

Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo temático: LINGUAGENS, ARTES

“ESPAÇO DE LEITURA, BUSCA E CONSTRUÇÃO DO SABER”¹

Larissa Da Cunha Do Nascimento², Anderson Assunção Muller De Campos³, Gabriel Do Nascimento Esteves⁴, Estela Adriana Dos Santos⁵, Catia Cristina Dos Santos Padilha⁶, Elisângela Raquel Mengarda⁷

¹ Relato de Experiência realizado por alunos do 2º Ano do Ensino Médio Estadual

² Aluno do 2º Ano do Ensino Médio

³ Aluno do 2º Ano do Ensino Médio

⁴ Aluno do 2º Ano do Ensino Médio

⁵ Docente de Língua Portuguesa

⁶ Docente de Língua Portuguesa

⁷ Coordenadora Pedagógica

Introdução

O presente estudo tem como objetivo incentivar a utilização da biblioteca como espaço de leitura, busca e construção do saber, cativando nossa comunidade escolar, através da dinamização do seu ambiente e implantação de atividades culturais, utilizando-a de forma significativa, para o enriquecimento do processo ensino-aprendizagem, estimulando principalmente os alunos a se tornarem leitores e autores.

Metodologia

Relato de experiência realizado por coordenação pedagógica, professores e alunos do Ensino Médio no ano de 2018. A partir da reformulação/readequação da biblioteca, faz-se necessário dar continuidade ao projeto de leitura para que os educandos interiorizem e compreendam os valores existenciais do ser humano que se apresentam nos textos ficcionais. A partir da escrita do projeto, buscou-se a equipe diretiva da instituição para compartilhar a ideia do projeto e após aprovação do mesmo, através de reuniões de área, foi organizado o planejamento das atividades, dentre elas, reformas, pintura, produção do mobiliário ecológico, como estante, pufes, porta-mapas. reorganização dos espaços, colocação dos livros, etc.

Resultado e Discussões

A revitalização da biblioteca envolveu todos os segmentos da escola. Os estudos envolveram a leitura através de Procedimentos de leitura; Características dos poemas, contos, memórias, crônicas, literatura de cordel e obras literárias; Produção de textos; Revisão de textos. As atividades letivas a partir da biblioteca são: Consulta no local, Empréstimo domiciliar, Orientação individual à pesquisa, Orientação coletiva à pesquisa, Visitas orientadas, Atividades culturais (contação de narrativas, encenação de contos, declamação de poesias), Feira do livro, Concursos/Premiações, Oficinas, Blog/site da biblioteca. “A

Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo temático: LINGUAGENS, ARTES

leitura é responsável por contribuir, de forma significativa, à formação do indivíduo, influenciando-o a analisar a sociedade, seu dia a dia e, de modo particular, ampliando e diversificando visões e interpretações sobre o mundo, com relação à vida em si mesma” (KRUG, pg. 1, 2015). Entendendo que a biblioteca é o coração da escola, é de suma importância uma biblioteca ativa. Com a revitalização foi possível realizar atividades culturais, aulas de leitura, apresentações artísticas, reuniões, momentos de descontração. Na semana da leitura foram organizadas atividades pelos alunos e professoras de Língua Portuguesa como contações de histórias, brincadeiras de roda, músicas, pintura no rosto, lanche para as crianças da Escola Municipal Infantil Branca de Neve e Colégio Estadual Modelo que estiveram em nossa escola participando das atividades. Houve também desenvolvimento de atividades na SABEVE e na Escola de Educação Infantil do Hospital de Caridade de Ijuí, com o objetivo de sensibilização. A autora Dias (2014) em seu estudo reforça a importância dos projetos voluntariados e enfatiza que os mesmos permitem transformações tanto dos voluntários como daqueles que participam dos projetos. Neste sentido a aprendizagem, transformações, contribuições são recíprocas entre os envolvidos nos projetos voluntariados. A escola tem papel importante quando proporciona estes momentos de construção a cidadania para seu aluno.

Considerações Finais

O projeto ainda está em andamento, mas até o momento pode-se perceber que uma biblioteca ativa permite o enriquecimento do processo ensino-aprendizagem, o estímulo permite os alunos a se tornarem leitores e autores dos próprios textos, contribuindo assim para a comunidade escolar.

Bibliografia

DIAS, Teresa Maria Guimarães Gonçalves. O voluntariado como promotor da vivência de valores e construtor de uma cidadania ativa. Dissertação de Educação de Mestrado. 2014.

KRUG, Flavia Susana. A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NA FORMAÇÃO DO LEITOR. Instituto de Desenvolvimento Educacional do Alto Uruguai - IDEAU. Vol. 10 - Nº 22 - Julho - Dezembro 2015. https://www.ideau.com.br/getulio/restrito/upload/revistasartigos/277_1.pdf. Acessado em setembro de 2018.