

Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo temático: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

UM PASSO À UNIVERSIDADE¹

Júlia Stadler², Milena Meggiolaro Coppetti³, Luíza Damm⁴, Leonardo Ziotti Moraski⁵, Eduarda Tolotti Figueiró⁶, Bianca Terra⁷

¹ Relato de Experiência

² Aluna na primeira série do Colégio Evangélico Augusto Pestana

³ Aluna na 1^a série do Ensino Médio - Colégio Evangélico Augusto Pestana

⁴ Aluna na 1^a série do Ensino Médio - Colégio Evangélico Augusto Pestana.

⁵ Aluno na 1^a série do Ensino Médio - Colégio Evangélico Augusto Pestana.

⁶ Aluna na 1^a série do Ensino Médio - Colégio Evangélico Augusto Pestana

⁷ Professora

INTRODUÇÃO / APRESENTAÇÃO DO TEMA

O Ensino Médio é o nível de escolaridade em que os adolescentes estão na fase de projeção de seu futuro acadêmico, a qual inclui traçar projetos de vida e expectativas com o futuro, especialmente na perspectiva profissional. O tempo curto que afasta os alunos deste nível, da Universidade, exige que a escola trabalhe os conteúdos e conceitos relacionados aos concursos vestibulares. Muitas vezes, ao ingressar no ensino superior, os alunos recém oriundos do ensino médio desconhecem o ambiente de estudo, ensino e pesquisa oferecidos pelo universo universitário, o que os dificulta usufruir de todas as possibilidades que uma Universidade possa lhes oferecer, uma vez que este espaço nem sempre lhes é apresentado no tempo em que estão planejando a continuidade de sua formação.

Das possibilidades e oportunidades que uma universidade oferece, destaca-se a pesquisa; ação de elaboração de novos conhecimentos e de extrema relevância para a superação de problemas e apresentação de solução a diferentes problemas da sociedade. Com base nesta leitura, foi que no componente curricular Metodologia da Pesquisa, oferecido na 1^a série do Ensino Médio, no Colégio Evangélico Augusto Pestana, de Ijuí/RS, escola associada a Rede Sinodal de Educação que desenhou-se a proposta de aproximação de estudantes desta série com projetos de pesquisa em desenvolvimento na Universidade Regional do Noroeste do Estado - Unijuí.

Cientes da necessidade de fortalecer a interação entre escola e universidade, a professora do CEAP contatou e uniu-se aos professores Thiago Heck e Maurício Campos da Unijuí, como precursores da iniciativa de grande relevância na formação dos estudantes como cidadãos e futuros profissionais a serem inseridos tanto no universo acadêmico quanto no mercado de trabalho.

Em sequência a uma palestra realizada na escola, pelo médico oncologista Fabio Franke, vice-presidente da Sociedade Brasileira de Oncologia, a professora do componente curricular planejou juntamente com o professor Dr. Thiago Heck, da Unijuí, uma atividade

Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo temático: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

de aproximação dos estudantes escolares com alguns dos projetos de pesquisa que estão sendo realizados nos laboratórios de Fisiologia da universidade. No planejamento definiram-se datas para que os alunos conhecessem além das pesquisas em andamento no laboratório de fisiologia, os projetos em desenvolvimento nos departamentos de engenharias.

OBJETIVOS

Dentre os objetivos que motivaram a integração escola- universidade estão:

- Ampliar e aprimorar o conhecimento dos estudantes envolvidos acerca da pesquisa.
- Estabelecer maiores vínculos entre escola e universidade para expandir a compreensão dos alunos com relação à sua formação futura.
- Possibilitar a vivências de novas experiências de aprendizagem em contato com a ação de pesquisadores.
- Compreender a função social da pesquisa e sua aplicação nas diferentes áreas do conhecimento.
- Apresentar aos alunos os estudos que estão sendo realizados através da pesquisa na universidade, de modo a motivá-los à participação em situações de pesquisa.
- Apresentar a realidade do espaço universitário.

METODOLOGIA

Com o intuito de atingir os objetivos propostos os estudantes participaram de atividades nas programações oferecidas pelos departamentos visitados, tais como palestras e atividades práticas conforme o relato que segue:

“ Nos dias 15 e 16 de junho de 2018, sexta e segunda-feira, respectivamente, os alunos da primeira série do Ensino Médio do Colégio Evangélico Augusto Pestana, acompanhados das professoras Bianca Terra e Mariluz da Silva Lucchese, de Língua Portuguesa e Metodologia da Pesquisa, realizaram as visitas de integração com a UNIJUI, visitando o prédio do DETEC e o Campus da UNIJUI, respectivamente.

Na primeira visita, no DETEC, em palestra proferida pelo professor Dr. Maurício de Campos, a abordagem principal tratou sobre as características do conhecimento e da informação, os quais estão crescendo cada vez mais. Ele afirmou dizendo que “a riqueza do

Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo temático: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

mundo está concentrada no crescimento”. Atualmente, para termos sucesso naquilo que realizamos, devemos potencializar as nossas qualidades e não ficar/parar em cima de nossos defeitos. Posteriormente, houve a interação com os bolsistas das pesquisas em andamento, as quais foram rapidamente apresentadas aos visitantes. Essa interação permitiu que os alunos adquirissem informações sobre projetos relacionados às áreas de engenharia mecânica e engenharia elétrica. Na atividade prática proposta, os visitantes, em pequenos grupos, acompanharam a temperatura de um fio elétrico com ajuda do arduíno uno, e n sequência reproduziram circuitos e o registro das variáveis foi representado através de gráfico em software específico.

Na segunda visita, houve inicialmente a palestra com o professor Tiago Heck sobre a relação existente entre a ciência e a pesquisa. Ele explicou que nas pesquisas do departamento de fisiologia estão sendo trabalhadas causas sobre acontecimentos em saúde e respostas às questões de prejuízo, através de experimentos. Eles estudam biomarcadores em condições de saúde e doença, investigando o uso de proteínas de choque térmico e variáveis que podem alterar o equilíbrio metabólico. A seguir os alunos foram divididos em grupos para conhecer as pesquisas que estão sendo realizadas. Para finalizar, o professor doutor José da Silva destacou a importância da pesquisa na vida estudantil e sua importância e valorização no currículo acadêmico.

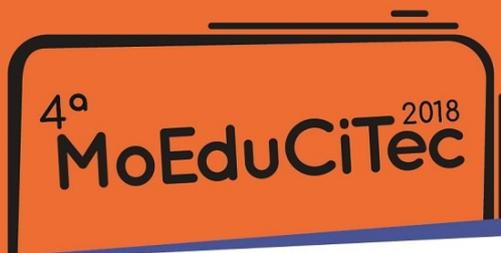
RESULTADOS

Em retorno à escola, os alunos do CEAP, produziram textos com a intenção de registro da experiência. As narrativas descritivas foram elaboradas no gênero reportagem e apontam para uma análise qualitativa na qual é possível perceber que os alunos avaliaram a vivência destacando-a como uma atividade de relevância em sua formação.

A experiência permitiu que ao retornar à sala de aula os alunos dessem início à elaboração de projetos de pesquisa possíveis de interação entre os pesquisadores universitários e os alunos do ensino médio.

CONCLUSÃO

Depois de toda essa incrível e inestimável vivência, fica clara a fundamental importância da pesquisa, isso porque é, principalmente através dela, que a ciência pode evoluir e, conseqüentemente, dar origem a diversos novos conhecimentos e tecnologias, que serão os



Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica

O Protagonismo Estudantil em Foco



Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo temático: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

responsáveis por melhorar nossa qualidade de vida no futuro. Por isso, é de grande relevância que, com o passar do tempo, existam cada vez mais interações entre as escolas e as universidades, assim como a essa que os alunos do Ensino Médio tiveram.

Afinal, são essas esplêndidas conexões que têm o poder de aproximar jovens da pesquisa, podendo, assim, formar novos apaixonados por essa área, que contribuirão, então, para a formação de uma sociedade mais digna.