

Modalidade do trabalho: Relato de Experiência (de 02 a 05 páginas)

Eixo Temático: Educação nas Ciências

CONTINENTES: MEDIR E AVALIAR ¹

**Eduarda R. Vezaro², Maria Antônia W.M.Oliveira³, Raul S. Oliveira⁴,
Guilherme Froner⁵, Maria Elisa Lucchese Moraes⁶**

¹Relato de Experiência

^{2,3,4,5} Estudantes do Centro de Educação Básica Francisco de Assis

⁶Professora do Centro de Educação Básica Francisco de Assis

RESUMO

Esta pesquisa irá apresentar dados sobre o sistema métrico e as medidas dos continentes. O trabalho também será demonstrado através de uma maquete relacionada ao tema escolhido possibilitando mais conhecimento e informações sobre os continentes e suas teorias quanto às suas formações.

INTRODUÇÃO

Com esse trabalho pretendemos aprofundar mais nossos conhecimentos sobre a matéria que estamos estudando – A Formação dos Continentes e os Sistemas Métricos e Medidas.

Inicialmente, abordaremos o processo de formação dos continentes e as teorias mais conhecidas para explicar como ocorreu esta formação. Em seguida, abordamos alguns tópicos sobre os seis continentes atuais.

METODOLOGIA

Este estudo trata-se de um relato de experiência.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

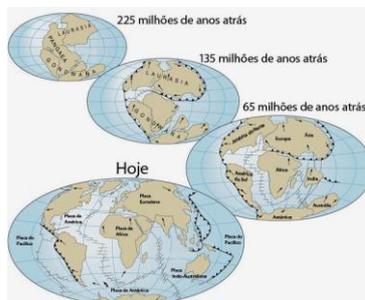
Atualmente existem seis continentes do mundo. São eles: **África, América, Antártica, Europa, Ásia e Oceania**. Apesar de hoje termos essa divisão dos continentes, no início dos tempos existiu um único e grande continente chamado **Pangéia** (do grego pan=toda e geo=terra), que se formou há mais de 300 milhões de anos.

Existem duas principais teorias que procuram explicar o processo de formação dos continentes. São elas, a **Teoria da Deriva Continental** e a **Teoria das Placas Tectônicas**.

Segundo a **teoria da Deriva Continental**, o grande continente **Pangéia** deu origem aos seis continentes atuais, pois, segundo esta teoria, existe um movimento, quase imperceptível, que faz com que os continentes se desloquem lentamente. Há cerca de 200 milhões de anos atrás, a Pangéia iniciou seu processo de divisão resultando em dois grandes blocos continentais: **a Laurásia e Gondwana**. Lentamente, os blocos foram se afastando, se fragmentando e dando origem aos continentes como conhecemos hoje.

Modalidade do trabalho: Relato de Experiência (de 02 a 05 páginas)

Eixo Temático: Educação nas Ciências



Essa teoria foi proposta em 1912 pelo alemão Alfred Wegener, que observou o recorte da costa leste da América do Sul e o comparou com o recorte da Costa Oeste da África, notando algumas semelhanças como se os dois lados estivessem um dia estado juntos. Contudo, este cientista não conseguiu comprovar sua teoria.

Com o surgimento de novas tecnologias e a utilização de aparelhos que comprovaram o crescimento dos oceanos, os cientistas elaboraram a **Teoria das Placas Tectônicas**. Esta teoria procura explicar como os continentes chegaram a posição conhecida atualmente. Segundo ela, as placas tectônicas são grandes blocos que formam a crosta terrestre e flutuam sobre o magma. Este, por possuir consistência fluida, possibilita o deslizamento dos continentes.

E os continentes continuam se movendo até hoje. A teoria das placas tectônicas, que aprimorou a teoria da Deriva Continental, é hoje em dia, a forma mais aceita para explicar a formação dos continentes.

As placas tectônicas são blocos que integram a parte sólida da litosfera, estando em constante movimentação. De acordo com a teoria das placas Tectônicas, a crosta terrestre é uma camada rochosa descontínua, que apresenta vários fragmentos, denominadas placas litosféricas ou placas tectônicas. Atualmente, esta teoria considera a existência de doze placas principais que podem se separar em placas menores. Estas são: **Placa Eurasiática, Placa Indo-Australiana, Placa Filipina, Placa dos Cocos, Placa do Pacífico, Placa Norte-Americana, Placa Arábica, Placa de Nazca, Placa Sul-Americana, Placa Africana, Placa Antártica e Placa Caribeana.**

A teoria das placas tectônicas também explica a ocorrência de **terremotos** e a existência dos **vulcões** em atividade. Quando as placas se movimentam ocorre uma atividade geológica intensa que resulta em terremotos e também em vulcões nos limites da placa.

Terremoto ou **sismo pode ser definido como** um fenômeno que ocorre devido à movimentação das placas tectônicas no interior do núcleo da superfície terrestre. As ondas de força provocadas por tal movimentação são transmitidas às outras camadas componentes da massa do planeta até atingir a superfície na forma de tremores.

Já os **vulcões** são aberturas na crosta terrestre por onde são expelidos para a superfície materiais originários do manto. Estes materiais tem o estado líquido-pastoso incandescente e recebem o nome **de magma** ou(mais conhecido) **lava**.

OS CONTINENTES

1- Ásia:

Modalidade do trabalho: Relato de Experiência (de 02 a 05 páginas)

Eixo Temático: Educação nas Ciências

A **Ásia** é o maior continente do mundo, possuindo uma área ou extensão de 44,5 milhões de quilômetros quadrados. Por essa razão, também é o continente mais povoado do planeta, tendo como população 4,1 bilhões de habitantes. A região possui uma população muito diferente, de várias raças, culturas e raízes históricas. O continente Asiático possui 6 dos 10 países mais populosos do planeta:

1° China= tendo uma população de aproximadamente (1.393.783.836).

2° Índia= (1.267.401.849).

4° Indonésia= (322.583.006),

6° Paquistão=(185.132.926),

8° Bangladesh=(158.512.570),

10° Japão=(126.999.908).

Estes países, juntos, somam 47% do total da população do planeta. A Ásia é o continente com a maior densidade demográfica mundial, ou seja, com o maior número de habitantes por quilômetro quadrado.

2- Europa:

Já a **Europa** é o mais marítimo dos continentes, pois possui um litoral extremamente recortado. O continente europeu é banhado pelo oceano Atlântico e pelos mares Mediterrâneo mar do Norte, mar Negro e mar Báltico. No passado, a Europa e a Ásia eram consideradas como um só continente, a Eurásia. Atualmente, a Turquia e parte da Rússia são países pertencentes considerados Euroasiáticos.

A Europa possui uma área de cerca de 10 milhões de quilômetros quadrados e uma população de 749,6 milhões de habitantes, somando 10,9% da população mundial.

O continente Europeu possui 28 países. Alguns exemplos deles são: Suécia, França, Espanha, Itália, Hungria, Alemanha, etc.



3- América

A América é o segundo maior continente do planeta. É formado por 35 países, podendo ser dividido em três territórios conforme sua distribuição geográfica: América do Norte, América do Sul, América Central.

É o continente com a maior extensão no sentido norte-sul. Vai do extremo norte do Canadá e Ilha da Groelândia até o sul da Argentina e Chile. A América tem uma área total de 43 milhões de quilômetros quadrados e uma população de 934,3 milhões de habitantes. Seu número de habitantes responde por 13,5% da população mundial.

Modalidade do trabalho: Relato de Experiência (de 02 a 05 páginas)

Eixo Temático: Educação nas Ciências

A América pode ser também ser dividida em América do Norte, a qual inclui Canadá e Estados Unidos e América Latina, a qual inclui México, países da América Central e países da América do Sul. Esta divisão se dá segundo aspectos econômicos. Os países da América do Norte são mais ricos e industrializados e os países da América do Sul são mais pobres e dependem principalmente da agropecuária.

Os países pertencentes à América do Norte são: Canadá, Estados Unidos e México.

A América Central inclui Cuba, Panamá, República Dominicana, Guatemala, Costa Rica, Jamaica, Nicarágua, Haiti, entre outros.

Na América do Sul estão, Venezuela, Bolívia, Brasil, Argentina, Uruguai, Chile, etc.

O continente americano está situado entre todas as zonas climáticas da Terra- Zona polar, zona Tropical e zona Temperada, com exceção da zona polar antártica. A América é banhada a oeste pelos oceanos Pacífico, a leste pelo oceano Atlântico e , ao norte pelo oceano Glacial Ártico.

Grandezas matemáticas relacionadas aos continentes:

1-Área:

Área é um conceito matemático que pode ser definido como quantidade de espaço bidimensional, ou seja, de superfície. Existem várias unidades de medidas de área, sendo a mais utilizada o metro quadrado (m^2).

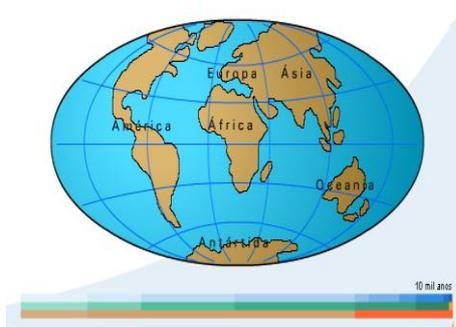


4- África

O terceiro maior continente em expansão é a **África**. Nela é possível perceber uma quantidade diversificada de etnias e culturas. Todavia, é uma região muito pobre, abrigando 21 países dos 30 mais pobres do mundo. Em contrapartida, possui inúmeras espécies de fauna e flora. A **população** da **África** é de mais de 800 milhões de habitantes, distribuídos em 54 países e representando cerca de um sétimo da população do mundo. Exemplos de alguns dos 54 países da África: Angola, Camarões, Botsuana, Egito entre outros países. Cortada pela linha do equador, o continente possui grande parte de suas terras entre trópicos de Câncer e o trópico de Capricórnio. Essa localização influi na diversidade de paisagens, tais como: Florestas, desertos e também as savanas onde podem ser encontrados grandes mamíferos (elefantes, girafas, hipopótamo, etc).

Modalidade do trabalho: Relato de Experiência (de 02 a 05 páginas)

Eixo Temático: Educação nas Ciências



5- Oceania

A Oceania é o menor continente do planeta em área, tendo cerca de 9 milhões de quilômetros quadrados de terras emersas (embaixo da água).

Ela é formada pela Austrália, pela Ilha da Tasmânia e por outras ilhas menores nas proximidades da porção continental, também formada pela Nova Zelândia (país insular) e por muitas outras ilhas que constituem países independentes ou territórios europeus e estadunidenses, subdivididas em três grupos:

- Melanésia
- Micronésia
- Polinésia

A maior parte da população da Oceania está agrupada na Austrália e na Nova Zelândia. De acordo com dados divulgados pelo Fundo de População das Nações Unidas (Fnuap) a população da Oceania é de 37,1 milhões de habitantes, que respondem por 0,5% do continente populacional mundial. Alguns exemplos de países que pertencem a Oceania são: Austrália, Papua-Nova Guiné, Ilhas Salomão, Tonga, etc.

6- Antártida

A Antártida ou também chamada como Antártica tem cerca de 13 milhões de quilômetros quadrados de área. É o continente do extremo do extremo sul do planeta, onde se localiza o Polo Sul e também onde se registrou a temperatura mais baixa da superfície terrestre: $-89,2\text{ }^{\circ}\text{C}$. Coberta de muito gelo em quase todo o seu conjunto e atingida por ventos muitos fortes a Antártida apresenta paisagem branca, e por isso, não possui população fixa e nem nativa.

As pessoas que transitam lá são apenas cientistas, militares, técnicos ou turistas que vão apenas visitar o local e permanecem temporariamente.

Grandezas matemáticas relacionadas aos continentes:

1-Área: Área é um conceito matemático que pode ser definido como quantidade de espaço bidimensional, ou seja, de superfície. As medidas de área são utilizadas para definir a extensão dos países, continentes, cidades, habitações, terrenos, etc. Existem várias unidades de medidas de área, sendo a mais utilizada o metro quadrado (m^2) e seus múltiplos (quilômetro quadrado $-\text{km}^2$) e submúltiplos (centímetro quadrado $-\text{cm}^2$, milímetro quadrado $-\text{mm}^2$, etc).

Modalidade do trabalho: Relato de Experiência (de 02 a 05 páginas)

Eixo Temático: Educação nas Ciências

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O propósito deste trabalho era pesquisar sobre a Formação dos Continentes e Sistemas Métricos e Medidas, onde pesquisamos e fizemos o desenvolvimento do trabalho, onde o objetivo era elaborar um trabalho onde citamos os fatos mais importantes.

REFERÊNCIAS

matemáticadidatica.com.br, www.infoescola.com/sistema-legal-de-medidas/, wikipedia, www.infoescola.com/geografia/placas-tectônicas/, atlascolar.ibge.gov.br/a-terra/formação-dos-continentes, professoraeliademaciel.blogspot.com.br/2014/03/o-planeta-terra-3-como-se-formam-os.html.