



A AFETIVIDADE NA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS EFETIVOS ¹

*Luciana Maria de Souza*², *Claudia Maria Seger Cunegatti*³. UNIJUI

INTRODUÇÃO: Considerando que o afeto no ambiente escolar é fator que contribui no processo de construção de conhecimentos, esta pesquisa realiza estudos a respeito dos aspectos afetivos, procurando explicações e soluções nas relações entre as pessoas resultando numa aprendizagem efetiva e satisfatória. **METODOLOGIA:** A referida pesquisa foi realizada a partir de observações, entrevistas, análises, reflexões, num ambiente escolar com o apoio de pesquisas bibliográficas em diversos autores através de diferentes recursos a respeito dos aspectos afetivos vivenciados na escola, capazes de promover melhorias significativas e fortalecer as relações. **RESULTADOS:** Ao professor é delegado um papel importante de compreender o aluno no âmbito de sua dimensão humana, na qual tantos os aspectos intelectuais quanto os afetivos, estão presentes e se revelam em todas as manifestações do conhecimento, sendo essencialmente importante que o educador conheça o modo de funcionamento das emoções da criança, possibilitando a construção de conhecimentos, fazendo dos momentos de aprendizagem um caminho para o aprender, para o viver e para o ser. A afetividade pressupõe a melhoria na qualidade do ensino e conseqüentemente favorece a construção de relacionamentos afetivos, contribuindo para a aprendizagem dos educandos. **CONCLUSÃO:** A afetividade no ambiente escolar consiste em se preocupar com os alunos, reconhecê-los como sujeitos autônomos, com uma experiência de vida diferente da sua, com direito a ter preferências e desejos nem sempre iguais ao do professor. A afetividade faz parte da formação de pessoas felizes, éticas, seguras e capazes de conviver como o mundo que as cerca. Se você melhora a relação humana, você melhora a aprendizagem. Portanto, só é possível estabelecer uma relação de aprendizagem por meio da dimensão afetiva. Pode-se passar informação de muitas maneiras, mas, para educar, é preciso afeto. Pode-se dizer que o afeto é como a energia necessária para que a estrutura cognitiva passe a operar, pois quando as pessoas se sentem seguras, aprendem com mais facilidade. O afeto é um regulador da ação do sujeito, seu desenvolvimento depende não apenas dos aspectos orgânicos, mas principalmente da qualidade das interações que o indivíduo mantém com o meio em que vive.

¹ Monografia do Curso de Pedagogia

² Acadêmica do Curso de Pedagogia

³ Orientadora da Monografia