

Modalidade do trabalho: Trabalho de Pesquisa (de 02 a 05 páginas)
Eixo Temático: Humanidades e Educação

EVOLUÇÃO INTELECTUAL DO ALUNO TIRADENTES¹

Maria Vitória De Lima Dal Forno².

¹ Resumo Expandido

² Aluna do 2º ano do Colégio Tiradentes da Brigada Militar Ijuí/RS

Resumo Expandido

INTRODUÇÃO

TEMA

Desenvolvimento intelectual do aluno Tiradentes.

PROBLEMA

O processo seletivo de admissão do aluno ao Colégio Tiradentes da Brigada Militar é fator determinante nos resultados finais do ensino médio?

OBJETIVOS

GERAL

Identificar se o processo seletivo é fator determinante nos resultados finais do ensino médio.

ESPECÍFICOS

Situar historicamente o Colégio Tiradentes.

Compreender o processo seletivo de admissão ao Colégio Tiradentes.

Conhecer o método pedagógico do Colégio Tiradentes.

Analisar os resultados do processo de admissão ao Colégio Tiradentes dos alunos ingressantes em 2014.

Inteirar-se do desempenho destes alunos durante os três anos que esses alunos permaneceram no Colégio Tiradentes.

Verificar o desempenho destes alunos egressos em 2016 nos processos de avaliação externa (Enem, vestibulares).

JUSTIFICATIVA

Os alunos egressos desde 2010 tem ótimos resultados nos exames de ensino superior, contudo isso provém de um esforço mútuo de alunos, professores, militares e familiares.

A discriminação que o Colégio enfrenta, sendo o bom desempenho dos egressos tido como consequência do processo seletivo, ou seja, ingressam no educandário os estudantes com maior nível intelectual, justifica a importância desse trabalho. É importante conhecer a metodologia do Colégio Tiradentes para entender a evolução intelectual dos alunos que estudam no liceu, para de fato avaliar se a prova intelectual é determinante para os resultados efetivos.

Modalidade do trabalho: Trabalho de Pesquisa (de 02 a 05 páginas)

Eixo Temático: Humanidades e Educação

ASPECTOS METODOLÓGICOS

Através de documentos e arquivos contidos no Colégio Tiradentes de Ijuí, bem como editais da Brigada Militar, buscou-se apreender o que leva o liceu a ser um dos colégios mais conceituados da cidade, tende como ponto referencial a dedicação e os resultados obtidos pelos alunos.

EVOLUÇÃO INTELECTUAL DO ALUNO TIRADENTES

Segundo o Manual do Aluno CTBM/Ijuí, em 1980, o coronel Oswaldo de Oliveira idealizou o Colégio Tiradentes primeiramente para a preparação dos adolescentes do sexo masculino ao ingresso na Brigada Militar, na cidade de Porto Alegre, Rio Grande do Sul. A partir de 1997, a escola passou a oferecer o Ensino Médio e a partir do ano de 2009 foram instalados no interior do estado outros Colégios Tiradentes, incluindo Ijuí.

O Colégio Tiradentes de Ijuí tem por lema “Educar e formar cidadãos para o mundo”. Sua filosofia é proporcionar ao aluno condições para o desenvolvimento de suas capacidades sociais e intelectuais, fortalecendo os valores humanos de cidadania, qualificando-o para uma escolha profissional bem-sucedida.

Em Ijuí as aulas são ministradas em turno integral com professores cedidos pela 36ª Coordenadoria Regional de Educação. O ano letivo é dividido em três trimestres e possui média curricular igual a 7,0. Alunos terceiros anistas tem curso pré-vestibular e os primeiros anistas, revisão do Ensino Fundamental.

O processo seletivo para ingresso no CTBM é dividido em três etapas: exame intelectual, médico e físico. As vagas são disponibilizadas tanto para filhos de militar quanto para civis. Grande maioria dos alunos admitidos não alcançam 70% dos acertos na prova intelectual. Eles passam por uma semana de adaptação para aprender ordem unida e regras do liceu.

Ao longo dos três anos em que o indivíduo passa dentro do educandário, aprimora sua percepção, uma vez que consegue atingir a média educacional e muitas vezes ir além dela. Expande seu conhecimento cultural e suas capacidades físicas visto que o colégio promove atividades esportivas e socioculturais integrando alunos das diferentes séries e por vezes a comunidade. Todos esses aspectos são relevantes para que ao final do Ensino Médio os alunos tenham ótimas notas nos exames externos.

Os discentes não aprendem de forma mecânica, é um conjunto de fatores que levam a aprendizagem virtuosa, envolvendo alunos, professores, familiares, orientadores e militares, que acarretam o desenvolvimento cognitivo que será resultado do aperfeiçoamento de suas potencialidades.

ANÁLISE DE RESULTADOS DOS ALUNOS INGRESSANTES EM 2014 NO PROCESSO DE ADMISSÃO AO CTBM-IJUÍ

No ano de 2014, ingressaram no Colégio Tiradentes 73 novos alunos no primeiro ano, classificados no processo seletivo e aptos a frequentarem o liceu.

Interessante observar que apenas 1 aluno conseguiu alcançar a média mínima exigida nos 3 trimestres para aprovação no final do ano letivo. Conforme já afirmado, o resultado em avaliações externas tem sido positivo. Com essa performance na prova de seleção, pergunta-se de que forma há evolução para a obtenção de aprovação de 100% dos alunos concluintes em avaliações externas.

Modalidade do trabalho: Trabalho de Pesquisa (de 02 a 05 páginas)
Eixo Temático: Humanidades e Educação

Com o objetivo de compreender como se chega a esse resultado, foi aplicado um questionário a 90 ingressantes no Colégio em 2017.

PEQUISA DOS HÁBITOS ESCOLARES DOS ALUNOS EGRESSOS EM 2017

Foi realizada uma pesquisa com os alunos egressos em 2017, para que se percebesse o que os alunos tem feito para conseguirem alcançar os resultados que hoje obtém nas avaliações.

Antes de entrarem no CTBM-Ijuí a grande maioria dos alunos só estudava antes das provas e pouquíssimos estudavam diariamente. Nos dias atuais, o número de alunos que estudam diariamente se multiplicou, tornando-se 77% deles. Apenas seis alunos estudam somente antes das provas. Isso comprova que houve mudanças de hábitos para que conseguissem atingir as novas metas. Como grande parte dos alunos estudam diariamente, estudar antes das provas torna-se apenas uma revisão. Essa pesquisa é só um exemplo para demonstrar que os alunos já formados passaram por essas etapas, e se hoje estão cursando o que lhes foi escolhido, foi a partir de muita determinação, tanto da parte deles, quanto da parte escolar.

DESEMPENHO DOS ALUNOS INGRESSANTES EM 2014 DURANTE OS TRÊS ANOS DE PERMANÊNCIA NO CTBM-IJUÍ

A turma de primeiro ano e dos noventa e três alunos, sessenta conseguiram atingir a média escolar. E ao final 65% dos alunos foram aprovados para o segundo ano do Ensino Médio em 2015. Em 2014 possuía setenta e três alunos novos e vinte alunos repetentes.

Em 2015, o segundo ano possuía sessenta e três alunos, dos quais três eram repetentes no segundo ano de 2014. Já houve avanço nas taxas de aprovação de 2%. Dos sessenta alunos aprovados em 2014, quarenta foram aprovados para o terceiro ano do Ensino Médio. A taxa de desaprovados seguiu a mesmo, porém o que diminuiu foi a porcentagem de transferidos.

A turma de terceiro ano em 2016 possuía o total de quarenta alunos aprovados em 2015. Enfim, uma grande evolução. Somente quatro, dos quarenta não conseguiram formar-se em 2016 como alunos Tiradentes.

Nos vestibulares os resultados apareceram. Houve 100% de aprovação, sendo vinte e três aprovados em universidades federais, cinco em particulares e seis optaram por curso pré-vestibular.

O sucesso dos alunos foi muito perceptível. Porém, por trás da vitória, há uma longa jornada de estudos e dedicação geral de professores, pais, que ainda não teve fim. Foi apenas mais uma etapa concluída com sucesso.

Conclui-se que nestes primeiros anos de existência do CTBM-IJUÍ, todos os alunos que passaram pelo liceu levaram consigo um aprendizado para a vida, não somente para uma graduação. Enfim a família Tiradentes só existe por que tem pessoas que apostam no seu método de ensino, apostam nos potenciais e apostam num futuro promissor. Por isso o Colégio Tiradentes da Brigada Militar de Ijuí continua “EDUCANDO E FORMANDO CIDADÃOS PARA O MUNDO”.

CONCLUSÃO

Analisando os dados e materiais apresentados, vemos que o sucesso é resultado de muita dedicação, horas de estudo e diligência, não só por parte dos alunos, mas também por parte de professores, que buscam repassar seus conhecimentos, orientadores e militares que fazem parte da instituição.

Modalidade do trabalho: Trabalho de Pesquisa (de 02 a 05 páginas)

Eixo Temático: Humanidades e Educação

Estudantes oriundos de diversas escolas integram o corpo discente do CTBM-IJUÍ, buscando uma melhor formação. Assimilam conhecimentos, os quais se integram com a disciplina e valores repassados por exímios profissionais se entregando a realização de um objetivo, que é se tornar um futuro cidadão que almeja com persistência seus sonhos.

Os bons resultados obtidos pelos alunos do Colégio Tiradentes da Brigada Militar de Ijuí vêm sendo obtidos por alunos focados e determinados, que tornaram o mesmo um referencial em educação e disciplina nos sete anos de existência em Ijuí.

REFERÊNCIAS

CENTENARO, Sandra Marisa Horszczaruk Centenaro (Org). Planos de estudos CTBM IJUI. Colégio Tiradentes da Brigada Militar de Ijuí. Ijuí. 2016.

EDITAL N.º 050 /DE-DET/2016 (RETIFICADO)- ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA BRIGADA MILITAR DEPARTAMENTO DE ENSINO. Disponível em

<<https://www.brigadamilitar.rs.gov.br/Site/Services/ConcursoEditais.aspx>>. Acesso em 10 abril de 2017.

MANUAL DO ALUNO. Colégio Tiradentes da Brigada Militar (Org). Ijuí. 2016.

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO. Colégio Tiradentes da Brigada Militar de Ijuí. Ijuí. 2016.