a inserção dos estudantes em um mercado de trabalho cada vez mais orientado pela tecnologia e amplia desigualdades sociais e educacionais. Além da contribuição acadêmica da UNIJUI, o projeto conta com a **parceria da CRIATEC/UNIJUI**, que enriquece as atividades por meio de oficinas voltadas ao empreendedorismo e ao **Design Thinking**, ampliando a formação dos estudantes para além da dimensão técnica e fortalecendo habilidades como criatividade, colaboração e inovação.

As ações do projeto se desenvolvem em parceria com escolas da região, especialmente a **Escola Estadual de Ensino Médio São Geraldo (Ijuí-RS)** e a **Escola Estadual de Educação Básica Santos Dumont – Polivalente (Santa Rosa-RS)**, fortalecendo a presença do projeto nos dois campi da UNIJUI. Essa atuação integrada permite a ampliação do alcance do programa, envolvendo estudantes de diferentes contextos sociais e educacionais.

Para ampliar a visibilidade das atividades e promover o engajamento das comunidades envolvidas, o projeto mantém presença ativa no **Instagram**, por meio da conta **@programeouseufuturounijui**, onde são compartilhadas oficinas, encontros, protótipos em desenvolvimento e momentos de interação com os eventos da universidade.

Iniciativas como esta fortalecem o compromisso público da extensão universitária e contribuem para a efetivação da **Agenda 2030 da ONU (ONU, 2015)**, especialmente nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) relacionados à educação de qualidade (ODS 4), ao trabalho decente e crescimento econômico (ODS 8), à inovação e infraestrutura (ODS 9) e à redução das desigualdades (ODS 10). Assim, a introdução do projeto nas escolas parceiras reforça o papel social da universidade em promover a inclusão digital, ampliar oportunidades de formação científica e tecnológica e fomentar o desenvolvimento regional sustentável.

2. Procedimentos Metodológico

O projeto *Programe o Seu Futuro* desenvolve suas ações de forma colaborativa entre bolsistas extensionistas e professores da UNIJUI, em parceria com escolas da região. As atividades ocorrem nos campi da universidade (Ijuí e Santa Rosa) e em instituições parceiras, com destaque para a **Escola Estadual de Ensino Médio São Geraldo (Ijuí-RS)** e a **Escola Estadual de Educação Básica Santos Dumont – Polivalente (Santa Rosa-RS)**, envolvendo turmas do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental e do 1º e 2º anos do Ensino Médio.

As oficinas são ministradas pelos **bolsistas extensionistas**, que assumem o protagonismo no processo de ensino, com o acompanhamento e orientação dos professores. O planejamento é realizado em **reuniões semanais online** entre a equipe docente e os bolsistas, nas quais são discutidos os conteúdos a serem aplicados, organizados os materiais de apoio e definidas as estratégias pedagógicas. Parte desses conteúdos é



disponibilizada também em **formato de vídeo**, permitindo maior flexibilidade de estudo e servindo como recurso complementar para revisão.

A **metodologia adotada** fundamenta-se nas **Metodologias Ativas**, especialmente na perspectiva da **aprendizagem criativa** (RESNICK, 2020), que estimula o aprendizado por meio de projetos, paixão, pares e pensar brincando. Dessa forma, os estudantes trabalham em **grupos**, experimentam, recriam e compartilham soluções, desenvolvendo não apenas habilidades técnicas em programação (Scratch e FlutterFlow), mas também competências socioemocionais, como trabalho em equipe, comunicação, criatividade e pensamento crítico.

Para garantir a **mobilização e o engajamento dos participantes**, utiliza-se um **grupo em aplicativo de mensagens (WhatsApp)**, que facilita a comunicação direta entre bolsistas, professores e estudantes, fortalecendo o vínculo e o acompanhamento contínuo das atividades. O projeto também mantém registros de presença, produção de protótipos digitais e registros fotográficos, os quais servem como evidência dos resultados alcançados.

Em 2025, durante a **9ª MoEduCiTec**, quatro grupos de estudantes participantes do projeto apresentam seus **programas desenvolvidos em Scratch**, alinhados ao **ODS 14 – Vida na Água**, temática igualmente contemplada no **Ciência Para Todos Unijuí 2025**. Esses trabalhos, elaborados no decorrer das oficinas, são socializados na mostra como produções autônomas, cada qual com relato próprio submetido ao evento.

No ano anterior, em 2024, o projeto já havia marcado presença no **Ciência Para Todos Unijuí**, por meio da realização de oficinas de **Pensamento Computacional** em Santa Rosa e Panambi, e da organização, em Ijuí, de uma **mostra dos trabalhos das escolas municipais**, no Parque de Exposições Wanderley Burmann, em parceria com a **Secretaria Municipal de Educação (SMED)**. Esses espaços de socialização constituem momentos fundamentais para a validação dos aprendizados, a visibilidade das produções estudantis e a integração entre universidade, escola e comunidade.

3. Resultados e Discussões

O projeto *Programe o Seu Futuro* tem promovido resultados significativos tanto para os estudantes quanto para a comunidade escolar. Entre os principais impactos observados destaca-se a **ampliação do interesse dos alunos pelas áreas de ciência e tecnologia**, especialmente no que se refere à programação e ao pensamento computacional. A participação em oficinas de **Scratch** contribuiu para o desenvolvimento de competências digitais básicas e intermediárias, fundamentais para a inserção dos jovens no mundo contemporâneo e em um mercado de trabalho cada vez mais orientado pela Indústria 4.0.

Outro resultado relevante refere-se à **produção de projetos práticos** pelos grupos de estudantes. Em 2025, durante a **9ª MoEduCiTec**, quatro equipes participantes do projeto socializam seus **programas desenvolvidos em Scratch** (figura 1), com foco no **ODS 14 – Vida na Água**. A oportunidade de apresentar essas produções em um evento científico e



tecnológico amplia o protagonismo estudantil, fortalece a autoestima dos participantes e legitima o trabalho realizado nas oficinas, ao mesmo tempo em que conecta a aprendizagem escolar com os desafios globais da Agenda 2030 da ONU.

Nos anos anteriores, o projeto também incentivou os alunos a avançarem no **desenvolvimento de protótipos em FlutterFlow**, com enfoque no **empreendedorismo e na inovação social**. Nessa etapa, os estudantes foram desafiados a pensar em soluções tecnológicas que pudessem atender às necessidades da comunidade, da escola ou mesmo de suas famílias. Esses protótipos reforçaram o caráter prático e criativo do projeto, permitindo aos jovens compreenderem como a tecnologia pode se articular com demandas reais do cotidiano. Para o ciclo de 2025, as atividades em FlutterFlow ainda não foram iniciadas, estando previstas para o segundo momento do projeto.

A experiência anterior, vivenciada em 2024, já havia demonstrado a potência do projeto ao integrar-se ao **Ciência Para Todos Unijuí**, ocasião em que os bolsistas ministraram oficinas de **Pensamento Computacional** em Santa Rosa e Panambi. Em Ijuí, o projeto organizou uma **mostra dos trabalhos desenvolvidos por alunos das escolas municipais**, em parceria com a **Secretaria Municipal de Educação (SMED)**, realizada no Parque de Exposições Wanderley Burmann. Esses espaços de socialização consolidaram a visibilidade das produções estudantis e reforçaram o papel social da universidade em promover a inclusão digital e científica.

Além disso, **em edições anteriores da MoEduCiTec, estudantes vinculados ao projeto já participaram como autores de artigos**(Figura 2), descrevendo suas experiências e resultados obtidos nas oficinas. Essa prática não apenas fortalece a formação científica e a escrita acadêmica, mas também valoriza a voz dos próprios alunos como protagonistas de suas trajetórias de aprendizagem.

Somam-se a isso os avanços em **competências socioemocionais**, como trabalho em equipe, comunicação, criatividade e resolução de problemas. O uso do grupo em aplicativo de mensagens e a produção de conteúdos em vídeo ampliaram a interação, permitindo maior autonomia dos participantes e um acompanhamento contínuo do processo de aprendizagem. Já as oficinas promovidas em parceria com a **CRIATEC/UNIJUÍ**, voltadas ao empreendedorismo e ao **Design Thinking**, favoreceram a reflexão sobre inovação, usabilidade e impacto social dos protótipos desenvolvidos.

Cabe destacar ainda que, ao longo das edições anteriores, alguns dos estudantes participantes do *Programe o Seu Futuro* optaram por ingressar no ensino superior, tornando-se acadêmicos da **UNIJUÍ nos cursos de Engenharia de Software e Ciência da Computação**. Esse resultado evidencia a capacidade do projeto de despertar vocações e contribuir de forma direta para a formação de futuros profissionais da área tecnológica, reforçando a relevância da extensão universitária como caminho de aproximação entre escola e universidade.

Em síntese, os resultados alcançados até o momento evidenciam que o *Programe o Seu Futuro* tem cumprido seu objetivo de **articular extensão universitária, inovação**



tecnológica e inclusão social, ao mesmo tempo em que contribui para a formação integral dos estudantes e fortalece o vínculo entre universidade, escola e comunidade.

4. Conclusão

O projeto *Programe o Seu Futuro* reafirma a relevância da extensão universitária como espaço de articulação entre **universidade, escola e comunidade**, promovendo a formação de jovens em competências digitais e sociais indispensáveis para o século XXI. As experiências desenvolvidas junto às escolas parceiras – a **Escola Estadual de Ensino Médio São Geraldo (Ijuí-RS)** e a **Escola Estadual de Educação Básica Santos Dumont – Polivalente (Santa Rosa-RS)** – têm possibilitado aos estudantes vivências práticas de programação, pensamento computacional, empreendedorismo e inovação, consolidando aprendizagens significativas.

A socialização dos resultados em eventos como a **MoEduCiTec** e o **Ciência Para Todos Unijuí** ampliou a visibilidade das produções estudantis, fortaleceu o protagonismo juvenil e aproximou os conteúdos trabalhados em sala de aula de problemáticas globais, como os **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**. A experiência de participação em edições anteriores da MoEduCiTec, com estudantes como autores de artigos, e o ingresso de ex-participantes nos cursos de **Engenharia de Software** e **Ciência da Computação da UNIJUÍ**, confirmam o impacto do projeto na formação acadêmica e profissional dos jovens.

Em síntese, o *Programe o Seu Futuro* cumpre sua missão de **inovação e inclusão social e tecnológica**, promovendo não apenas o aprendizado técnico em Scratch e FlutterFlow, mas também o desenvolvimento de competências socioemocionais, como criatividade, colaboração, comunicação e pensamento crítico. Os resultados alcançados demonstram que a continuidade e o fortalecimento de iniciativas dessa natureza são fundamentais para a construção de uma educação científica e tecnológica mais acessível, inclusiva e transformadora.

5. Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 30 ago. 2025.

RESNICK, Mitchel. **Jardim de Infância para a Vida Toda: por uma aprendizagem criativa, mão na massa e relevante para todos**. Porto Alegre: Penso, 2020.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). **Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável**. Nova Iorque: ONU, 2015. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: 30 ago. 2025.