



A MATEMÁTICA NA PRÉ-ESCOLA PARTINDO DA LITERATURA E DA POESIA

Lisane Cristina da Rosa, Claudia Seger Cunegatti

INTRODUÇÃO: Como trabalhar Matemática com crianças de quatro a seis anos, que estão na Pré-escola, é foco principal desta pesquisa. Somente desenvolver as noções lógico-matemáticas utilizando materiais concretos não é o suficiente para desenvolver-lhes a atenção necessária. Sinto que é necessário realizar uma prática pedagógica que demande algo mais para que as crianças compreendam a Matemática. Então penso ser necessário procurar novas metodologias para trabalhar no espaço escolar da sala de aula. **MÉTODO:** Para esta pesquisa utilizou-se de pesquisa bibliográfica, de observações, entrevistas com crianças, professores de Educação Infantil e de Séries Iniciais. **RESULTADO:** Esta investigação aponta algumas dificuldades observadas e levantadas pelos professores, sujeitos desta pesquisa, que a Matemática na Pré-escola, muitas vezes, não consegue ser compreendida pelos alunos, pois é trabalhada de forma muito distante de sua realidade, necessidades e também de forma muito abstrata. O "gosto" pela Matemática necessita ser despertado já nos primeiros anos de vida escolar, portanto ela necessita ser trabalhada de forma atrativa e prazerosa, assim como também desenvolver as competências necessária às suas idades. Portanto, precisa-se repensar os métodos de ensinar e trabalhar com os alunos. Sabe-se que a Matemática é algo que faz parte do cotidiano do sujeito. Verificou-se que trabalhar de forma interdisciplinar é um dos possíveis modos de realizar uma prática pedagógica diferente. Por exemplo, refletir as questões matemáticas juntamente com a literatura e a poesia. Isto favorecerá e auxiliará o aluno para ter uma aprendizagem de melhor compreensão. **CONCLUSÃO:** A Pré-escola, por ser uma etapa da vida escolar, precisa despertar todos os tipos de conhecimentos e competências possíveis nas crianças que nela freqüentam. Necessita-se despertar o interesse dos alunos, auxiliando-os a estar sempre em busca de novas descobertas e novos conhecimentos, assim como também contribuir para desenvolver sua capacidade lógico-matemático.