



O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL 1.

Janice Isabel Colombo Benetti²; Hedi Maria Luft³.UNIJUI

INTRODUÇÃO No relacionamento entre professor, pais e alunos ao estabelecerem vínculos afetivos, as situações de aprendizagem tendem a ser mais significativas. Nessas, se destaca o brincar, sendo capaz de proporcionar o desenvolvimento físico, afetivo, social e intelectual da criança, principalmente quando se trata da Educação Infantil, pois é um período de socialização. Entende-se por brincar os jogos, as danças, as brincadeiras e outras atividades lúdicas próprias do mundo da criança, onde ela extravasa sentimentos, exercita seu corpo, desenvolve seu intelecto e a agilidade de pensar. **METODOLOGIA** Através de estudos bibliográficos sobre o tema brincar, de análise de minhas práticas como educadora e das observações de atividades desenvolvidas com crianças da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental realizei o presente estudo. **RESULTADOS** A escola desempenha um importante papel no sentido de oferecer um espaço favorável às brincadeiras associadas a situações de aprendizagem. Quando a criança constrói o seu conhecimento a partir da ludicidade, ela transforma conceitos abstratos em projetos concretos com segurança e alegria, o que faz com que o ato de estudar lhe seja prazeroso e construtivo. Dentre as práticas lúdicas desenvolvidas na escola destacam-se os jogos, as brincadeiras, as danças, as rodas cantadas e a contação de histórias. Com o brincar a criança efetivamente aprende, e sempre há possibilidades de atividades lúdicas serem introduzidas como recursos didáticos na sala de aula, proporcionando uma aprendizagem mais eficaz. **CONCLUSÃO.** Assim, tendo a clara percepção de que brincadeiras devidamente orientadas contribuem significativamente na construção do conhecimento por parte do aluno, procuro ressaltar a devida prática destas atividades em sala de aula.

1 Monografia de Conclusão de Curso de Graduação

2 Acadêmica de Pedagogia B Habilitação Pedagogo da EscolaB UNIJUI B Campus Santa Rosa

3 Orientadora. Mestre em Educação nas Ciências B Professora do Departamento de Pedagogia da UNIJUI.